

000211

- 7.2.4.3. Os itens deste Edital deverão fazer parte de uma coleção, contendo os itens objeto deste Edital, com os seus conteúdos ordenados e articulados, apresentados por ano, atendendo do 1º ao 9º. Desse modo, não serão aceitos kits e soluções elaboradas de forma individual.
- 7.2.4.4. Os itens ofertados na proposta de preços (materiais pedagógicos/complementares) deverão, <u>OBRIGATORIAMENTE</u>, contersistema de ensino híbrido, vídeo aulas, material complementar impresso, simulados, banco de provas, App com jogos, formação de professores em plataforma, livro do professor e coordenador;
- 7.2.4.5. A descrição do material leva em consideração o Parecer Pedagógico de análise de materials para implantação de um sistema híbrido de ensino. Desta forma, a descrição segue o memorial descrito fornecido pela editora detentora da obra aprovada, facilitando a sua correta identificação para que livreiros, distribuidores e demais empresas do ramo que tenham interesse possam participar, devendo ser apresentado obra igual ou superior a "Coleção Aprova Brasil" da Editora Moderna, que atenda às necessidades da Secretaria Municipal de Educação.
- 7.3. O sistema ordenará automaticamente as propostas classificadas, sendo que somente estas participarão da fase de lances.
- 7.4. O sistema disponibilizará campo próprio para troca de mensagens entre o Pregoeiro e os licitantes.
- 7.5. Iniciada a etapa competitiva, os licitantes deverão encaminhar lances exclusivamente por meio do sistema eletrônico, sendo imediatamente informados do seu recebimento e do valor consignado no registro
 - 7.5.1.O lance deverá ser ofertado pelo valor unitário do item.
 - 7.5.1.1 <u>O Sistema fará automaticamente a totalização dos valores cotados para os itens do grupo/lote.</u>
 - 7.5.1.2 O pregoeiro, ao abrir os itens para análise, abrirá os grupos e procederá a análise das propostas dos itens daquele grupo. A desclassificação de um único item de um determinado grupo implicará na desclassificação da proposta para todo o grupo, ou seja, a proposta somente será aceita se atender aos requisitos para todos os itens do grupo;
 - 7.5.1.3 Na fase de lances, muito embora a classificação final seja pelo valor global do grupo/lote, <u>a disputa será por item</u>. A cada lance ofertado (por item), o Sistema atualizará automaticamente o valor global do grupo/lote <u>sagrando-se vencedora a empresa que ofertar o menor valor global do grupo/lote</u>;
 - 7.5.1.4. O Sistema registrará lances de mesmo valor, prevalecendo aquele que for registrado primeiro;
 - 7.5.1.5. Finda a disputa, a aceitação será para o grupo/lote, não sendo possível aceitar parte dos itens, o mesmo ocorrendo nas demais fases de habilitação, adjudicação e homologação;
 - 7.5.1.6 Após a homologação, o resultado vai automaticamente para o Sistema de Preços Praticados SISPP ou Sistema de Registro de Preços SISRP, se for o caso;
 - 7.5.1.7 O empenho não sofreu qualquer alteração, sendo realizado por item.



- 7.6. Os licitantes poderão oferecer lances sucessivos, observando o horário fixado para abertura da sessão e as regras estabelecidas no Edital.
- 7.7. O licitante somente poderá oferecer lance de valor inferior ao último por ele ofertado e registrado pelo sistema.
- 7.8. O intervalo mínimo de diferença de valores ou percentuais entre os lances, que 0 0 2 1 2 incidirá tanto em relação aos rances intermediários quanto em relação à proposta que cobrir a melhor oferta deverá ser R\$ 5.00 (cinco reais) para o item 20 e 21e R\$ 10,00 (dez reais) para os items 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24 e 25, nos termos do artigo 31, parágrafo único do Decreto nº 10.024, de 20 de setembro de 2019.
- 6.9 Será adotado para o envio de lances no pregão eletrônico o modo de disputa "aberto", em que os licitantes apresentarão lances públicos e sucessivos, com prorrogações.
- 6.10 A etapa de lances da sessão pública terá duração de dez minutos e, após isso, será prorrogada automaticamente pelo sistema quando houver lance ofertado nos últimos dois minutos do período de duração da sessão pública.
- 6.11 A prorrogação automática da etapa de lances, de que trata o item anterior, será de dois minutos e ocorrerá sucessivamente sempre que houver lances enviados nesse período de prorrogação, inclusive no caso de lances intermediários.
- 6.12 Não havendo novos lances na forma estabelecida nos itens anteriores, a sessão pública encerrar-se-á automaticamente.
- 6.13 Encerrada a fase competitiva sem que haja a prorrogação automática pelo sistema, poderá o pregoeiro, assessorado pela equipe de apoio, justificadamente, admitir o reinício da sessão pública de lances, em prol da consecução do melhor preço.
 - 7.14. Não serão aceitos dois ou mais lances de mesmo valor, prevalecendo aquele que for recebido e registrado em primeiro lugar.
- 7.15. Durante o transcurso da sessão pública, os licitantes serão informados, em tempo real, do valor do menor lance registrado, vedada a identificação do licitante.
- 7.16. No caso de desconexão com o Pregoeiro, no decorrer da etapa competitiva do Pregão, o sistema eletrônico poderá permanecer acessível aos licitantes para a recepção dos lances.
- 7.17. Quando a desconexão do sistema eletrônico para o pregoeiro persistir por tempo superior a dez minutos, a sessão pública será suspensa e reiniciada somente após decorridas vinte e quatro horas da comunicação do fato pelo Pregoeiro aos participantes, no sítio eletrônico utilizado para divulgação.
- 7.18. O Critério de julgamento adotado será o *menor preço*, conforme definido neste Edital e seus anexos.
 - 7.19. Caso o lícitante não apresente lances, concorrerá com o valor de sua proposta.
- 7.20. Em relação a itens não exclusivos para participação de microempresas e empresas de pequeno porte, uma vez encerrada a etapa de lances, será efetivada a verificação automática, junto à Receita Federal, do porte da entidade empresarial. O sistema identificará em coluna própria as microempresas e empresas de pequeno porte participantes, procedendo à comparação com os valores da primeira colocada, se esta for empresa de maior porte, assim



000213

como das demais classificadas, para o fim de aplicar-se o disposto nos arts. 44 e 45 da LC nº 123, de 2006, regulamentada pelo Decreto nº 8.538, de 2015.

- 7.21. Nessas condições, as propostas de microempresas e empresas de pequeno porte que se encontrarem na faixa de até 5% (cinco por cento) acima da melhor proposta ou melhor lance serão consideradas empatadas com a primeira colocada.
- 7.22. A melhor classificada nos termos do item anterior terá o direito de encaminhar uma última oferta para desempate, obrigatoriamente em valor inferior ao da primeira colocada, no prazo de 5 (cinco) minutos controlados pelo sistema, contados após a comunicação automática para tanto.
- 7.23. Caso a microempresa ou a empresa de pequeno porte melhor classificada desista ou não se manifeste no prazo estabelecido, serão convocadas as demais licitantes microempresa e empresa de pequeno porte que se encontrem naquele intervalo de 5% (cinco por cento), na ordem de classificação, para o exercício do mesmo direito, no prazo estabelecido no subitem anterior.
- 7.24. No caso de equivalência dos valores apresentados pelas microempresas e empresas de pequeno porte que se encontrem nos intervalos estabelecidos nos subitens anteriores, será realizado sorteio entre elas para que se identifique aquela que primeiro poderá apresentar melhor oferta.
- 7.25. Só poderà haver empate entre propostas iguais (não seguidas de lances), ou entre lances finais da fase fechada do modo de disputa aberto e fechado.
 - 7.26. Havendo eventual empate entre propostas ou lances, o critério de desempate será aquele previsto no art. 3°, § 2°, da Lei nº 8.666, de 1993, assegurando-se a preferência, sucessivamente aos bens produzidos:
 - **7.26.1.** no pais;
 - 7.26.2. por empresas brasileiras;
 - 7.26.3. por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnología no País.
 - 7.26.4. por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência a ou para reabilitado da Previdência Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação.
- 7.27. Persistindo o empate, a proposta vencedora será sorteada pelo sistema eletrônico dentre as propostas ou os lances empatados.
 - 7.28. Encerrada a etapa de envio de lances da sessão pública, o pregoeiro deverá encaminhar, pelo sistema eletrônico, contraproposta ao licitante que tenha apresentado o melhor preço, para que seja obtida melhor proposta, vedada a negociação em condições diferentes das previstas neste Edital.
 - 7.28.1. A negociação será realizada por meio do sistema, podendo ser acompanhada pelos demais licitantes.
 - 7.28.2. O pregoeiro solicitará ao licitante melhor classificado que, no prazo de 03 (três) horas, envie a proposta adequada ao último lance ofertado após a negociação realizada, acompanhada, se for o caso, dos documentos



complementares, quando necessários à confirmação daqueles exigidos neste Edital e já apresentados.

7.29. Após a negociação do preço, o Pregoeiro iniciará a fase de aceitação e julgamento 600214 proposta.

8. DA ACEITABILIDADE DA PROPOSTA VENCEDORA.

- 8.1. Encerrada a etapa de negociação, o pregoeiro examinará a proposta classificada em primeiro lugar quanto à adequação ao objeto e à compatibilidade do preço em relação ao máximo estipulado para contratação neste Edital e em seus anexos, observado o disposto no parágrafo único do art. 7º e no § 9º do art. 26 do Decreto n.º 10.024/2019.
- 8.2. O licitante qualificado como produtor rural pessoa física deverá incluir, na sua proposta, os percentuais das contribuições previstas no art. 176 da Instrução Normativa RFB n. 971, de 2009, em razão do disposto no art. 184, inciso V, sob pena de desclassificação.
- 8.3. Será desclassificada a proposta ou o lance vencedor, apresentar preço final superior ao preço máximo fixado (Acórdão nº 1455/2018 -TCU Plenário), desconto menor do que o mínimo exigido ou que apresentar preço manifestamente inexequível.
 - 8.3.1.Considera-se inexequível a proposta que apresente preços global ou unitários simbólicos, irrisórios ou de valor zero, incompatíveis com os preços dos insumos e salários de mercado, acrescidos dos respectivos encargos, ainda que o ato convocatório da licitação não tenha estabelecido limites mínimos, exceto quando se referirem a materiais e instalações de propriedade do próprio licitante, para os quais ele renuncie a parcela ou à totalidade da remuneração.
 - 8.4. Qualquer interessado poderá requerer que se realizem diligências para aferir a exequibilidade e a legalidade das propostas, devendo apresentar as provas ou os indícios que fundamentam a suspeita.
 - 8.5. Na hipótese de necessidade de suspensão da sessão pública para a realização de diligências, com vistas ao saneamento das propostas, a sessão pública somente poderá ser reiniciada mediante aviso prévio no sistema com, no mínimo, vinte e quatro horas de antecedência, e a ocorrência será registrada em ata;
 - 8.6. O Pregoeiro poderá convocar o licitante para enviar <u>documento digital complementar</u>, por meio de funcionalidade disponível no sistema, no prazo de 03 (três) horas, sob pena de não aceitação da proposta.
 - 8.6.1.É facultado ao pregoeiro prorrogar o prazo estabelecido, a partir de solicitação fundamentada feita no chat pelo licitante, antes de findo o prazo.
 - 8.6.2.Dentre os documentos passíveis de solicitação pelo Pregoeiro, destacam-se os que contenham as características do material ofertado, tais como marca, modelo, tipo, fabricante e procedência, além de outras informações pertinentes, a exemplo de catálogos, folhetos ou propostas, encaminhados por meio eletrônico, ou, se for o caso, por outro meio e prazo indicados pelo Pregoeiro, sem prejuízo do seu ulterior envio pelo sistema eletrônico, sob pena de não aceitação da proposta.
 - 8.6.3. Caso a compatibilidade com as especificações demandadas, sobretudo quanto a padrões de quatidade e desempenho, não possa ser aferida pelos meios previstos nos subitens acima, o Pregoeiro exigirá que o licitante classificado em primeiro



lugar apresente AMOSTRA (Acórdãos nº 1.182/2007, nº 1.634/2007, nº 2.558/2007 n° 1.113/2008, n° 1.168/2009 e n° 1.317/2011, do Plenário, e n° 3.667/2009 2ª Câmara), sob pena de não aceitação da proposta, no local a ser indicado e dentro de 04 (quatro) dias úteis contados da solicitação.

- Deverá ser apresentado junto com as referidas amostras, deverá também ser apresentada a plataforma digital e App, alinhados ao material impresso, atendendo às demandas elencadas no presente documento e garanta a implantação do ensino híbrido. Caso não esteja de acordo com o solicitado, a empresa será desclassificada
- Por meio de mensagem no sistema, será divulgado o local e horário 8.6.3.2 de realização do procedimento para a avaliação das amostras, cuja presenca será facultada a todos os interessados, incluindo os demais licitantes.
- 8.6.3.3. Os resultados das avaliações serão divulgados por meio de mensagem no sistema.
- Juntamente com o material que será adquirido, a Contratada deverá 8.6.3.4 fornecer simulados para serem aplicados bimestralmente na rede municipal de ensino:
- 8.6.3.5. Serão avaliados os seguintes aspectos e padrões mínimos de aceitabilidade da COLEÇÃO (LOTE) compreendendo os seguintes itens:
- Item 01 a 25: A Contratada deverá estar em estrita conformidade com 8.6.3.5.1. as especificações detalhadas no presente documento, sob pena de desclassificação, disponibilizando ferramenta via web, através de link, para toda rede de ensino do Município de Sobradinho, para preenchimento dos professores e envio dos resultados dos simulados, bem como posterior tabulação dos resultados dos simulados;
 - 8.6.3.5.1 1. Constar a conteúdo referente as formações presenciais ou remotas, realizadas por professor/pedagogo especialista, com carga horária mínima de 4 horas para cada disciplina, de modo que o planejamento obedeça as seguintes diretrizes: - Apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos; - Acompanhamento junto à equipe pedagógica do Município de Sobradinho, identificando as necessidades e definindo ações após resultado dos Simulados, com o objetivo de assessorá-los na execução e planejamento durante o processo.
 - 8.6.3.5.1.2. As amostras deverão demonstrar que atendem as necessidades do Município, conforme objeto deste edital, devendo os materiais proporcionar o alcance dos seguintes OBJETIVOS:
- Identificar solução educacional voltada ao ensino híbrido, uma verdadeira tendência que se efetivará nas redes de ensino, que possibilite efetivamente:
 - a) conhecer os modos de aprender do aluno;
 - b) identificar possíveis causas de fragilidade dos alunos na aprendizagem;
 - c) adequar os processos de ensino à aprendizagem e aprimorá-los:
 - d) acompanhar sistematicamente o desempenho de cada aluno, com a proposição de ações que lhe permitam superar eventuais dificuldades (antes que se instalem definitivamente) e continuar sua escolaridade;
 - e) prever metas de aprendizagem e traçar estratégias para alcançá-las





- 8.6.4.No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita pelo Pregoeiro, ou havendo entrega de amostra fora \$\frac{\pmathbb{4}}{216}\$ 0216 especificações previstas neste Edital, a proposta do licitante será recusada.
- 8.6.5.Se a(s) amostra(s) apresentada(s) pelo primeiro classificado não for(em) aceita(s), o Pregoeiro analisará a aceitabilidade da proposta ou lance ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação da(s) amostra(s) e, assim, sucessivamente, até a verificação de uma que atenda às especificações constantes no Termo de Referência.
- 8.6.6.Os exemplares colocados à disposição da Administração serão tratados como protótipos, podendo ser manuseados e desmontados pela equipe técnica responsável pela análise, não gerando direito a ressarcimento.
- 8.6.7.Após a divulgação do resultado final da licitação, as amostras entregues deverão ser recolhidas pelos licitantes no prazo máximo de 30 (trinta) dias, após o qual poderão ser descartadas pela Administração, sem direito a ressarcimento.
- 8.6.8. Os licitantes deverão colocar à disposição da Administração todas as condições indispensáveis à realização de testes e fornecer, sem ônus, os manuais impressos em língua portuguesa, necessários ao seu perfeito manuseio, quando for o caso.
- 8.7. Se a proposta ou lance vencedor for desclassificado, o Pregoeiro examinará a proposta ou lance subsequente, e, assim sucessivamente, na ordem de classificação.
- 8.8. Havendo necessidade, o Pregoeiro suspenderá a sessão, informando no "chat" a nova data e horário para a sua continuidade.
- 8.9. O Pregoeiro podera encaminhar, por meio do sistema eletrônico, contraproposta ao licitante que apresentou o lance mais vantajoso, com o fim de negociar a obtenção de melhor preço, vedada a negociação em condições diversas das previstas neste Edital.
 - 8.9.1. Também has hipóteses em que o Pregoeiro não aceitar a proposta e passar à subsequente, poderá negociar com o licitante para que seja obtido preço melhor.
 - 8.9.2. A negociação será realizada por meio do sistema, podendo ser acompanhada pelos demais licitantes
- 8.10. Nos itens não exclusivos para a participação de microempresas e empresas de pequeno porte, sempre que a proposta não for aceita, e antes de o Pregoeiro passar à subsequente, haverá nova verificação, pelo sistema, da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos artigos 44 e 45 da LC nº 123, de 2006, seguindo-se a disciplina antes estabelecida, se for o caso.
 - 8.11. Encerrada a análise quanto à aceitação da proposta, o pregoeiro verificará a habilitação do licitante, observado o disposto neste Edital.

9. DA HABILITAÇÃO

- 9.1. Como condição prévia ao exame da documentação de habilitação do licitante detentor da proposta classificada em primeiro lugar, o Pregoeiro verificará o eventual descumprimento das condições de participação, especialmente quanto à existência de sanção que impeça a participação no certame ou a futura contratação, mediante a consulta aos seguintes cadastros:
 - a) SICAF;
 - b) Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas CEIS, mantido pela Controladoria-Geral da União (<u>www.portaldatransparencia.gov.br/ceis</u>);



- c) Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Atos de Improbidade Administrativa, mantido pelo Conselho Nacional de Justiça (www.cnj.jus.br/improbidade adm/consultar requerido.php).
- d) Lista de Inidôneos e o Cadastro Integrado de Condenações por Ilícitos Administrativos CADICON, mantidos pelo Tribunal de Contas da União TCU; 000217
- 9.1.1.Para a consulta de licitantes pessoa jurídica poderá haver a substituição das consultas das alíneas "b", "c" e "d" acima pela Consulta Consolidada de Pessoa Jurídica de TCU (https://certidoesapf.apps.teu.gov.br/)
- 9.1.2. A consulta aos cadastros será realizada em nome da empresa licitante e também de seu sócio majoritário, por força do artigo 12 da Lei nº 8.429, de 1992, que prevê, dentre as sanções impostas ao responsável pela prática de ato de improbídade administrativa, a proibição de contratar com o Poder Público, inclusive por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário.
 - 9.1.2.1 Caso conste na Consulta de Situação do Fornecedor a existência de Ocorrências Impeditivas Indiretas, o gestor diligenciará para verificar se houve fraude por parte das empresas apontadas no Relatório de Ocorrências Impeditivas Indiretas.
 - 9.1.2.2. A tentativa de burla será verificada por meio dos vínculos societários, linhas de fornecimento similares, dentre outros.
 - 9.1.2.3. O licitante será convocado para manifestação previamente à sua desclassificação.
- 9.1.3. Constatada a existência de sanção, o Pregoeiro reputará o licitante inabilitado, por falta de condição de participação.
- 9.1.4. No caso de inabilitação, haverá nova verificação, pelo sistema, da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos arts. 44 e 45 da Lei Complementar nº 123, de 2006, seguindo-se a disciplina antes estabelecida para aceitação da proposta subsequente.
- 9.2. Caso atendidas as condições de participação, a habilitação do licitantes será verificada por meio do SICAF, nos documentos por ele abrangidos em relação à habilitação jurídica, à regularidade fiscal e trabalhista, à qualificação econômica financeira e habilitação técnica, conforme o disposto na Instrução Normativa SEGES/MP nº 03, de 2018.
 - 9.2.1.O interessado, para efeitos de habilitação prevista na Instrução Normativa SEGES/MP nº 03, de 2018 mediante utilização do sistema, deverá atender às condições exigidas no cadastramento no SICAF até o terceiro dia útil anterior à data prevista para recebimento das propostas;
 - 9.2.2.É dever do licitante atualizar previamente as comprovações constantes do SICAF para que estejam vigentes na data da abertura da sessão pública, ou encaminhar, em conjunto com a apresentação da proposta, a respectiva documentação atualizada.
 - 9.2.3.O descumprimento do subitem acima implicará a inabilitação do licitante, exceto se a consulta aos sítios eletrônicos oficiais emissores de certidões feita pelo Pregoeiro lograr êxito em encontrar a(s) certidão(ões) válida(s), conforme art. 43, §3º, do Decreto 10 024, de 2019.





- 9.3. Havendo a necessidade de envio de documentos de habilitação complementares, necessários à confirmação daqueles exigidos neste Edital e já apresentados, o licitante será convocado a encaminhá-los, em formato digital, via sistema, no prazo de 03 (três) horas, sob pena de inabilitação.
- 9.4. Somente haverá a necessidade de comprovação do preenchimento de requisitos mediante apresentação dos documentos originais não-digitais quando houver dúvida em relação b0218 integridade do documento digital.
- 9.5. Não serão aceitos documentos de habilitação com indicação de CNPJ/CPF diferentes, salvo aqueles legalmente permitidos.
- 9.6. Se o licitante for a matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz, e se o licitante for a filial, todos os documentos deverão estar em nome da filial, exceto aqueles documentos que, pela própria natureza, comprovadamente, forem emitidos somente em nome da matriz.
 - 9.6.1. Serão aceitos registros de CNPJ de licitante matriz e filial com diferenças de números de documentos pertinentes ao CND e ao CRF/FGTS, quando for comprovada a centralização do recolhimento dessas contribuições.
- 9.7. Ressalvado o disposto no item 5.3, os licitantes deverão encaminhar, nos termos deste Edital, a documentação relacionada nos itens a seguir, para fins de habilitação:

9.8. Habilitação jurídica:

- 9.8.1. No caso de empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;
- 9.8.2. Em se tratando de microempreendedor individual MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio www.portaldoempreendedor.gov.br;
- 9.8.3. No caso de sociedade empresária ou empresa individual de responsabilidade límitada EIRELI: ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado na Junta Comercial da respectiva sede, acompanhado de documento comprobatório de seus administradores;
- 9.8.4. inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz, no caso de ser o participante sucursal, filial ou agência;
- 9.8.5. No caso de sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil das Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de prova da indicação dos seus administradores
- 9.8.6. No caso de cooperativa: ata de fundação e estatuto social em vigor, com a ata da assembleia que o aprovou, devidamente arquivado na Junta Comercial ou inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da respectiva sede, bem como o registro de que trata o art. 107 da Lei nº 5.764, de 1971;
- 9.8.7. No caso de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País: decreto de autorização.
- 9.8.8. Decreto de autorização, no caso de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País, e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir.



9.8.9. Os documentos acima deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva;

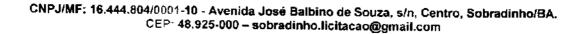
9.9. Regularidade fiscal e trabalhista:

000219

- 9.9.1. prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas;
- 9.9.2. prova de **regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional**, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à **Dívida Ativa da União (DAU)** por elas administrados, inclusive aqueles relativos à **Seguridade Social**, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02/10/2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional.
- 9.9.3. prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS);
- 9.9.4. prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a justiça do trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Le nº 5.452, de 1º de maio de 1943;
- 9.9.5. prova de inscrição no cadastro de contribuintes estadual, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratua:
- 9.9.6. prova de **regularidade com a Fazenda Estadual** e **Municipal** do domicílio ou sede do licitante, relativa à atividade em cujo exercício contrata ou concorre;
- 9.9.7. caso o licitante seja considerado isento dos tributos estaduais relacionados ao objeto licitatório, deverá comprovar tal condição mediante declaração da Fazenda Estadual do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei, conforme dispõe o art. 13 da Instrução Normativa SEGES/MP nº. 003/2018;
- 9.9.8. case o licitante detentor do menor preço seja qualificado como microempresa ou empresa de pequeno porte deverá apresentar toda a documentação exigida para efeito de comprovação de regularidade fiscal, mesmo que esta apresente alguma restrição, sob pena de inabilitação.

9.10. Qualificação Econômico-Financeira

- 9.10.1. Certidão negativa de falência ou concordata (recuperação judicial) expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica (art. 31, II Lei 8.666/93).
 - 9.10.1.1 As certidões que não mencionarem prazo de validade serão consideradas **válidas até 60 dias** a partir da data da expedição.
 - 9.10.1.2 No caso de certidão positiva de recuperação judicial ou extrajudicial, o licitante deverá apresentar a comprovação de que o respectivo plano de recuperação foi acolhido judicialmente, na forma do art 58, da Lei n.º 11.101, de 09 de fevereiro de 2005, sob pena de mabilitação, devendo, ainda, comprovar todos os demais requisitos de habilitação.





- 9.10.1.3. Certidão Negativa (PJE) da sede da Pessoa Jurídica para fins de participação em licitação, dentro do prazo de validade constante no documento.
- 9.10.1.4. Tendo em vista que a adoção de medidas sanitárias e de combate a 10 0 2 2 0 Covid-19. no âmbito do Poder Judiciário, pode acarretar para as licitantes na impossibilidade de consecução da Certidão Negativa de Falência ou Concordata e/ou Recuperação Judicial (expedida pelo Cartório Distribuidor, da sede da Pessoa Jurídica), desde que seja apresentada tal Certidão. mesmo tendo expirado o seu prazo de validade, será considerada como documento válido para habilitação neste certame, ficando a licitante vencedora obrigada a apresentá-la, em plena vigência, após 5 (cinco) dias úteis após o retorno das atividades judiciárias de forma presencial. Findadas as medidas de combate ao Covid-19, caso a licitante vencedora deixe de apresentar o documento regular, ensejará a rescisão de eventual contratação e, comprovada a má-fé da licitante, serão aplicadas as sanções previstas na Lei nº 10.520/02 e, subsidiariamente, na Lei nº 8.666/93.
- 9.10.2. balanço patrimonial e demonstrações contábeis do último exercício social, já exigíveis e apresentados na forma da lei, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios, podendo ser atualizados por índices oficiais quando encerrado há mais de 3 (três) meses da data de apresentação da proposta;
 - 9.10.2.1. No caso de empresa constituída no exercicio social vigente, admitese a apresentação de balanço patrimonial e demonstrações contábeis referentes ao período de existência da sociedade;
 - 9.10.2.2. é admissível o balanço intermediário, se decorrer de lei ou contrato social/estatuto social, conforme entendimento do TCU Acórdão nº. 484-12-2007 Plenário.
 - 9.10.2.3. Caso o licitante seja cooperativa, tais documentos deverão ser acompanhados da última auditoria contábil-financeira, conforme dispõe o artigo 112 da Lei nº 5.764, de 1971, ou de uma declaração, sob as penas da lei, de que tal auditoria não foi exigida pelo órgão fiscalizador.
 - 9.10.2.4. A comprovação da situação financeira da empresa será constatada mediante obtenção de índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), superiores a 1 (um) resultantes da aplicação das fórmulas:

G=	Ativo Circulante + Realizável a Longo Prazo
_0 -	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante
3G =	Ativo Total
,0 -	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante
I C =	Ativo Circulante
	Passivo Circulanto



9.10.2.4.1 As empresas que apresentarem resultado inferior ou igual a 1(um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), deverão comprovar, considerados os riscos para a Administração, e, a critério da autoridade competente, o capital mínimo ou o patrimônio líquido mínimo de 10% (dez por cento)do valor estimado da contratação ou do item pertinente

9.11. Qualificação Técnica

000221

- 9.11.1. Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens em características, quantidades e prazos compatíveis com o objeto desta licitação, ou com o item pertinente por meio da apresentação de atestados fornecidos por pessoas jurídicas de direito público ou privado.
 - 9.11.1 1 Para fins da comprovação de que trata este subitem, os atestados deverão dizer respeito a contratos executados com as seguintes características mínimas:
 - 9.11.1.1.1. Nome do contratado e do contratante:
 - 9.11.1.1.2. identificação do signatário:
 - 9 11.1.1.3. deve ser apresentado em papel timbrado da pessoa jurídica contratante;
 - 9.11.1.1.4. deve indicar os prazos das atividades executadas ou em execução pela licitante
- 9.12. O licitante enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os beneficios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar n. 123, de 2006, estará dispensado (a) da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal e (b) da apresentação do balanço patrimonial e das demonstrações contábeis do último exercício.
- 9.13. A existência de restrição relativamente à regularidade fiscal e trabalhista não impede que a licitante qualificada como microempresa ou empresa de pequeno porte seja declarada vencedora, uma vez que atenda a todas as demais exigências do edital.
 - 9.13.1. A deciaração do vencedor acontecerá no momento imediatamente posterior à fase de habilitação.
- 9.14. Caso a proposta mais vantajosa seja ofertada por licitante qualificada como microempresa ou empresa de pequeno porte, e uma vez constatada a existência de alguma restrição no que tange à regularidade fiscal e trabalhista, a mesma será convocada para, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, após a declaração do vencedor, comprovar a regularização. O prazo poderá ser prorrogado por igual período, a critério da administração pública, quando requerida pelo licitante, mediante apresentação de justificativa.
- 9.15. A não-regularização fiscal e trabalhista no prazo previsto no subitem anterior acarretará a inabilitação do licitante, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital, sendo facultada a convocação dos licitantes remanescentes, na ordem de classificação. Se, na ordem de classificação, seguir-se outra microempresa, empresa de pequeno porte ou sociedade cooperativa com alguma restrição na documentação fiscal e trabalhista, será concedido o mesmo prazo para regularização.

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 - sobradinho.licitacao@gmail.com



- 9.16. Havendo necessidade de analisar minuciosamente os documentos exigidos, o Pregoeiro suspenderá a sessão, informando no "chat" a nova data e horário para a continuidade da mesma.
- 9.17. Será inabilitado o licitante que não comprovar sua habilitação, seja por não apresentar quaisquer dos documentos exigidos, ou apresentá-los em desacordo com o estabelecido neste Edital.
- 9.18. Nos itens não exclusivos a microempresas e empresas de pequeno porte, em havendo inabilitação, haverá nova verificação, pelo sistema, da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos artigos 44 e 45 da LC nº 123, de 2006, seguindo-se a disciplina antes estabelecida para aceitação da proposta subsequente.
 - 9.19. O licitante provisoriamente vencedor em um item, que estiver concorrendo em outro item, ficará obrigado a comprovar os requisitos de habilitação cumulativamente, isto é, somando as exigências do item em que venceu às do item em que estiver concorrendo, e assim sucessivamente, sob pena de inabilitação, além da aplicação das sanções cabíveis.
 - 9.19.1. Não havendo a comprovação cumulativa dos requisitos de habilitação, a inabilitação recairá sobre o(s) item(ns) de menor(es) valor(es) cuja retirada(s) seja(m) suficiente(s) para a habilitação do licitante nos remanescentes.
- 9.20. Constatado o atendimento às exigências de habilitação fixadas no Edital, o licitante será declarado vencedor.

10. DO ENCAMINHAMENTO DA PROPOSTA VENCEDORA

- 10.1. A proposta final de licitante declarado vencedor deverá ser encaminhada no prazo de 03 (três) horas, a contar da solicitação do Pregoeiro no sistema eletrônico e deverá:
 - 10.1.1. ser redigida em língua portuguesa, datilografada ou digitada, em uma via, sem emendas, rasuras, entrelinhas ou ressalvas, devendo a última folha ser assinada e as demais rubricadas pelo licitante ou seu representante legal.
 - 10.1.2. conter a indicação do banco, número da conta e agência do licitante vencedor, para fins de pagamento.
- 10.2. A proposta final deverá ser documentada nos autos e será levada em consideração no decorrer da execução do contrato e aplicação de eventual sanção à Contratada, se for o caso.
 - 10.2.1. Todas as especificações do objeto contidas na proposta, tais como marca, modelo, tipo, fabricante e procedência, vinculam a Contratada, devendo observar todas as exigências do item 8 deste Edital e do respectivo Termo de Referência.
- 10.3. Os preços deverão ser expressos em moeda corrente nacional, o valor unitário em algarismos e o valor global em algarismos e por extenso (art. 5º da Lei nº 8.666/93).
 - 10.3.1. Ocorrendo divergência entre os preços unitários e o preço global, prevalecerão os primeiros; no caso de divergência entre os valores numéricos e os valores expressos por extenso, prevalecerão estes últimos.
- 10.4. A oferta deverá ser firme e precisa, limitada, rigorosamente, ao objeto deste Edital, sem conter alternativas de preço ou de qualquer outra condição que induza o julgamento a mais de um resultado sob pena de desclassificação.

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 · Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 – sobradinho.licitacao@gmail.com



- 10.5. A proposta deverá obedecer aos termos deste Edital e seus Anexos, não sendo considerada aqueta que não corresponda às especificações ali contidas ou que estabeleça vínculo à proposta de outro licitante.
- 10.6. As propostas que contenham a descrição do objeto, o valor e os documentos complementares estarão disponíveis na internet, após a homologação.

000223

11. DOS RECURSOS

- 11.1. Declarado o vencedor e decorrida a fase de regularização fiscal e trabalhista da licitante qualificada como microempresa ou empresa de pequeno porte, se for o caso, será concedido o prazo de no mínimo trinta minutos, para que qualquer licitante manifeste a intenção de recorrer, de forma motivada, isto é, indicando contra qual(is) decisão(ões) pretende recorrer e por quais motivos, em campo próprio do sistema.
- 11.2. Havendo quem se manifeste, caberá ao Pregoeiro veríficar a tempestividade e a existência de motivação da intenção de recorrer, para decidir se admite ou não o recurso, fundamentadamente.
 - 11.2.1. Nesse momento o Pregoeiro não adentrará no mérito recursal, mas apenas verificará as condições de admissibilidade do recurso.
 - 11.2.2. A faita de manifestação motivada do licitante quanto à intenção de recorrer importará a decadência desse direito.
 - 11.2.3. Uma vez admitido o recurso, o recorrente terá, a partir de então, o prazo de três dias para apresentar as razões, pelo sistema eletrônico, ficando os demais licitantes, desde logo, intimados para, querendo, apresentarem contrarrazões também pelo sistema eletrônico, em outros três dias, que começarão a contar do término do prazo do recorrente, sendo-lhes assegurada vista imediata dos elementos indispensáveis à defesa de seus interesses.
- 11.3. O acolhimento do recurso invalida tão somente os atos insuscetíveis de aproveitamento.
- 11.4. Os autos do processo permanecerão com vista franqueada aos interessados, no endereço constante neste Edital.

12. DA REABERTURA DA SESSÃO PÚBLICA

- 12.1. A sessão pública poderá ser reaberta:
 - 12.1.1. Nas hipóteses de provimento de recurso que leve à anulação de atos anteriores à realização da sessão pública precedente ou em que seja anulada a própria sessão pública situação em que serão repetidos os atos anulados e os que dele dependam.
 - 12.1.2. Quando houver erro na aceitação do preço melhor classificado ou quando o licitante declarado vencedor não assinar o contrato, não retirar o instrumento equivalente ou não comprovar a regularização fiscal e trabalhista, nos termos do art. 43, §1º da LC nº 123/2006. Nessas hipóteses, serão adotados os procedimentos imediatamente posteriores ao encerramento da etapa de lances.





- 12.2. Todos os licitantes remanescentes deverão ser convocados para acompanhar a sessão reaberta.
 - 12.2.1. A convocação se dará por meio do sistema eletrônico ("chat"), e-mail, de acordo com a fase do procedimento licitatório.
 - 12.2.2. A convocação feita por e-mail dar-se-á de acordo com os dados contidos no SICAF, sendo responsabilidade do licitante manter seus dados cadastrais atualizados.

13. DA ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

- 13.1. O objeto da licitação será adjudicado ao licitante declarado vencedor, por ato do Pregoeiro, caso não haja interposição de recurso, ou pela autoridade competente, após a regular decisão dos recursos apresentados.
- 13.2. Após a fase recursal, constatada a regularidade dos atos praticados, a autoridade competente homologará o procedimento licitatório.

000224

14. DA GARANTIA DE EXECUÇÃO

14.1. Não haverá exigência de garantia de execução para a presente contratação.

15. DA GARANTIA CONTRATUAL DOS BENS

15.1. Não haverá exigência de garantia contratual dos bens fornecidos na presente contratação.

DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS



- 16.1. Homologado o resultado da licitação, terá o adjudicatário o prazo de **05 (cinco) dias** úteis dias, contados a partir da data de sua convocação, para assinar a Ata de Registro de Preços, cujo prazo de validade encontra-se nela fixado, sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital.
- 16.2. Alternativamente à convocação para comparecer perante o órgão ou entidade para a assinatura da Ata de Registro de Preços, a Administração poderá encaminhá-la para assinatura, mediante correspondência postal com aviso de recebimento (AR) on meio eletrônico, para que seja assinada e devolvida no prazo de 02 (dois) dias úteis circa 5 contar da data de seu recebimento.
- 16.3. O prazo estabelecido no subitem anterior para assinatura da Ata de Registro de Preços poderá ser prorrogado uma única vez, por igual período, quando solicitado pelo(s) licítante(s) vencecor(s), durante o seu transcurso, e desde que devidamente aceito.
- 16.4. Serão formalizadas tantas Atas de Registro de Preços quanto necessárias para o registro de todos os itens constantes no Termo de Referência, com a indicação do licitante vencedor, a descrição do(s) item(ns), as respectivas quantidades, preços registrados e demais condições
 - 16.4.1. Será incluido na ata, sob a forma de anexo, o registro dos licitantes que aceitarem cotar os bens ou serviços com preços iguais aos do licitante vencedor na sequência da classificação do certame, excluído o percentual referente à margem de preferência, quando o objeto não atender aos requisitos previstos no art. 3º da Lei nº 8.666, de 1993;

17. DO TERMO DE CONTRATO OU INSTRUMENTO EQUIVALENTE

- 17.1. Após a homologação da licitação, a critério da Administração, em sendo realizada a contratação, será firmado Termo de Contrato ou emitido instrumento equivalente.
- 17.2. O adjudicatário terá o prazo de 05 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de sua convocação, para assinar o Termo de Contrato ou aceitar instrumento equivalente, conforme o caso (Nota de Empenho/Carta Contrato/Autorização), sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital.
 - 17.2.1. Alternativamente à convocação para comparecer perante o órgão ou entidade para a assinatura do Termo de Contrato ou aceite do instrumento equivalente, a Administração poderá encaminhá-lo para assinatura ou aceite da Adjudicatária, mediante correspondência postal com aviso de recebimento (AR) ou meio eletrônico, para que seja assinado ou aceito no prazo de 02 (dois) dias úteis, a contar da data de seu recebimento.
 - 17.2.2. O prezo previsto no subitem anterior poderá ser prorrogado, por igual período, por solicitação justificada do adjudicatário e aceita pela Administração.
- 17.3. O Aceite da Nota de Empenho ou do instrumento equivalente, emitida à empresa adjudicada, implica no reconhecimento de que:
 - 17.3.1. referida Nota está substituindo o contrato, aplicando-se à relação de negócios ali estabelecida as disposições da Lei nº 8.666, de 1993;
 - 17.3.2. a contratada se vincula à sua proposta e às previsões contidas no edital e seus anexos.

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA.
CEP: 48.925-000 - sobradinho.licitacao@gmail.com



- 17.4. a contratada reconhece que as hipóteses de rescisão são aquelas previstas nos artigos 77 e 78 da Lei nº 8.666/93 e reconhece os direitos da Administração previstos nos artigos 79 e 80 da mesma Lei.
- 17.5. O prazo de vigência da contratação ficará adstrita ao respectivo crédito orçamentário, exceto quanto as hipóteses previstas no art. 57 da Lei Federal nº. 8.666/93, aplicada subsidiariamente, prorrogável nos termos da lei, conforme previsão no instrumento contratual ou no termo de referência.
 - 17.5.1. A vigência do contrato poderá ultrapassar o exercício financeiro, desde que as despesas referentes à contratação sejam integralmente empenhadas até 31 de dezembro, para fins de inscrição em restos a pagar, conforme Orientação Normativa AGU nº 39, de 13/12/2011.
- 17.6. Previamente à contratação a Administração realizará consulta ao SICAF para identificar possível suspensão temporária de participação em licitação, no âmbito do órgão ou entidade, proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas, observado o disposto no art. 29, da Instrução Normativa nº 3, de 26 de abril de 2018, e nos termos do art. 6º, III, da Lei nº 10.522, de 19 de julho de 2002, consulta prévia ao CADIN.
 - 17.6.1. Nos casos em que houver necessidade de assinatura do instrument 000226 contrato, e o fornecedor não estiver inscrito no SICAF, este deverá proceder ao seu cadastramento, sem ônus, antes da contratação.
 - 17.6.2. Na hipótese de irregularidade do registro no SICAF, o contratado deverá regularizar a sua situação perante o cadastro no prazo de até 05 (cinco) dias úteis, sob pena de aplicação das penalidades previstas no edital e anexos.
- 17.7. Na assinatura do contrato ou da ata de registro de preços, será exigida a comprovação das condições de habilitação consignadas no edital, que deverão ser mantidas pelo licitante durante a vigência do contrato ou da ata de registro de preços.
- 17.8. Na hipótese de o vencedor da licitação não comprovar as condições de habilitação consignadas no edital ou se recusar a assinar o contrato ou a ata de registro de preços, a Administração, sem prejuízo da aplicação das sanções das demais cominações legais cabíveis a esse licitante, poderá convocar outro licitante, respeitada a ordem de classificação, para, apos a comprovação dos requisitos para habilitação, analisada a proposta e eventuais documentos complementares e, feita a negociação, assinar o contrato ou a ata de registro de preços.

18. DO REAJUSTAMENTO EM SENTIDO GERAL

18.1. As regras acerca do reajustamento em sentido geral do valor contratual são as estabelecidas no Termo de Referência, anexo a este Edital.

19. DO RECEBIMENTO DO OBJETO E DA FISCALIZAÇÃO

19.1. Os critérios de recebimento e aceitação do objeto e de fiscalização estão previstos no Termo de Referência.

20. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE E DA CONTRATADA

20.1. As obrigações da Contratante e da Contratada são as estabelecidas no Termo de Referência.





21. DO PAGAMENTO

21.1. As regras acerca do pagamento são as estabelecidas no Termo de Referência, anexo a este Edital.

22. DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS.

- 22.1. Comete infração administrativa, nos termos da Lei nº 10.520, de 2002, o licitante/adjudicatário que:
 - 22.1.1. não assinar o termo de contrato ou aceitar/retirar o instrumento equivalente, quando convocado dentro do prazo de validade da proposta;
 - 22.1.2. não assinar a ata de registro de preços, quando cabível;
 - 22.1.3. apresentar documentação falsa;
 - 22.1.4. deixar de entregar os documentos exigidos no certame;
 - ensejar o retardamento da execução do objeto;
 - 22.1.6. não mantiver a proposta;

000227

- 22.1.7. cometer fraude fiscal:
- 22.1.8. comportar-se de modo inidôneo;
- 22.2. As sanções do item acima também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva, em pregão para registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido injustificadamente.
- 22.3. Considera-se comportamento inidôneo, entre outros, a declaração faisa quanto às condições de participação, quanto ao enquadramento como ME/EPP ou o confuio entre os licitantes, em qualquer momento da licitação, mesmo após o encerramento da fase de lances.
- 22.4. O licitante/adjudicatário que cometer qualquer das infrações discriminadas nos subitens anteriores ficará sujeito, sem prejuízo da responsabilidade civil e criminal, às seguintes sanções.
 - 22.4.1. Advertência por faltas leves, assim entendidas como aquelas que não acarretarem prejuízos significativos ao objeto da contratação;
 - 22.4.2. Nos casos de inadimplemento ou inexecução total do contrato, por culpa exclusiva da CONTRATADA, caberá a aplicação de penalidade de suspensão temporária do direito de contratar com a Administração, além de multa de 10% (dez por cento) do valor do contrato, independente de rescisão unilateral e demais sanções previstas em Lei;
 - 22.4.3. Nos casos de inexecução parcial dos fornecimentos ou atraso na execução dos mesmos, será cobrada multa de 2% (dois por cento) do valor da parte não executada do contrato ou fase em atraso, sem prejuízo da responsabilidade civil e perdas das garantias contratuais;
 - 22.4.4. Suspensão de licitar e impedimento de contratar com o órgão, entidade ou unidade administrativa pela qual a Administração Pública opera e atua concretamente, pelo prazo de até dois anos:
- 22.5. Ocorrida a inadimplência, a multa será aplicada pelo Município de Sobradinho, observando-se o seguinte:



- 22.5.1. A multa será deduzida do valor líquido do faturamento da licitante vencedora. Caso o valor do faturamento seja insuficiente para cobrir a multa, a licitante vencedora será convocada para complementação do seu valor, no prazo de 10 (dez) dias, contado da data da convocação.
- 22.5.2. Não havendo qualquer importância a ser recebida pela licitante vencedora, esta será convocada a recolher o Município de Sobradinho, o valor total da multa, no prazo de 10 (dez) dias contado a partir da data da comunicação.
- 22.6. A licitante vencedora terá um prazo de 10 (dez) dias corridos, contado a partir da data de ciência da aplicação multa, para apresentar recurso ao Município de Sobradinho. Ouvida a fiscalização e acompanhamento do contrato, o recurso será encaminhado a autoridade competente do Município de Sobradinho, que procederá ao seu exame e tomará as providencias cabíveis.
- 22.7. Em caso de relevação da multa, o Município de Sobradinho se reserva o direito de cobrar perdas e danos porventura cabíveis em razão do inadimplemento de outras 0 2 2 8 obrigações, não constituindo a relevação novação contratual nem desistência dos direitos que lhe forem assegurados.
- 22.8. Declaração de iniconeidade para licitar ou contratar com a Administração Pública, enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida sempre que a Contratada ressarcir a Contratante pelos prejuízos causados;
- 22.9. A penalidade de muita pode ser aplicada cumulativamente com as demais sanções.
- 22.10. Se, durante o processo de aplicação de penalidade, se houver indícios de prática de infração administrativa tipificada pela Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, como ato lesivo à administração publica nacional ou estrangeira, cópias do processo administrativo necessárias à apuração da responsabilidade da empresa deverão ser remetidas à autoridade competente, com despacho fundamentado, para ciência e decisão sobre a eventual instauração de investigação preliminar ou Processo Administrativo de Responsabilização PAR.
- 22.11. A apuração e o julgamento das demais infrações administrativas não consideradas como ato lesivo à Administração Pública nacional ou estrangeira nos termos da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, seguirão seu rito normal na unidade administrativa.
- 22.12. O processamento do PAR não interfere no seguimento regular dos processos administrativos específicos para apuração da ocorrência de danos e prejuízos à Administração Pública Federal resultantes de ato lesivo cometido por pessoa jurídica, com ou sem a participação de agente público.
- 22.13. Caso o valor da multa não seja suficiente para cobrir os prejuízos causados pela conduta do licitante, o Município ou Entidade poderá cobrar o valor remanescente judicialmente, conforme artigo 419 do Código Civil.
- 22.14. A aplicação de qualquer das penalidades previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa ao licitante/adjudicatário, observando-se o procedimento previsto na Lei nº 8.666, de 1993, e subsidiariamente na Lei nº 9.784, de 1999.
- 22.15. A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a gravidade da conduta do infrator, o caráter educativo da pena, bem como o dano causado à Administração, observado o princípio da proporcionalidade.
- 22.16. As penalidades serão obrigatoriamente registradas no SICAF.
- 22.17. As sanções por atos praticados no decorrer da contratação estão previstas no Termo de Referência.





- 22.18. A aplicação de qualquer das penalidades previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa ao licitante/adjudicatário, observando-se o procedimento previsto na Lei nº 8.666, de 1993, e subsidiariamente na Lei nº 9.784, de 1999.
- 22.19. A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a gravidade da conduta do infrator, o caráter educativo da pena, bem como o dano causado à Administração, observado o princípio da proporcionalidade.
- 22.20. As penalidades serão obrigatoriamente registradas no Município.

000229

23. DA FORMAÇÃO DO CADASTRO DE RESERVA

- 23.1. Após o encerramento da etapa competitiva, os licitantes poderão reduzir seus preços ao valor da proposta do licitante mais bem classificado.
- 23.2. A apresentação de novas propostas na forma deste item não prejudicará o resultado do certame em relação ao licitante melhor classificado.
- 23.3. Havendo um ou mais licitantes que aceitem cotar suas propostas em valor igual ao do licitante vencedor, estes serão classificados segundo a ordem da última proposta individual apresentada durante a fase competitiva.
- 23.4. Esta ordem de classificação dos licitantes registrados deverá ser respeitada nas contratações e somente será utilizada acaso o melhor colocado no certame não assine a ata ou tenha seu registro cancelado nas hipóteses previstas nos artigos 20 e 21 do Decreto nº 7.892/213.

24. DA IMPUGNAÇÃO AO EDITAL E DO PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

- 24.1. Até 03 (três) dias úteis antes da data designada para a abertura da sessão pública, qualquer pessoa poderá impugnar este Edital.
- 24.2. A impugnação poderá ser realizada por forma eletrônica, pelo e-mail **sobradinho.licitacao@gmail.com**, ou por petição dirigida ou protocolada na Divisão de Licitações/Departamento de Gestão de Contratos, de Bens e Serviços/Secretaria Municipal de Fazenda e Administração sediado na Av. José Balbino de Souza, s/nº, Centro, Sobradinho/BA CEP: 48.925-000.
- 24.3. Caberá ao Pregoeiro, auxiliado pelos responsáveis pela elaboração deste Edital e seus anexos, decidir sobre a impugnação no prazo de até dois dias úteis contados da data de recebimento da impugnação.
- 24.4. Acolhida a impugnação, será definida e publicada nova data para a realização do certame.
- 24.5. Os pedidos de esclarecimentos referentes a este processo licitatório deverão ser enviados ao Pregoeiro, até 03 (três) dias úteis anteriores à data designada para abertura da sessão pública, exclusivamente por meio eletrônico via internet, no endereço indicado no Edital.
 - 24.6. O pregoeiro responderá aos pedidos de esclarecimentos no prazo de dois dias úteis, contado da data de recebimento do pedido, e poderá requisitar subsidios formais aos responsáveis pela elaboração do edital e dos anexos.
- 24.7. As impugnações e pedidos de esclarecimentos não suspendem os prazos previstos no certame.

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 - sobradinho.licitacao@gmail.com



- 24.7.1. A concessão de efeito suspensivo à impugnação é medida excepcional e deverá ser motivada pelo pregoeiro, nos autos do processo de lícitação.
- 24.8. As respostas aos pedidos de esclarecimentos serão divulgadas pelo sistema e vincularão os participantes e a administração.

25. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

000230

- 25.1. Da sessão pública do Pregão divulgar-se-á Ata no sistema eletrônico.
- 25.2. Não havendo expediente ou ocorrendo qualquer fato superveniente que impeça a realização do certame na data marcada, a sessão será automaticamente transferida para o primeiro dia útil subsequente, no mesmo horário anteriormente estabelecido, desde que não haja comunicação em contrário, pelo Pregoeiro.
- 25.3. Todas as referências de tempo no Edital, no aviso e durante a sessão pública observarão o horário de Brasília DF.
- 25.4. No julgamento das propostas e da habilitação, o Pregoeiro poderá sanar erros ou falhas que não alterem a substância das propostas, dos documentos e sua validade jurídica, mediante despacho fundamentado, registrado em ata e acessível a todos, atribuindo-lhes validade e eficácia para fins de habilitação e classificação.
- 25.5. A homologação do resultado desta licitação não implicará direito à contratação.
- 25.6. As normas disciplinadoras da licitação serão sempre interpretadas em favor da ampliação da disputa entre os interessados, desde que não comprometam o interesse da Administração, o princípio da isonomía, a finalidade e a segurança da contratação.
- 25.7. Os licitantes assumem todos os custos de preparação e apresentação de suas propostas e a Administração não será, em nenhum caso, responsável por esses custos, independentemente da condução ou do resultado do processo licitatório.
- 25.8. Na contagem dos prazos estabelecidos neste Edital e seus Anexos, excluir-se-á o dia do início e incluir-se-á o do vencimento. Só se iniciam e vencem os prazos em dias de expediente na Administração.
- 25.9. O desatendimento de exigências formais não essenciais não importará o afastamento do licitante, desde que seja possível o aproveitamento do ato, observados os princípios da isonomia e do interesse público.
- 25.10. Em caso de divergéncia entre disposições deste Edital e de seus anexos ou demais peças que compõem o processo, prevalecerá as deste Edital.
- 25.11. O Edital está disponibilizado, na integra, no endereço eletrônico www.comprasnet.com.br e no site oficial da Prefeitura Municipal de Sobradinho (http://www.sobradinho.ba.gov.br/).
- 25.12. O Edital e seus Anexos poderão ser lidos e/ou obtidos através do e-mail <sobradinho.edital@gmail.com>, devendo ser solicitado nos dias úteis, no horário das 07:00 (sete horas) às 13 00 (treze horas), ou pelo "WHATSAPP" do setor de licitações da PMS (74) 98843-8456, e ainda podendo ter informações através do telefone 74 3538-3030 ou (74) 98843-8456 WHATSAPP do Setor de Licitações.

阿维拉斯



- 25.13. Os autos do processo administrativo permanecerão com vista franqueada aos interessados nos dias úteis, no horário das 07:00 (sete horas) às 13:00(treze horas).
- 25.14. Integram este Edital, para todos os fins e efeitos, os seguintes anexos:
 - 25.14.1. ANEXO I Termo de Referência
 - 25.14.2. ANEXO II Quadro de Quantitativo e Especificações Mínimas do(s) Item(ns)
 - 25.14.3. ANEXO III Modelo de proposta de preços
 - 25.14.4. ANEXO IV Minuta de Ata de Registro de Preços
 - 25.14.5. ANEXO V Minuta de Termo de Contrato.

600231

Sobradinho/BA, em XX de XXXXXXXXXXX de 20XX.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Pregoeira Municipal
Decreto Municipal nº. XX/20XX



SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA E ADMINISTRAÇÃO DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE CONTRATOS, DE BENS E SERVIÇOS DIVÍSÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

> PREGÃO ELETRÔNICO (SRP) Nº. 037/2020 PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº. N°164/2020

000232

ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA

1. DO OBJETO

1.1. Aquisição de MATERIAIS PEDAGÓGICOS destinados a atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação do Município de Sobradinho, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento, conforme Planilha com detalhamento do item:

	ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	
	01	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos é atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dar início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fábula, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo taretas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades além disso devem ser oferecidos Desafios de Leitura, a serem aplicados bimestralmente. com o objetivo de fornecer aos alunos uma atividade lúdica, adequada ao gênero e ao mesmo tempo estimulando o desafio de ler com fluência. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiros como material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências.	UND	320	IDENTIFICAÇÃO CATMAT
		fertura e material de apoio cartonado e destacável que formente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de			
L		propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos			



	estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos descritores que compoem a Matriz de Referência do Saeb para o 1º ano, em Língua Portuguesa. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à secretaria de educação, às escolas e aos professores uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas.			000233
02	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando temas que fomentem esse processo, tais corno: números e códigos, formas, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais medidas de tempo, decomposição, tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 30 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propidar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeo Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguntes habilidades	UND	320	464250



03	Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental – Língua Porluguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Materz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuidade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às que serão dos variados nos exames de alfabetização, principalmente na Avaliação Nacional de Alfabetização, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Convite, cantiga de roda trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo. história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalistico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades, além disso devem ser oferecidos Desafios de Leitura, a serem aplicados bimestralmente, com o objetivo de fornecer aos alunos uma atividade lúdica, adequada ao gênero e ao mesmo tempo estimulando o desafio de ler com fluência. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiros como material de apoio às ahividades de leitura e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 39 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trab	UND	335	464243	00234
	Fundamental – Língua Poduguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum			(00234

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 – sobradinho.licitacao@gmail.com



		, _			_
THE COLUMN TWO COLUMN TO THE COLUMN TWO	Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com rextos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os fivros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal, sequências e percursos, grandezas e medidas, sistema monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na maina quadriculada, tabelas e gráficos, sequências numéncas e conjuntos, multiplicação e divisão, figuras geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá ser plane,ada para duas horas/aula contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiro como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 35 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propliciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matematica a partir do trabalho com			00023	35
	Fundamental – Língua Portuguesa Características CATMAT: Livro didático, grau: anos iniciais do ensino fundamental, definição: coleção disciplinar, conteúdo: língua portuguesa, formato: impresso	UND	416	464243	
	Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e				



elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuidade. Em Lingua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: História em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culmária, diário pessoal, anúncio publicitário, conto de assembração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do alumo deve incluir material de apoio cartonado e destacáve: que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 43 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D5, D9 e D10, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D8 e D13, Simulado 3 – D3, D4, D6, D7, D9 e D16. Simulado 4 – D2. D4, D5, D7, D10 e D14 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb para Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseri			600	236
Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental – Matemática				
Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o dominio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que gurem os alunos, de modo	UND	416	464250	



				<u> </u>
	detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados			
	até a resolução das situações-problema, contemplando			
	temas que fomentem esse processo, tais como: Números			
	de até três digitos e sistema de numeração decimal, reta			
	numérica, adição e subtração, números e gráficos,			
	localização no plano, poliedros e corpos redondos, figuras			
	geométricas planas organização retangular na	1		
	multiplicação, tabela e multiplicação, números de até			
	quatro dígitos e sistema de numeração decimal,			
	agrupamentos e decomposições de números, medidas de			
	tempo, de massa de capacidade e comprimento.		Í	
	perimetro e divisão. Cada lição deverá ser planejada para			
	uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos			
	de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O			
	material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis			
	de poliedros como material de apoio ao uso dos jogos			
	como recurso didático e material de apoio cartonado e	-		
	destacável que fomente o trabalho com as competências	İ		
	socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados.			
	o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem			000237
	folhas à parte, simulados, a serem aplicados			33377
	bimestralmente, con aproximadamente 56 questões,			
	relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de	l		
	lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com			
	o objetivo de propiciar a avaliação do processo de			
	aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades			
	previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz			
	de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o			
	desenvolvimento da competência matemática a partir da			
	disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 - D10, D13, D14, D16, D17 D19 e D28, Simulado 2 - D1, D2,			
	D3, D4, D18, D20 e D27, Simulado 3 - D6, D7, D8, D9,			
	D13, D15 e D28, Simulado 4 – D6, D7, D11, D17, D18,			
	D20 e D27 todos referentes à Matriz de Referência do		ļ	
	Saeb de Matemática No livro de Matemática, deverão	-		
	landar (no contrato de la contrato del contrato de la contrato de la contrato del contrato de la contrato del contrato de la contrato de la contrato de la contrato de la contrato del contrato de la contrato del contrato de la contrato del contrato del contrato del contrato del contrato de la contrato del contrato del contrato del contratorio del contrato del c			
	destar inserioas foinas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser			
	preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado, para			
	que se familiarizem com o modelo de provas oficiais.			
	similar ao das avaliações externas.			
	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino			
	Fundamental – Lingua Portuguesa			i
	_			
	Descrição complementar do produto:			
	Material de apoio pecagógico para o 4º ano do Ensino			
	Fundamental - Lingua Portuguesa: Livro consumível,			
	destinado aos alunos do 4º ano do Ensino			
07	Fundamental, com textos e atividades selecionados e	UND	379	464243
	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A	UNU	3/3	707270
	sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo			
	com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum			
	Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma			
	ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem nazer uma diversidade de gêneros			
	textuais a partir dos quais se organizem exercícios de	İ		
	compreensão que trabalhem múltiplas habilidades,			
	levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes			
	To tandoo sondoo de dileteriles			<u> </u>



textos, tais como: tirinha, fabula, texto Informativo, conto, texto expositivo, poema, verbete, notícia, texto de divulgação científica, crônica, carta, anúncio publicitário, conto popular e mito, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve inciuir, ainda, material de apoio cartonado e destacável que formente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no iivro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 36 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às nabilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D5 e D9, Simulado 2 – D2, D4, D7 D8 e D11, Simulado 3 – D5, D6, D10, D11, D14 e D15. Simulado 4 – D1, D5, D6, D7, D9 e D13 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb para Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.			U00238
Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que gurem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Números e sequências numéricas, Figuras geométricas, Situações de adição e de subtração, Adição e subtração, Multiplicação, Divisão, Figuras geométricas, Localização, Grandezas e Medidas, Distância e perímetro, Área de figuras planas, Números na forma de fração, Angulos. Números na forma decimal, Tabelas e gráficos, Unidades de medida de tempo, Unidades de medida de capacidade e de massa. Cada	UND	379	464250



v v			
lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças manípuláveis sobre tabuada, frações, além de material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais nabilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17, e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26. Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19, D20 e D28 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino			₀ 0023
Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio pub reitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a	UND	397	464243



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRADINHO ESTADO DA BAHIA

	• •			
	serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 40 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D4, D8, D9 e D12, Simulado 2 – D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulado 3 – D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7, D9, D11, D13, D14 e D15 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa. No livro de Lingua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.			
	Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino			
	Fundamental I – Matemática			
j				
	Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagóg-co para o 5º ano do Ensino Fundamental I — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal. Poliedros e corpos	UND	397	600240 464250
	redondos. Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com numeros na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área. Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade. Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de batalha naval e frações, além de material de apolo destacável			

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 - sobradinho.licitacao@gmail.com

competências

com

ao trabalho



	socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados,			T
	o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem			
	folhas à parte, simulados, a serem aplicados	1	i	
	bimestralmente, com aproximadamente 56 questões,		1	
	relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de		1	
i	licente anterior a process in abilitation of the licente anterior a process in the licente and			
	lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com	ł		
	o objetivo de propiciar a avaliação do processo de			
	aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades		1	
	previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz		j	
	de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o			
	desenvolvimento da competência matemática a partir da			
-	disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D2,			
1	D13, D14, D15, D16 D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3,	1		
İ	D4 D6 D7 D24 a D27 Simulado 2 D44 D64			
	D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 - D10, D11, D21,			
	D22, D23, D25 e D26 Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19			
	D20 e D28 todos referentes à Matriz de Referência do			
	Saeb de Matemática No livro de Matemática, deverão			
	estar inseridas folhas de respostas / gabaritos	1		
	destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser]		
	preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para]		
	que se familiarizem com o modelo de provas oficiais,	1		
	similar ao das avaliações externas.		İ	
	Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino			
	Fundamental - Língua Portuguesa			
			!	1
			-	1
	Descrição complementar do produto:			
<u> </u>	Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino			000241
	Fundamental – Lingua Portuguesa: Livro consumível,			0004
	destinado aos alunos do 6º ano do Ensino		İ	
	Eundamental completions a still design of the			
	Fundamental, com lextos e atividades selecionados e			
	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A			
	sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo			
	com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum		ł	
	Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma			İ
	ordem crescente de oficuldade. Em Lingua Portuguesa,			
	as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros			
	textuais a partir dos quais se organizem exercícios de			
	comproprise out trabalhan military training	ı		
	compreensão que trabalhem múltiplas habilidades,			
44	levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes]
11	textos, tais como: e-mail, carta pessoal, carta de	UND	380	464249
	reclamação, conto popular, notícia, reportagem, diário,		1	
	roteiro de teatro, anúncio publicitário, cartum, tira, história		ĺ	
	em quadrinhos, poema, relato pessoal e de viagem.			
	poema visual, verbete de dicionário e de enciclopédia,			
	artigo de opinião. com o objetivo de consolidar a		i]
	competência leitora. Cada lipão departe ses stantistica.			
	competência leitora. Ceda lição deverá ser planejada para			
	uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos			
	de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada	;	Í	
	bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar			
	inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a			
	serem aplicados bimestralmente, relativos às principais l]
	habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e,			
	progressivamente mais complexas, com o objetivo de			
	propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos			
	estudantes com relação às habilidades previstas a partir			
	do trabalho com on docaritares de Nativa de Protesta	ļ		1
i	do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do		į)
	Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento			
<u> </u>	da competência leitora a partir da disposição dos			



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRADINHO ESTADO DA BARIA

	3-6				
	seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D9, D10 e D12, Simulado 2 – D5, D6, D13, D14, D18, D19 e D20, Simulado 3 – D5, D11, D13, D15, D16, D17 e D18, Simulado 4 – D7, D8, D12, D14, D19, D20 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações				
_	externas.	 			
	Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Matemática				
	Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental — Matemática Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Reta numérica e operações, problemas com números naturais, figuras não planas, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, diferentes representações de um número, frações, decimais, porcentagem, triângulos e quadriláteros, operações é problemas com frações e decimais, localização, giros e ângulos, perímetro e ampliação de figuras, área medidas de massa e de capacidade. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos setudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D16, D18, D19 e D36, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26, D28 e D37, Simulado 4 –	UND	380	464250	4?

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 - sobradinho.licitacao@gmail.com



·· ··		,	,	
13	Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Lingua Portuguesa Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Lingua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental – Lingua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: mito, conto de mistério, poema contemporâneo e haicai, tetra de canção, soneto, fábula, resumo, sinopse, infográfico, cordel, relato de memória, romance, carta aberta, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica depoimento, entrevista e artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principals habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores Simulado 1 – D5, D6, D9, D10, D11, D12 e D15, Simulado 2 – D2, D3, D14, D15, D19 e D20, Simulado	UND	351	464249
	Portuguesa. No livro de Lingua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino			
14	Fundamental - Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A	UND	351	464250

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 – sobradinho.licitacao@gmail.com



sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que gurem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: reta numérica, operações e problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada coordenadas cartesianas, operações e problemas com números racionais, frações, Expressões algébricas. Triângulos, Quadriláteros, Problemas envolvendo graficos. Perímetro e Área, Porcentagem, Grandezas proporcionais, Construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhacos, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D9, D15, D16, D18, D20, D27 e D18, Simulado 2 – D17, D18, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26 e D36, Simulado 4 – D12, D13, D25, D28, D29 e D37 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a prealizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas ofi			6002	44
Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, las atividades devem trazer uma diversidade de gêneros extuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, evando à apreensão dos vartados sentidos de diferentes	UND	282	464249	



	Transaction and the second sec			
	textos, tais como: auto cordel, apólogo, prólogo, romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatuto, abaixo-assinado,			
	reportagem, entrevista tira, cartum, manual de instruções.			
]	biografia, autobiografia artigo de opinião, editorial e artigo	i		
	de divulgação cientifica, com o objetivo de consolidar a			
	competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para			
	uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos			
	de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada			
	bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar	İ		
	inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados biniestralmente, com aproximadamente			
	56 questões, relativas às principais habilidades			
	trabalhadas no bloco de lições anterior e,			
	progressivamente mais complexas, com o objetivo de			
	propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos	İ		
	estudantes com relação às habilidades previstas a partir			1
	do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do			
	Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento	1		000245
	da competência leitora a partir da disposição dos			000110
	seguintes descritores Simulado 1 – D3, D4, D6, D9, D10, D11 e D20, Simulado 2 – D1, D2, D4, D12, D15, D17 e	•]
	D18, Simulado 3 – D5 D13, D15, D16, D17, D19 e D20,			
	Simulado 4 - D7. D8 D9, D12, D13, D14 e D21 todos			
	referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua	<u> </u>		
	Portuguesa, No livro de Língua Portuguesa, deverão estar	•	İ	
	inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não			
	sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos			
	alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem			
	com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.		1	
.	Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino	_		
	Fundamental – Matemática			
				1
	Decel-7		ŀ	
	Descrição complementar do produto:			
	Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível.			ļ
	death, de			į
	Fundamental, com textos e atividades selecionados e			
	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A			
	sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo			
	com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum	i		
	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma			
16	ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco			
10	deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem	UND	282	464250
	ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo			İ
i	detalhado e por elapas que perpassem desde a			
	compreensão da linguagem matemática e dos enunciados			
	até a resolução das situações-problema, contemplando			
	temas que fomentem esse processo, tais como			
	Potenciação, Radiciação, Números e expressões			
	numéricas, Problemas envolvendo tabelas e gráficos,			
	Propriedades dos triángulos e quadriláteros, problemas com números racionais construção de tabelas e gráficos,			
	Derimetro órgo consequial electricado			
	capacidade, sistemas porcentagem, mapas e figuras			
İ	geométricas, ampliação e redução de figuras. Cada licão			
	deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo			
		7023		



de Referência do Saeb Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguntes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21 Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar insendas folhas de respostas / gabantos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e problemas com números racionais, expressões a algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perimetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano,
disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21 simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2. D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa, No livro de Lingua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Currícular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto mecio, perimetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomíais do 2º Grau, equações e ineguações, tabelas e
disposição dos seguntes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D24 Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa, No livro de Lingua Portuguesa, deverão estar insendas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Currícular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto mécio, perimetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomíais do 2º. Grau, equações e ineguações, tabelas e
D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21 Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa. No livro de L'ingua Portuguesa, deverão estar insendas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem nom o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumivel, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o dominio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto mêcio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º Grau, equações e inequações, tabelas e
D18, D19, D20 e D21 Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2. D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar insendas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Currícular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, por melo de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto mêcio, perimetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
D18, D19, D20 e D21 Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2. D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar insendas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Currícular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, por melo de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto mêcio, perimetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
D13 e D15, Simulado 4 – D2. D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa. No livro de Lingua Portuguesa, deverão estar insendas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem som o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Currícular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problemas, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto medio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações pofinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa. No livro de Lingua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polínomáis do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Lingua Portuguesa. No livro de Lingua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações, tabelas e
Lingua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar insendas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto mécio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomíais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
deverão estar insendas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliacões externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selectionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Currícular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínito de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano ponto mécio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomíais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliacões externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o dominio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto mécio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o dominio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomíais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto medio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º Grau, equações e inequações, tabelas e
preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto medio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º Grau, equações e inequações, tabelas e
que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais é problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto medio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações do de polinomiais do 2º Grau, equações e inequações, tabelas e
Similar ao das avaliações externas. Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e procentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º Grau, equações e inequações, tabelas e
Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e procentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º Grau, equações e inequações, tabelas e
Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais é problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que formentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais é problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que formentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais é problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que formentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais é problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que formentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais é problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Fundamental — Matemática: Livro consumivel, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Fundamental — Matemática: Livro consumivel, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais é problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais é problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto mêdio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grad. equações e inequações, tabelas e
compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grad. equações e inequações, tabelas e
até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grad. equações e inequações, tabelas e
temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grad. equações e inequações, tabelas e
decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grad. equações e inequações, tabelas e
decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grad. equações e inequações, tabelas e
problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébridas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grad. equações e inequações, tabelas e
expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grad. equações e inequações, tabelas e
grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e
polinomiais do 2º. Grad. equações e inequações, tabelas e
gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano
poligonos e circunferência, área e volume. Cada lição
pengonos e circumerancia, area e vulume. Cada lição
deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo
tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo
differential broad and amountain envolvento
diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos
trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio
livra som follog å norte simuladas a
livro, sem folhas a parte, simulados, a serem aplicados
bimestralmente, com aproximadamente 56 questões,
relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de
Todas do principale nabinidades trabalidades 10 pioco de
lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com
o objetivo de propisiar a avaliação do processo de
antondianeom des considerates estados
aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades
previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz
de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o
de Actividado Caco. Cada simulado deve considerar o
desenvolvimento da competência matemática a partir da
disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 - D15,
D19, D21, D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 –
T TO 10, OZ 1, DZ 1, DZ 2 - DZ 3 - DZ 6 - DZ 7 - DZ 9 - DZ 8 - Simulada 9 - T - T - T - T - T - T - T - T - T -
D5, D7, D9, D24, D 29 D30 e D32 , Simulado 3 = D6 D7
D5, D7, D9, D24, D 29 D30 e D32, Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33 D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8,

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 - sobradinho.licitacao@gmail.com



	♥ ♥			
	D11, D13, D14, D28 e D35 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar riseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.			
19	Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental - Matemática Descrição complementar do produto: Material de apolo pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para e 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que formentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perimetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triángulo retângulo, equações polinomlais do 2º Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, poligonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno devera encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Caca simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemát	110	464250	48



	Material de apoio pedagógico para o Professor – Planejador Diário			
20	Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o Professor — Planejador Diário: Livro consumível, destinado aos professores do Ensino Fundamental 1 e 2, material contém informações importantes, que contribuirão para as práticas pedagógicas dos docentes. O Diário do Professor, possul informações, conteúdos e apontamentos alinhados aos conteudos ministrados aos alunos, dandolhes subsídios para auxiliar no planejamento escolar e no monitoramento do projeto. As abordagens encontram-se alinhadas com a Mairiz de Referência do Saeb, assim como organizadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à aos docentes uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a professor o monitoramento da evolução do aluno. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.	UND	09	⁴⁶⁴²⁴⁸
21	Material de apoio pedagógico para o Coordenador Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o Coordenador — Ensino Fundamental 1 e 2: Lívro consumível, destinado aos Coordenadores, em volume individualizado pela sua área de atuação. Ensino Fundamental 1 ou 2. O material contém informações importantes, que contribuirão para as práticas pedagógicas e diretivas dos Coordenadores. O Manual do Coordenador desenvolvido para possibilitar uma jornada para a educação de qualidade. O profissional contará com informações sobre a gestão pedagógica e suas atribuições, norteando a sua atuação, assim como apontamentos importantes no que tange ao SAEB e o IDEB, conceitos e sugestões para implementação do Projeto, inclusive com planos de ação para dar suporte aos professores, bem como à proposta pedagógica. As abordagens encontram-se alinhadas com a Matriz de Referência do Saeb, assim como organizadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à aos docentes uma visao geral acerca do aprendizado dos estudantes e desempenho do professor no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando ao coordenador o monitoramento da evolução do projeto de forma macro.		09	464248



	Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados. Guia de Recursos Didáticos				
22	Descrição complementar do produto: Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 1º ao 5º ano, totalmente artículado com os livros individualizados dos alunos, abordando a discíplina de matemática.	UND	80	464248	
23	Guia de Recursos Didáticos Descrição complementar de produto: Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 1º ao 5º ano, totalmente articulado com os livros individualizados dos alunos, abordando a disciplina de português.	ŲND	80	464248	
24	Gula de Recursos Didáticos Descrição complementar do produto: Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 6º ao 9º ano. totalmente articulado com os livros individualizados dos alunos, abordando a disciplina de matemática.	UND	25	464248	0250
25	Guia de Recursos Didáticos Descrição complementar do produto; Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 6º ao 9º ano totalmente articulado com os livros individualizados dos alunos, abordando a disciplina de português.	UND	25	464248	

1.1.1. DO AMBIENTE VIRTUAL

- 1.1.1.1. O contratado deverá disponibilizar ambiente virtual que forneça à secretaria de educação, às escolas e aos professores uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas.
- 1.1.1.2. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estrategias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.



1.1.1.3 Como parte integrante, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

000251

1.1.2. DA METODOLOGIA DE ENSINO HÍBRIDO

- 1.1.2.1 O contratado deverá ofertar condições de se implantar metodologia ativa de ensino, capaz de dotar aos profissionais da rede de recursos pedagógicos de qualidade, alinhados e estruturados com todo o conteúdo adquirido na COLEÇÃO ofertada para todos os itens, ou seja, a ferramenta de implantação do ensino híbrido em nossa rede, deverá ser a continuidade do material adquirido, de forma padronizada e em ambiente virtual.
- 1.1.2.2 As abordagens físicas, nos materiais complementares (item 01 a 25), neverão ser encontradas igualmente na plataforma de apoio pedagógico, sema vez que a intenção é também desonerar os professores da árdua tarefa de construir toda um lastro pedagógico diferente de tudo aquilo que o mesmo o fez até então.
- 1.1.2.3. A ferramenta deverá dar condições de mapear as habilidades que os alunos dominam, assim como as suas dificuldades; gerar relatórios, com informações capazes de criar estratégias direcionadas para atender às necessidades dos alunos e dispor dos seguintes elementos:
- 1.1.2.3.1. **Dispor de Games Educativos:** formatados de forma lúdica para reforçar as estratégias de ensino e aprendizagem.
- 1.1.2.3.2. **Videos Aulas:** devem ser relacionadas diretamente, inclusive citando as irções dos livros. Deverão ainda conter orientações para condução das atividades que serão desenvolvidas com os alunos. Acesso aos livros didaticos de forma digital.
- 1.1.2.3.3. **Simulados virtuais:** devem ser capazes de ser corrigidos automaticamente, facilitando e apontando caminhos para os trabalhos e intervenções pedagógicas da rede de ensino.
- 1.1.2.3.4. App: Deverá ainda ser utilizado em formato de App, com possibilidade de utilização em mídia off-line, uma vez que não há cobertura de internet em todo o município, sobretudo o espaço rural, assim como a grande maioria dos alunos não tem condições de pagar pelo serviço em suas residências.
- 1.1.2.3.5. **Assessoria Pedagógica:** com transmissões ao vivo e aulas gravadas, além de suporte técnico pedagógico, todos com o objetivo de aprimorar a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora e da matemática.
 - 1.1.2.3.5.1. Deve ainda dispor de diversos recursos pedagógicos, tais como materiais complementares, fóruns, serviço de plantão de dúvidas.
- 1.1.2.3.6. **Simulados:** dispor de toda a estrutura e suporte para a realização dos simulados e verificação de aprendizagem.

2. JUSTIFICATIVA:



CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 -- sobradinho.licitacao@gmail.com



- 2.1. Os quantitativos informados são decorrentes das necessidades da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com a quantidade de discentes na rede pública de ensino do Município de Sobradinho.
- 2.2. Se faz necessário a aquisição dos referidos materiais pedagógicos implementar o sistema hibrido de ensino, para aperfeiçoamento da gestão administrativa, a interatividade digital e pedagógica entre os profissionais da educação, os alunos e a comunidade escolar, mediante apoio técnico do Departamento de Tecnologia e Informativa da Prefeitura Municipal de Sobradinho.
- 2.3. Conforme **Decreto Municipal** nº. **048, de 11 de agosto de 2020**, publicado no Diário Oficial do Município no dia de hoje (13/08/2020), Quinta-feira, 13 de Agosto de 2020 Pag.4 a 6 Ano VIII Nº 1354, declarando situação anormal, caracterizada como "**Estado de Calamidade Pública" no âmbito do Município de Sobradinho/BA**, em consequência houve a continuação da suspensão das aulas presenciais nas unidades de ensino da Rede Pública Municipal, se fazendo extremamente necessária as aquisições dos equipamentos de informática para proporcionar aos professores a capacidade técnica e operacional nesse momento diferenciado e histórico de pandemia causada pelo novo Coronavírus (Covid-19).
- 2.4. Desse modo, já estamos no mês de novembro e aínda estamos vivenciando o processo de adaptação à nova realidade de ensinar à distância como medida para conter a propagação de coronavirus. De uma hora para a outra, as aulas presenciais precisaram ser substituídas para a modalidade de não presencial e os desafios dessa transição temporária são imensos.
- 2.5. Diante desse cenário, um enorme desafio mexeu e continua mexendo com rotina de professores, pais e alunos. Com realidades e possibilidades diversas, o grande desafio é aprender a produzir conteúdos para os alunos realizarem as atividades em suas casas, aproximar o professor da tecnologia, gerenciar e acompanhar a produção de material complementar e vídeo aulas. Sem deixar de enfatizar que tudo isso no contexto de *stress* por estarem confinados em casa, longe dos amigos, colegas de trabalho, professores colegas de sala, perdas, luto e vivendo no contexto de uma pandemia internacional.
- 2.6. Para os profissionais da educação no exercício da docência, aprender a adaptar as costumeiras aulas presenciais para aulas não presenciais não é nada fácil, ainda mais sem prévio treinamento pedagógico e tecnológico. Na Rede de Ensino Pública do Município de Sobradinho, existem as dificuldades da falta de estrutura em tecnologia da informação (TI) e a resistência ao uso de ferramentas virtuais para ensino por parte de uma parcela considerável de professores e de alunos.
- 2.7. Muito embora, estejamos vivendo esse momento desafiador, há, por outro lado, um grande leque de opções de soluções para contornar a crise. E, não podemos fechar os olhos para esse novo momento pedagógico da educação
- 2.8. Por fim, a Secretaria Municipa de Educação tem a responsabilidade de manter a qualidade do ensino mesmo em meio as maiores dificuldades, buscando ações, e tais medidas devem ser tomadas. É indiscutível a necessidade de estruturação da rede de ensino pública do Município para esse novo momento que não tem previsão de término. Educar na incerteza. Essa realidade nos trouxe a motivação para buscar soluções educacionais para tornar o processo de ensinar em tempos de pandemia uma realidade menos dolorosa e desafiadora. Com êxito e satisfação no ensinar/aprender.
- 2.9. As aquisições objeto deste Termo de Referência objetivam adquirir e implantar solução pedagógica em formato de ensino hibrido nas escolas da rede municipal de educação, uma vez que não há condições de assegurar a volta às aulas, assim como nossos docentes e alunos necessitam de apoio pedagógico e melhores condições de aprendizagem, nos termos descritos no presente TR.
- 2.10. Para tanto consta como parte das obrigações do contratado disponibilização de ambiente virtual adequado, que forneça à Secretaria Municipal de Educação, às Unidades Escolares e aos

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 – sobradinho.licitacao@gmail.com



profissionais do ensino (professores) uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas.

- 2.11. Os referidos materiais pedagógicos destinado ao reforço nas avaliações externas proficiência: Exame, ou prova, realizado com o intuito de determinar o conhecimento de alguém em relação a alguma coisa e apontará caminhos, possibilitará monitoramento e será o grande aliado dos coordenadores, professores e alunos, no processo desafiador do ensino não presencial.
- 2.12. Deverá serem realizadas capacitações vinculadas aos relatórios gerados pelo ambiente virtual. As referidas capacitações serão presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio com a SME, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégras de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados. Tudo isso voltado a proporcionar um ensino de qualidade na Rede de Ensino Pública do Município.

Da metodologia de ensino hibrido

- 2.13. Com a pandemia, temos estudado diversas formas de garantir a saúde dos alunos, no entanto, buscar soluções que minimizem suas perdas pedagógicas em razão da suspensão das aulas presenciais. Diversos especialistas tem chamado atenção para adoção de avaliações diagnósticas, como forma de possibilitar a análise geral do processo de aprendizagem do aluno.
- 2.14. As abordagens físicas, nos materiais complementares (item 01 a 21 do presente Termo de Referência), deverão ser encontradas igualmente na plataforma de apoio pedagógico, uma vez que a intenção é também desonerar os professores da árdua tarefa de construir toda um lastro pedagógico diferente de tudo aquilo que o mesmo o fez até então.
- 2.15. **Objetivo da ferramenta:** dar condições de mapear as habilidades que os alunos dominam, assim como as suas dificuidades; gerar relatórios, com informações capazes de criar estratégias direcionadas para atender às necessidades dos alunos, dispondo de Games Educativos, Vídeos Aulas, Simulados virtuais, App, Assessoria Pedagógica e Simulados, nos termos do presente Termo de Referência.

Do agrupamento em Lote

- 2.16. Os arts. 15, inc. IV. e 23, § 1º, da Lei nº 8.666/1993 e a Súmula nº 247 do TCU afirmam o princípio do parcelamento lou divisibilidade) do objeto é a regra, no âmbito do sistema de registro de preços, a modelagem de aquisição por preço global de grupo de itens é medida excepcional que precisa ser devidamente justificada, além de ser, em regra, incompatível com a aquisição futura de itens isoladamente.
- 2.17. Desse modo, o agrupamento de itens é medida necessária em virtude dos itens serem destinados a implantação de sistema hibrido de ensino no Município de Sobradinho, haja vista tratar-se de solução pedagógica continuada, a qual deverá alcançar todos os alunos de forma padronizada, nas disciplinas bases: Português e Matemática. Devendo ser implantada ainda esse ano de 2020, preparando a rede para os desafios que continuarão no exercício seguinte, sem prejuízo da obtenção da melhor oferta por produto/item, existindo o ganho em escala, e melhor execução do objeto através da contratação de apenas um vencedor por grupo/lote, ou seja, apenas um vencedor para todos os itens que irão disponibilizar ambiente virtual que deverá ser trabalhado por fornecedor especializado, sendo o referido ambiente parte integrante dos itens necessários ao seu uso, conforme sua destinação. Em havendo vários fornecedores dificultará o desenvolvimento das atividades, observadas as exigências contidas neste Edital e seus Anexos quanto às específicações do objeto., em razão de tal forma de julgamento ser

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 – sobradinho.licitacao@gmail.com



disputa por item, e finda a disputa la aceitação será para o grupo, não sendo possível aceitar parte dos itens.

- 2.18. Faz-se necessário o agrupamento de itens formando 01 único Grupo/Lote ficando impossibilitada a aplicação do inciso III do art. 48 da Lei Complementar nº 123/2006, que estabelece a destinação de até 25% (vinte e cinco por cento) para participação exclusiva de Microempresa (ME) e Empresas de Pequeno Porte (EPP), nas contratações acima de R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), restando o objeto do presente Edital indivisível em virtude da sua natureza.
 - Art. 47. Nas contratações públicas da administração direta e indireta, autárquica e fundacional, federal, estadual e municipal, deverá ser concedido tratamento diferenciado e simplificado para as microempresas e empresas de pequeno porte objetivando a promoção do desenvolvimento econômico e social no âmbito municipal e regional, a ampliação da eficiência das políticas públicas e o incentivo à inovação tecnológica.
 - Art. 48. Para o cumprimento do disposto no art. 47 desta Lei Complementar, a administração pública:
 (...)

 Ú00254
 - III deverá estabelecer, em certames para aquisição de <u>bens de natureza</u> <u>divisível</u> cota de até 25% (vinte e cinco por cento) do objeto para a contratação de microempresas e empresas de pequeno porte.
 - "...Constitui irregularidade a aquisição de item de grupo adjudicado por preço global, de forma isolada, quando o preço unitário adjudicado ao vencedor do grupo não for o menor lance válido ofertado na disputa relativo ao item; [...]; 9.2.4. no âmbito do reaistro de preços. não é admissivel aquisição/contratação avulsa de item não registrado, uma vez que, nos termos dos arts. 13 e 15 do Decreto 7.892/2013, a licitação para registro de preços objetiva a convocação dos fornecedores mais bem classificados para assinar as atas de registro de preços, sendo possível, única e exclusivamente, a contratação com as empresas vencedoras para fornecimento dos itens nelas registrados [...]". (Grifamos) (TCU, Acórdão nº 1.347/2018 - Plenário)
- 2.19. Assim, a ferramenta de implantação do ensino híbrido em nossa rede, deverá ser a continuidade do material adquirido, ou seja, não pode ser um pacote de soluções educacionais, formado a partir da união de diversos produtos.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

- 3.1 A descrição da solução como um todo, abrange a aquisição de MATERIAIS PEDAGÓGICOS destinados a atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento
- 3.1.1 Os requisitos da contratação abrangem o seguinte:
 - 3.1.1.1. O licitante deverá informar em sua proposta o valor unitário e total do item, descrição detalhada do objeto, contendo as informações similares à especificação do Termo de Referência: indicando, no que for aplicável, o modelo, prazo de validade ou de garantia, número do registro ou inscrição do bem no órgão competente, quando for o caso;
 - 3.1.1.1.1 Identificação das MARCAS/MODELOS dos produtos às quais ficará vinculada a proposta.

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 - sobradinho.licitacao@gmail.com



- 3.1.1.1.2. Apresentar catálogos do MATERIAIS PEDAGÓGICOS objeto deste Termo de Referência, contendo as especificações técnicas do objeto conforme exigência contida neste Termo de Referência.
- 3.1.1.1.2.1. Os catálogos deverão ser apresentados em original e/ou cópia do site do referido, constando o endereço eletrônico no seu rodapé para a realização da conferência pela equipe técnica.
- 3.1.1.1.2.1.1. Não sendo apresentado o respectivo catálogo, deverá conter na proposta de preços as informações necessárias (MARCA e MODELO dos materiais pedagógicos) para que a equipe técnica, mediante consulta a rede mundial de computadores (internet) tenha êxito na análise e aprove o produto ofertado pela Licitante.
- 3.1.1.2.1.2. A proposta de preços será desclassificada caso a equipe técnica não consiga analisar o catálogo dos materiais pedagógicos ofertado pela Licitante, mediante justificativa expressa, sendo necessária tal analise para constatação das características do produto restando comprovado que o produto ofertado atende as necessidades da Administração
- 3.1.1.2. Os materiais deverão atender a demanda de alternativas e soluções pedagógicas para serem vivenciadas nos anos letivos de 2020 e 2021, refere-se a material complementar, desse modo, não serão aceitos materiais didáticos, uma vez que já temos material na rede nesse formato;
- 3.1.1.3. Os itens deste Termo de Referência deverão fazer parte de uma coleção, contendo os itens objeto deste Edital, com os seus conteúdos ordenados e articulados, apresentados por ano, atendendo do 1º ao 9º. Desse modo, não serão aceitos kits e soluções elaboradas de forma individual.
- 3.1.1.4. Os itens ofertados na proposta de preços (materiais pedagógicos/complementares) deverão, **OBRIGATORIAMENTE**, conter: sistema de ensino híbrido vídeo aulas, material complementar impresso, simulados, banco de provas, App com jogos, formação de professores em plataforma, livro do professor e coordenador:
- 3.1.1.5. A descrição do material leva em consideração o Parecer Pedagógico de análise de material para implantação de um sistema híbrido de ensino. Desta forma, a descrição segue o memorial descrito fornecido pela editora detentora da obra aprovada, facilitando a sua correta identificação para que livreiros, distribuidores e demais empresas do ramo que tenham interesse possam participar, devendo ser apresentado obra IGUAL ou SUPERIOR a "Coleção Aprova Brasíl" da Editora Moderna, que atenda as necessidades da Secretaria Municipal de Educação.
- 3.1.1.5.1. Conforme o Parecer Pedagógico que segue em anexo, após análise de obras similares, mediante da devida justificativa, para estruturação efetiva do ensino híbrido, existindo diversas condições de trabalho e vivência, observando e inserindo no contexto do projeto desde a figura do coordenador, até o protagonismo do aluno, com vídeo aulas e da possibilidade do aluno ter acesso às mesmas sem precisa da internet, relatando os requisitos e fatores que levaram a aprovação unânime, a Coleção "APROVA BRASIL" da Editora Moderna.
- 3.1.1.6. Todas as especificações do objeto contidas na proposta vinculam a Contratada.



- 3.1.1.7. Nos valores propostos estarão inclusos todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente no fornecimento dos bens.
- 3.1.1.8. Caso a compatibilidade com as especificações demandadas, sobretudo quanto a padrões de qualidade e desempenho, não possa ser aferida pelos meios previstos nos subitens acima, o Pregoeiro exigirá que o licitante classificado em primeiro lugar apresente AMOSTRA (Acórdãos nº 1.182/2007, nº 1.634/2007, nº 2.558/2007, nº 1.113/2008, nº 1.168-2009 e nº 1.317/2011, do Plenário, e nº 3.667/2009, 2ª Câmara), sob pena de não aceitação da proposta, no local a ser indicado e dentro de 04 (quatro) dias úteis contados da solicitação.
- 3.1.1.8.1. Deverá ser apresentado junto com as referidas amostras, deverá também ser apresentada a plataforma digital e App, alinhados ao material impresso, atendendo às demandas elencadas no presente documento e garanta a implantação do ensino híbrido. Caso não esteja de acordo com o solicitado, a empresa será desclassificada
- 3.1.1.8.2. Os resultados das avaliações serão divulgados aos licitantes participantes
- 3.1.1.8.3. No material deverá constar simulados para serem aplicados bimestralmente na rede municipal de ensino;
- 3.1.1.8.4. Serão avaliados os seguintes aspectos e padrões mínimos de aceitabilidade do 0256 da COLEÇÃO compreendendo os seguintes itens:

Item 01 a 25: A Contratada deverá estar em estrita conformidade com as especificações detalhadas no presente documento, sob pena de desclassificação, disponibilizando ferramenta via web. através de link, para toda rede de ensino do Município de Sobradinho, para preenchimento dos professores e envio dos resultados dos simulados, bem como posterior tabulação dos resultados dos simulados;

- I- Constar a conteúdo referente as formações presenciais ou remotas, realizadas por professor/pedagogo especialista, com carga horária mínima de 4 horas para cada disciplina, de modo que o planejamento obedeça as seguintes diretrizes: Apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos; Acompanhamento junto à equipe pedagógica do Município de Sobradinho, identificando as necessidades e definindo ações após resultado dos Simulados, com o objetivo de assessorá-los na execução e planejamento durante o processo.
- II- As amostras deverão demonstrar que atendem as necessidades do Município, conforme objeto deste edital, devendo os materiais proporcionar o alcance dos seguintes OBJETIVOS identificar solução educacional voltada ao ensino híbrido, uma verdadeira tendência que se efetivará nas redes de ensino, que possibilite efetivamente:
- a) conhecer os modos de aprender do aluno;
- b) identificar possíveis causas de fragilidade dos alunos na aprendizagem;
- c) adequar os processos de ensino à aprendizagem e aprimorá-los;
- d) acompanhar sistematicamente o desempenho de cada aluno, com a proposição de ações que lhe permitam superar eventuais dificuldades (antes que se instalem definitivamente) e continuar sua escolaridade;

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 - sobradinho.licitacao@gmail.com



- e) prever metas de aprendizagem e traçar estratégias para alcançá-las
- 3.1.1.8.5. No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita pelo Pregoeiro, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas neste Edital, a proposta do licitante será recusada.
- 3.1.1.8.6. Se ars) amostra(s) apresentada(s) pelo primeiro classificado não for(em) aceita(s), o Pregoeiro analisará a aceitabilidade da proposta ou lance ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação da(s) amostra(s) e, assim.



	tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 — D16, D17, D18, D19, D25, D26, D27 e D36, Simulado 2 — D3, D4, D17, D19, D26 e D37 Simulado 3 — D3, D4, D12, D13, D14, D26 e D30, Simulado 4 — D1, D2, D5, D14, D28 D30 e D34 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No ivro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.			000240	6
	Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa				
17	Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Marriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografía e autobiografía, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de	UND	248	4 642 49	
	consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser		<u> </u> 		



112 da Lei n° 5 764, de 1971, ou de uma declaração, sob as penas da lei, de que tal auditoria não foi exigida pelo órgão fiscalizador.

3.1.3.5. A comprovação da situação financeira da empresa será constatada mediante obtenção de índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), superiores a 1 (um) resultantes da aplicação das fórmulas:

LG = Ativo Circulante + Realizável a Longo Prazo
Passivo Circulante + Passivo Não Circulante

SG = Ativo Total
Passivo Circulante + Passivo Não Circulante

000258

LC = Ativo Circulante

Passivo Circulante

3.1.3.5.1. s empresas que apresentarem resultado inferior ou igual a 1(um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), deverão comprovar, considerados os riscos para a Administração, e, a critério da autoridade competente, o capital mínimo ou o patrimônio líquido mínimo de 10% (dez por cento)do valor estimado da contratação ou do item pertinente.

- 3.1.4. **Certidão negativa de falê**ncia **ou concordata** (recuperação judicial) expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica (art. 31. II Lei 8.666/93).
 - 1.1.2.4. As certidões que não mencionarem prazo de validade serão consideradas válidas até 60 dias a partir da data da expedição.
 - 1.1.2.5. No caso de certidão positiva de recuperação judicial ou extrajudicial, o licitante deverá apresentar a comprovação de que o respectivo plano de recuperação foi acolhido judicialmente, na forma do art. 58. da Lei n.º 11.101, de 09 de fevereiro de 2005, sob pena de inabilitação, devendo, ainda, comprovar todos os demais requisitos de habilitação.
 - 1.1.2.6. Certidão Negativa (PJE) da sede da Pessoa Jurídica para fins de participação em licitação, dentro do prazo de validade constante no documento.
 - 1.1.2.7. Tendo em vista que a adoção de medidas sanitárias e de combate ao Covid-19, no âmbito do Poder Judiciário, pode acarretar para as licitantes na impossibilidade de consecução da Certidão Negativa de Falência ou Concordata e/ou Recuperação Judicial (expedida pelo Cartório Distribuidor, da sede da Pessoa Jurídica), desde que seja apresentade tal Certidão, mesmo tendo expirado o seu prazo de validade, será considerada como documento válido para habilitação neste certame, ficando a licitante vencedora obrigada a apresentá-la, em plena vigência, após 5 (cinco) dias úteis após o retorno das atividades judiciárias de forma presencial. Findadas as medidas de combate ao Covid-19, caso a licitante vencedora deixe de apresentar o documento regular, ensejará a rescisão de eventual contratação e, comprovada a má-fé da licitante, serão aplicadas as sanções previstas na Lei nº 10.520/02 e, subsidiariamente, na Lei nº 8.666/93.
 - 4- CLASSIFICAÇÃO DOS BENS COMUNS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRADINHO

4.1-Trata-se de bem comum a ser contratado mediante licitação, na modalidade pregão, em sua forma eletrônica, por se tratar de objeto comum.

5- DO VALOR ESTIMADO DA CONTRATAÇÃO

5.1. A Secretaria de Gestão da Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital do Ministério da Economia. Governo Federal, fez publicar a Instrução Normativa nº 073, de 05 de agosto de 2020, onde esclarece, conceituando o "preço estimado" e o "preço máximo". Vejamos:

I - preço estimado: valor obtido a partir de método matemático aplicado em série de preços coletados, podendo desconsiderar, na sua formação, os valores inexequíveis, inconsistentes e os excessivamente elevados; (100259)

II - preço máximo: valor de limite que a administração se dispõe a pagar por determinado objeto, levando-se em consideração o preço estimado, os aspectos mercadológicos próprios à negociação com o setor público e os recursos orçamentários disponíveis; (destacamos)

5.2. A referida Instrução Normativa nº 073/2020 - ME/SEDGGD/SG disciplina os procedimentos administrativos para a realização de pesquisa de preços para a aquisição de bens e contratação de serviços em geral, no âmbito da União, contudo, conforme determina o seu art. 1º, § 2º: "Os órgãos e entidades da administração pública estadual, distrital ou municipal, direta ou indireta, quando executarem recursos da União decorrentes de transferências voluntárias, deverão observar os procedimentos para realização de pesquisa de preço de que trata esta Instrução Normativa".

Art 5º A pesquisa de preços <u>para fins de determinação do preço</u> estimado em processo licitatório para a aquisição e contratação de serviços em geral será realizada mediante a utilização dos seguintes parâmetros, empregados <u>de forma combinada OU não</u>:

l Painel de Preços, disponível no endereço eletrônico gov pr/paineldeprecos, desde que as cotações refiram-se a aquisições ou contratações firmadas no período de até 1 (um) ano anterior à data de divulgação do instrumento convocatório;

II - aquisições e contratações <u>similares</u> de outros entes públicos, firmadas no período de até 1 (um) ano anterior à data de divulgação do instrumento convocatório;

III - dados de <u>pesquisa publicada</u> em mídia especializada, de <u>sítios</u> <u>eletrônicos</u> <u>especializados OU de domínio amplo,</u> desde que atualizados no momento da pesquisa e compreendidos no intervalo de até 6 (seis) meses de antecedência da data de divulgação do instrumento convocatório, contendo a data e hora de acesso; ou

IV - pesquisa direta com fornecedores, mediante solicitação formal de cotação, desde que os orçamentos considerados estejam compreendidos no intervalo de até 6 (seis) meses de antecedência da data de divulgação do instrumento convocatório.

§1º Deverão ser priorizados os parâmetros estabelecidos nos incisos I

§ 2º Quando a pesquisa de preços for realizada com os fornecedores, nos termos do inciso IV, deverá ser observado:

I - prazo de resposta conferido ao fornecedor compatível com a complexidade do objeto a ser licitado;

II - obtenção de propostas formais, contendo, no mínimo:

a) descrição do objeto, valor unitário e total;

b) numero do Cadastro de Pessoa Física - CPF ou do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ do proponente;

c) endereço e telefone de contato: e

d) deta de emissão.





III - registro, nos autos da contratação correspondente, da <u>relação de</u> <u>fornecedores que foram consultados</u> e não enviaram propostas como resposta à solicitação de que trata o inciso IV do caput. (destacamos)

5.3. Para se chegar aos "preços estimados" da contratação e "preço máximo" admitido na licitação, foi realizada a "pesquisa de preços", conforme os parâmetros delimitados pela Instrução Normativa nº 073/2020 - ME/SEDGGD/SG acima transcrito, nos termos que segue:

ITEM 01 a 25 - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º parâmetro (art. 5º, I) - Paínei de Preços: Não há produto ofertado em características similares aos presentes no Painei de Preços, conforme código informado.

2º parâmetro (art. 5º, II) - Aquisições e contratações similares de outros entes públicos: Houve pesquisa, sem sucesso. Existindo contratações, muito embora, não atendem as características necessárias e demandadas pelas Secretarias.

3º parâmetro (art. 5º, III) - Dados de pesquisa publicada em mídia especializada, de sitios eletrônicos especializados ou de domínio amplo: Diligenciando em diversos sites especializados em vendas, sempre identificando qual o real vendedor, pois o mesmo vendedor disponibiliza o seu produto em vários sites ao mesmo tempo, caracterizando um só preço a ser considerado quando assim for (Ex.: um vendedor publica o mesmo produto no Mercado Livre e no Magazine Luiza sendo o mesmo preço em ambos).

Contudo, quando ocorrer do mesmo vendedor disponibilizar o seu produto em vários sites ao mesmo tempo, não caracterizará um só preço a ser considerado quando assim for (Ex.: um vendedor publica o mesmo produto no Mercado Livre e no Magazine Luiza sendo os preços distintos nos referidos sites — R\$ 15,00 no Mercado Livre e R\$ 30,00 no Magazine Luiza).

Seguindo o presente parâmetro, não foram detectados os preços por item, sendo que no mercado, os valores dos produtos devem ser consultados diretamente com os fornecedores.

4º parâmetro (art. 5º, IV) - Pesquisa direta com fornecedores: foram formalizados pedidos a fornecedores, conforme faz prova os e-mails anexados aos Estudos Técnicos Preliminares (ETP) referente a contratação objeto do presente Termo de Referência, sendo refornado os valores, conforme abaixo:

: ITEM	DESCRIÇÃO				FORNECEDORES	
C .—		<i>:</i>		PEDAGOGICA DIST. 13:344,238/0001-86	MD DISTRIBUID. 21.069.742/0001-43	EDITORA MOD. 62.136.304/0002-19
01	Material de apoio pedagógico para o 1º Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:	ano	do	R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00
02	Material de apoio pedagógico para o 1º Ensino Fundamental I - Matemática:	ano	do	R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00
03	Material de apoio pedagógico para o 2º Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:			R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00
04	Material de apoio pedagógico para o 2º Ensino Fundamental I – Matemática:			R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00
05	Material de apoio pedagógico para o 3º Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:			R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00
06	Material de apoio pedagógico para o 3º Ensino Fundamental – Matemática:	ano	- 1	R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00
07	Material de apoio pedagógico para o 4º Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:			R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00
80	Material de apoio pedagógico par⊕ o 4º Ensino Fundamental I – Matemática.	ano	- !	R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00
09	Material de apoio pedagógico para o 5º Ensino Fundamental ~ Língua Portuguesa:	ano	do	R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00
10	Material de apoio pedagógico para o 5º	ano	do	R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 117,00



	Ensino Fundamental I – Matemática:			
11	Material de apoio pedagogico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:	K\$ 132,00	R\$ 132,00	R\$ 145,00
12	Material de apolo pedagogico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Matemática:	K\$ 132,00	R\$ 132,00	R\$ 145,00
13	Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:	R\$ 132,00	R\$ 132,00	R\$ 145,00
14	Material de apoio pedagocico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Matemática:	R\$ 132,00	R\$ 132,00	R\$ 145,00
15	Material de apoio pedagegico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:	R\$ 132,00	R\$ 132,00	R\$ 145,00
16	Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Matemática:	R\$ 132,00	R\$ 132,00	R\$ 145,00
17	Material de apoio pedagogico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Lingua Portuguesa:	R\$ 132,00	R\$ 132,00	R\$ 145,00
18 —	Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática:	R\$ 132,00	R\$ 132,00	R\$ 145,00
19	Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática:	R\$ 132,00	R\$ 132,00	R\$ 145,00
20	Material de apoio pedagógico para o Professor - Planejador Diário: Livro consumível,	R\$ 22,00	R\$ 132,00	R\$ 25,00
21	Material de apoio pedagógico para o Coordenador – Ensino Fundamental 1 e 2:	R\$ 42,00	R\$ 42,00	R\$ 45,00
22	Guia de Recursos Dicaticos destinado aos professores atendendo do 1º ao 5º ano	R\$ 142,00	R\$ 142,00	R\$ 145,00
23	Guia de Recursos Didaticos destinado aos professores atendendo do 1º ao 5º ano	R\$ 142,00	R\$ 142,00	R\$ 145,00
24	Guia de Recursos Didaticos destinado aos professores atendendo do 6º ao 9º ano	R\$ 142,00	R\$ 142,00	R\$ 145,00
25	Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 6º ao 9º ano	R\$ 142,00	R\$ 142,00	R\$ 145,00

Relação de fornecedores que foram consultados e não enviaram propostas:

<u>000261</u>

 a) PEDAGÓGICA DISTRIBUIDORA DE LIVROS & SERVIÇOS EDUCACIONAIS - CNPJ: 13.344.238/0001-86 - e-mail: alexandreaonascimento@hotmail.com, (87) 9155-7232 (Telefone);

b) MD DISTRIBUIDORA DE LIVROS - CNPJ: 21.069.742/0001-43 - E-mail: mddistribuidoradelivros@gmail.com, (82) 3025-5659 (Telefone); e,

c) EDITORA MODERNA LTDA - CNPJ: 62.136.304/0002-19 - E-mail: contatosantillana@graposantillana.com.br, (11) 2790-1300 (Telefone).

5.4. A composição do valor estimado foi realizada mediante a utilização dos parâmetros definidos no art. 5º da Instrução Normativa nº 073/2020 - ME/SEDGGD/SG, restando como estimativa de preço a MÉDIA, nos termos do art. 6º, caput, IN 73/2020 - ME/SEDGGD/SG, resultante do cálculo (soma dos preços e divisão pela quantidade de preços).

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	VALOR UNITÁRIO ESTIMADO (MÉDIA)	VALOR TOTAL ESTIMADO DA CONTRATAÇÃO
01	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	D UND	320	R\$ 113,67	R\$ 36.373,33
02	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades	UND	320	R \$ 113,67	R\$ 36.373,33

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA.

CEP 48.925-000 - sobradinho.ficitacao@gmail.com



r	colonianadas				
	selecionados	<u> </u>			<u> </u>
03	Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental – Lingua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	335	R\$ 113,67	R\$ 38.078,33
04	Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Matemática: Livro consumível, destinado aos aluncs do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	335	R\$ 113,67	R\$ 38.078,33
05	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Lívro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	416	R\$ 113,67	R\$ 47.285,33
06	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental – Matemática Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	416	R\$ 113,67	R\$ 47.285,33
07	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos atunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	LIND	379	R\$ 113,67	R \$ 4 3.079,67
80	Material de apolo pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	379	R\$ 113,67	R\$ 43.079,67
09	Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Lívro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	397	R\$ 113,67	R\$ 45.125,67
10	Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental I — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	397	R\$ 113,67	R\$ 45.125,67
11	Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Lívro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	380	R\$ 136,33	R\$ 51.806,67
12	Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Evro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	380	R\$ 136,33	R\$ 51.806,67
13	Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Lívro consumivel, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	UND	351	R\$ 136,33	R\$ 47.853,00
14	Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados	U N D	351	R\$ 136,33	R\$ 47.853,00
15	Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do	UND	282	R\$ 136,33	R\$ 38.446,00



	Ensino Fundamental, com textos e atividades				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	selecionados				000263	
	Material de apoio pedagogico para o 8º ano do	┼	+		000203	
16	Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível,	1		 		
'0	destinado aos alunos do 8º ano do Ensino	UND	282	R\$ 136.33	R\$ 38.446.00	
	Fundamental, com textos e atividades selecionados			282 R\$ 136,33 248 R\$ 136,33 110 R\$ 136,33 09 R\$ 59,67 09 R\$ 43,00 80 R\$ 143,00 25 R\$ 143,00 25 R\$ 143,00		
	Material de apoio pedagogico para o 0º ago do	 	- -	 		
į į	Ensino Fundamental			;		
17	i consumivel, destinado aos alunos do 9º ano do	UND	249	D# 100 00	50.00.045.4-	
	Ensino Fundamental, com textos e atividades	5,45	240	K\$ 30,33	R\$ 33.810,67	
ļ	selecionados					
Ì	Material de apoio pedagogico para o 9º ano do	 -	 	 -		
18	Ensino Fundamental - Matemática: Livro consumíval					
]	i destinado laos latinos do 9º ano do Ensino.	UND	248	R\$ 136,33	R\$ 33.810,67	
<u> </u>	Fundamental, com textos e atividades selecionados					
	Material de apoio pedagogico para o 9º ano do		 			
19	Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível					
	destinado aos alunos do 9º ano do Ensino.	UND	110	R\$ 136,33	R\$ 14.996,67	
	Fundamental, com textos e atividades selecionados		'''			
	Material de apoio pedagógico para o Professor	_		 		
	Planejador Diário: Livro consumívet destinado aos l			į į		
20	professores do Ensino Fundamental 1 e 2 material	LINID	ND 09			
	contem informações importantes, que contribuirão	UND		09	R\$ 59,67	R\$ 537,00
ļ	para as práticas pedagógicas dos docentes O Diário					
	do Professor, possui					
	Material de apoio pedagógico para o Coordenador -				·	
21	Ensino Fundamental 1 e 2: Livro consumível,			R\$ 43,00		
	destinado aos Coordenadores, em volume	UND	09		R\$ 387,00	
	individualizado pela sua área de atuação, Ensino				7.4 00.,00	
} 	Fundamental 1 ou 2. O material contém			<u></u>		
22	Term as tracking Diguitons desiriadit and t	UND	80	D9 142 00	50.44.440.00	
 -	professores atendendo do 1º ao 5º ano, totalmente		- 00	TQ 143,00	R\$ 11.440,00	
23						
23	professores atendendo do 1º ao 5º ano, totalmente	UND	80	R\$ 143,00	R\$ 11.440,00	
<u> </u>	articulado com os livros individualizados Guia de Recursos Digatingo destinado ace			: 		
	i indecides Diagnicos (Idalinado Aris)					
24	professores atendendo de 6 ao 9º ano, totalmente	UND	25	P\$ 1/3 00	R\$ 3.575,00	
	articulado com os livros individualizados dos alunos, abordando a disciplina de matemática.			114 143,00	N\$ 3.375,00	
	Guia da Danser Sirvir			 		
	Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 6º ao 9º ano, totalmente			į		
25	articulado com os livros individualizados dos alunos,	UND	UND	25	R\$ 143.00	R\$ 3.575,00
	abordando a disciplina de português.			1 145,00	149 3.373,00	
	abordando a disciplina de portugues.				i	

5.5. Salientamos que o periodo dos preços coletados na forma do art. 5°, IV, da IN 73/2020 - ME/SEDGGD/SG são compreendidos no intervalo de até 6 (seis) meses de antecedência da data de divulgação do instrumento convocatório, conforme exige no referido dispositivo, e ainda, os procedimentos para coleta dos preços seguiram em estrita observância ao §2° do art. 5° da IN 73/2020 - ME/SEDGGD/SG.



6- DA EXECUÇÃO DO OBJETO

000264

- 6.1. Os produtos deverão ser entregues de acordo com as respectivas Ordens de Fornecimento expedidas pera Secretaria Municipal de Educação.
- 6.2. A Secretaria Municipal de Educação encaminhará à licitante vencedora, na periodicidade por ela determinado, conforme a sua necessidade, a relação com especificação e quantitativo de cada produto/material que deverá ser entregue, devendo ser seguido pela contratada todos os termos da solicitação oficial.
- 6.3. Ocorrendo a necessidade de entregas extras, a licitante vencedora fará a entrega normalmente, no prazo indicado.
- 6.4. A licitante deverá efetuar a entrega dos produtos em até 72 (setenta e duas) horas após a solicitação oficial da secretaria, sendo o objeto conferido e atestado pelo órgão solicitante;
- 6.5. No ato da entrega o servidor responsável pelo recebimento deverá observar se o fornecimento está sendo executado nos termos do Edital da Licitação, inclusive com o respectivo ambiente virtual destinado a implantação de ensino híbrido.
- 6.6. O contratado deverá disponibilizar ambiente virtual que forneça à secretaria de educação, às escolas e aos professores uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas.
- 6.7. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.
- 6.8. Como parte integrante, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

6.9. DA METODOLOGIA DE ENSINO HÍBRIDO

- 6.9.1. O contratado deverá ofertar condições de se implantar metodologia ativa de ensino, capaz de dotar aos profissionais da rede de recursos pedagógicos de qualidade, alinhados e estruturados com todo o conteúdo adquirido na COLEÇÃO ofertada para todos os itens, ou seja, a ferramenta de implantação do ensino híbrido em nossa rede, deverá ser a continuidade do material adquirido, de forma padronizada e em ambiente virtual.
- 6.9.2. As abordagens físicas, nos materiais complementares (item 01 a 25), deverão ser encontradas igualmente na plataforma de apoio pedagógico, uma vez que a intenção é também desonerar os professores da árdua tarefa de construir toda um tastro pedagógico diferente de tudo aquilo que o mesmo o fez até então.
- 6.9.3. A ferramenta deverá dar condições de mapear as habilidades que os alunos dominam, assim como as suas dificuldades; gerar relatórios, com informações capazes de criar estratégias direcionadas para atender às necessidades dos alunos e dispor dos seguintes elementos:



- a) Dispor de Games Educativos: formatados de forma lúdica para reforçar as estratégias de ensino e aprendizagem.
- b) Vídeos Aulas: devem ser relacionadas diretamente, inclusive citando as lições dos livros. Deverão ainda conter orientações para condução das atividades que serão desenvolvidas com os alunos. Acesso aos livros didáticos de forma digital.
- c) Simulados virtuais: devem ser capazes de ser corrigidos automaticamente, facilitando e apontando caminhos para os trabalhos e intervenções pedagógicas da rede de ensino.
- d) App: Deverá ainda ser utilizado em formato de App, com possibilidade de utilização em mídia off-line, uma vez que não há cobertura de internet em todo o município, sobretudo o espaço rura: assim como a grande maioria dos alunos não tem condições de pagar pelo serviço em suas residências.
- e) Assessoria Pedagógica: com transmissões ao vivo e aulas gravadas, além de suporte técnico pedagógico, todos com o objetivo de aprimorar a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora e da matemática. Deve ainda dispor de diversos recursos pedagógicos, tais como materiais complementares, fóruns, serviço de plantão de dúvidas.
- f) **Simulados**: dispor de toda a estrutura e suporte para a realização dos simulados e verificação de aprendizagem.
- 6.10 Caso sejam identificados problemas e/ou discrepâncias em relação às especificações apresentadas, a licitante vencedora adjudicatária deverá substituir o(s) produtos imediatamente:
- 6.11. Os produtos somente serão aceitos se estiverem plenamente de acordo com as especificações exigidas pelo edital deste procedimento licitatório e seus anexos.
- 6.12. Correrão por conta da contratada todas as despesas de embalagem, seguros, transporte, carga e descarga, tributos encargos trabalhistas e previdenciários, decorrentes da entrega dos produtos.
- 6.13. Os produtos, objeto desta contratação deverão ser fornecidos pela CONTRATADA, no endereço indicado na Ordem de Fornecimento, no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas a contar a partir da emissão da Ordem de Fornecimento, sendo sua descarga, frete e transporte até o Almoxarifado, por conta do fornecedor, que serão acompanhados e fiscalizados por técnicos da contratante, com a implantação do AMBIENTE VIRTUAL destinado ao ensino hibrido na Rede de Ensino Pública do Municipio de Sobradinho no prazo de inicio e fim conforme cronograma a ser apresentado pela Contratante na Ordem de Fornecimento a ser expedida ou através de meio a ser determinado pela Secretaria Municipal de Educação, conforme a sua necessidade.
 - 6.13.1. prévio agendamento com o Gerente do Almoxarifado, através do telefone (74) 3538 3030, nos horários de 98h00min as 13h00min.
- 6.14. A CONTRATADA obriga-se a executar o objeto deste contrato, em conformidade com as especificações descritas neste Termo de Referência, respectivo Edital de licitação e na proposta financeira apresentada pela CONTRATADA, sendo de sua inteira responsabilidade a substituição de forma "imediata", caso não esteja em conformidade com as referidas especificações.
- 6.15. A CONTRATANTE se reserva o direito de recusar, no todo ou em parte, aqueles produtos que não atenderem ao que ficou estabelecido neste Termo de Referência, no respectivo Edital de licitação e proposto adjudicada e/ou que não estejam adequados para o consumo.



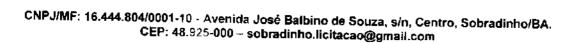
- 6.16. Caso haja interrupção ou atraso na entrega dos produtos solicitados, a CONTRATADA entregará justificativa escrita em até 24 (vinte e quatro) horas contadas do prazo de entrega.
- 6.17. A justificativa será analisada pelo CONTRATANTE que tomará as providências necessárias para adequação da execução do objeto.
- 6.18. Os produtos serão entregues somente à pessoa credenciada pelo CONTRATANTE, que 00266 procederá a conferência com base no pedido escrito. Caso o objeto da entrega esteja de acordo com o pedido, a note fiscal será atestada.
- 6.19. Todas as despesas relativas às entregas dos produtos, tais como fretes e/ou transportes, correrão às custas exclusivamente da licitante vencedora.
- 6.20. O(s) fornecimento(s), objeto deste contrato deverá(ão) fazer-se acompanhar da Nota fiscal/fatura discriminativa, contendo o número do item entregue.
- 6.21. A CONTRATADA deverá efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Termo de Referência e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes a: marca, fabricante, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade.

7- OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

- 7.1. São obrigações da Contratante
 - a) receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Edital e seus anexos;
 - verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade dos bens recebidos provisoriamente com as especificações constantes do Edital e da proposta, para fins de aceitação e recebimento definitivo;
 - c) comunicar à Contratada, por escrito, sobre imperfeições, falhas ou irregularidades verificadas no objeto fornecido, para que seja substituído, reparado ou corrigido;
 - d) acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações da Contratada, através de comissão/servidor especialmente designado;
 - e) efetuar o pagamento à Contratada no valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo e forma estabelecidos no Edital e seus anexos;
 - 7.2. A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pela Contratada com terceiros, ainda que vinculados à execução do presente Termo de Contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato da Contratada, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

8. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

- 8.1.A Contratada deve cumprir todas as obrigações constantes no Edital, seus anexos e sua proposta, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto e, ainda:
 - 8.1.1. efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Termo de Referência e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes a: marca, fabricante, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade.





- 8.1.2. substituir, reparar ou corrigir, às suas expensas, no prazo fixado neste Termo de Referência. o objeto com avarias ou defeitos;
- 8.1.3. comunicar à Contratante, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da entrega, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;
- 8.1.4. manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;
- 8.1.5. indicar preposto para representá-la durante a execução do contrato.

000267

- 8.1.6. Realizar a entrega dos produtos na embalagem original, em perfeito estado, sem sinais de violação.
- 8.1.7. O contratado deverá disponibilizar ambiente virtual que forneça à secretaria de educação, às escolas e aos professores uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas.
- 8.1.8. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.
- 8.1.9. Como parte integrante, deve-se incluir uma proposta de Avatiação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

8.1.10. DA METODOLOGIA DE ENSINO HÍBRIDO

- 8.1.10.1. O contratado deverá ofertar condições de se implantar metodologia ativa de ensino, capaz de dotar aos profissionais da rede de recursos pedagógicos de qualidade, alinhados e estruturados com todo o conteúdo adquirido na COLEÇÃO ofertada para todos os itens, ou seja, a ferramenta de implantação do ensino híbrido em nossa rede, deverá ser a continuidade do material adquirido, de forma padronizada e em ambiente virtual.
- 8.1.10.2. As abordagens físicas, nos materiais complementares (item 01 a 25), deverão ser encontradas igualmente na plataforma de apoio pedagógico, uma vez que a intenção é também desonerar os professores da árdua tarefa de construir toda um lastro pedagógico diferente de tudo aquilo que o mesmo o fez até então.
- 8.1.10.3. A ferramenta deverá dar condições de mapear as habilidades que os alunos dominam, assim como as suas dificuldades; gerar relatórios, com informações capazes de criar estratégias direcionadas para atender às necessidades dos alunos e dispor dos seguintes elementos:
 - a) Dispor de Games Educativos: formatados de forma lúdica para reforçar as estratégias de ensino e aprendizagem.



- b) Vídeos Aulas: devem ser relacionadas diretamente, inclusive citando as lições dos livros. Deverão ainda conter orientações para condução das atividades que serão desenvolvidas com os alunos. Acesso aos livros didáticos de forma digital.
- c) Simulados virtuais: devem ser capazes de ser corrigidos automaticamente, facilitando e apontando caminhos para os trabalhos e intervenções pedagógicas da rede de ensino
- d) App: Deverá ainda ser utilizado em formato de App, com possibilidade de utilização em mídia off-line uma vez que não há cobertura de internet em todo o município, sobretudo o espaço rural, assim como a grande maioria dos alunos não tem condições de pagar pelo serviço em suas residências.
- e) Assessoria Pedagógica: com transmissões ao vivo e aulas gravadas, além de suporte técnico pedagógico, todos com o objetivo de aprimorar a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora e da matemática. Deve ainda dispor de diversos recursos pedagógicos, tais como materiais complementares fóruns, serviço de plantão de dúvidas.
- f) Simulados: dispor de toda a estrutura e suporte para a realização dos simulados e verificação de aprendizagem.

9. DA SUBCONTRATAÇÃO

11.1 Não será admitida a subcontratação do objeto licitatório.

000268

10. DA ALTERAÇÃO SUBJETIVA

10.1. É admissível a fusão, cisão ou incorporação da contratada com/em outra pessoa jurídica, desde que sejam observados pela nova pessoa jurídica todos os requisitos de habilitação exigidos na licitação original; sejam mantidas as demais cláusulas e condições do contrato; não haja prejuízo a execução do objeto pactuado e haja a anuência expressa da Administração à continuidade do contrato.

11. DO CONTROLE E FISCALIZAÇÃO DAEXECUÇÃO

- 11.1. Nos termos do art. 67 Lei nº 8.666, de 1993, será designado representante para acompanhar e fiscalizar a entrega dos bens, anotando em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução e determinando o que for necessário à regularização de falhas ou defeitos observados.
 - 11.1.1. O recebimento de material de valor superior a R\$ 176.000,00 (cento e setenta e seis mil reais) será confiado a uma comissão de, no mínimo, 03 (três) membros, designados pela autoridade competente.
- 11.2. A fiscalização de que trata este item não exclui nem reduz a responsabilidade da Contratada, inclusive perante terceiros, por qualquer irregularidade, ainda que resultante de imperfeições técnicas ou vicios redibitórios, e, na ocorrência desta, não implica em corresponsabilidade da Administração ou de seus agentes e prepostos, de conformidade com o art. 70 da Lei nº 8.666, de 1993
- 11.3. O representante da Administração anotará em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução do contrato, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 · Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 – sobradinho.licitacao@gmail.com



funcionários eventualmente envolvidos, determinando o que for necessário à regularização das falhas ou defeitos observados e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabiveis

000269

12. DO PAGAMENTO

- 12.1. O pagamento será efetuado até o 10° (décimo) día úteis, do mês subsequente após a efetivo fornecimento dos produtos objeto do presente Edital e respectivo Contrato, devidamente comprovada e atestada pelo funcionário responsável da CONTRATANTE.
- 12.1.1. O recibo (atesto) comprovante do fornecimento dos produtos deverá ser encaminhado ao seu Setor Financeiro, para a liquidação, devidamente acompanhada da documentação necessária para que seja efetuado o pagamento através de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.
- 12.1.2. Os pagamentos decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 24 da Lei 8.666, de 1993, deverão ser efetuados no prazo de até 5 (cinco) dias úteis, contados da data da apresentação da Nota Fiscal, nos termos do art. 5º, § 3º, da Lei nº 8.666, de 1993.
- 12.2. Considera-se ocorrido o recebimento da nota fiscal ou fatura no momento em que o órgão contratante atestar a execução do objeto do contrato.
- 12.3. A Nota Fiscal ou Fatura deverá ser obrigatoriamente acompanhada da comprovação da regularidade fiscal, constatada por meio de consulta on-line ao SICAF ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sitios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 29 da Lei nº 8.666, de 1993.
- 12.3.1. Constatando-se, junto ao SICAF, a situação de irregularidade do fornecedor contratado, deverão ser tomadas as providências previstas no do art. 31 da Instrução Normativa nº 3, de 26 de abril de 2018.
 - 12.4. Havendo erro na apresentação da Nota Fiscal ou dos documentos pertinentes à contratação, ou, ainda, circunstância que impeça a liquidação da despesa, como, por exemplo, obrigação financeira pendente, decorrente de penalidade imposta ou inadimplência, o pagamento ficará sobrestado até que a Contratada providencie as medidas saneadoras. Nesta hipótese, o prazo para pagamento iniciar-se-á após a comprovação da regularização da situação, não acarretando qualquer ônus para a Contratante.
 - 12.5. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.
- 12.6. Antes de cada pagamento à contratada, será realizada consulta ao SICAF para verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital.
- 12.7. Constatando-se, junto ao SICAF, a situação de irregularidade da contratada, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério da contratante.
- 12.8. Previamente à emissão de nota de empenho e a cada pagamento, a Administração deverá realizar consulta ao SICAF para identificar possível suspensão temporária de

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 – sobradinho.licitacao@gmail.com



participação em licitação no âmbito do órgão ou entidade, proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas na forma da Lei.

- 12.9. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, a contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência da contratada, bem como quanto à existência de pagamento \$\ifluo 0270\$ ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.
- 12.10. Persistindo a irregularidade, a contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada à contratada a ampla defesa
- 12.11. Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso a contratada não regularize sua situação junto ao SICAF.
- 12.11.1. Será rescindido o contrato em execução com a contratada inadimplente no SICAF, salvo por motivo de economicidade, segurança nacional ou outro de interesse público de alta relevância, devidamente justificado, em qualquer caso, pela máxima autoridade da contratante.
- 12.11.2. Além do disposto no subitem acima, poderá a autoridade competente, na forma do art. 4º-F da Lei nº 13.979/20, dispensar a apresentação de documentação de regularidade fiscal ou trabalhista (salvo a comprobatória de regularidade com a Seguridade Social), de forma excepcional e justificada, no caso de haver restrição de fornecedores ou prestadores de serviços
- 12.12. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.
 - 12.12.1. A Contratada regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123 de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.
- 12.13. Nos casos de eventuais atrasos de pagamento, desde que a Contratada não tenha concorrido, de alguma forma, para tanto, fica convencionado que a taxa de compensação financeira devida pela Contratante, entre a data do vencimento e o efetivo adimplemento da parcela, é calculada mediante a aplicação da seguinte fórmula:

 $EM = I \times N \times VP$, sendo:

EM = Encargos moratórios;

N = Número de días entre a data prevista para o pagamento e a do efetivo pagamento;

VP = Valor da parcela a ser paga.

I = Índice de compensação financeira = 0,00016438, assim apurado:

$$I = (TX) \qquad I = (6/100) \qquad I = 0,00016438$$

$$TX = Percentual da taxa anual = 6%$$



13. DO REAJUSTE

000271

- 13.1. Os preços são fixos e irreajustáveis no prazo de um ano contado da data limite para a apresentação das propostas.
 - 13.1.1. Dentro do prazo de vigência do contrato e mediante solicitação da contratada, os preços contratados poderão sofrer reajuste após o interregno de um ano, aplicandose o índice IPCA/IBGE exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após a ocorrência da anualidade.
- 13.2. Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.
- 13.3. No caso de atraso ou não divulgação do índice de reajustamento, o CONTRATANTE pagará à CONTRATADA a importância calculada pela última variação conhecida, liquidando a diferença correspondente tão logo seja divulgado o índice definitivo. Fica a CONTRATADA obrigada a apresentar memória de cálculo referente ao reajustamento de preços do valor remanescente, sempre que este ocorrer.
- 13.4. Nas aferições finais, o índice utilizado para reajuste será, obrigatoriamente, o definitivo.
- 13.5. Caso o índice estabelecido para reajustamento venha a ser extinto ou de qualquer forma não possa mais ser utilizado, será adotado, em substituição, o que vier a ser determinado pela legislação então em vigor.
- 13.6. Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo.
- 13.7. O reajuste será realizado por apostilamento.

14. DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

- 14.1. Comete infração administrativa, nos termos da Lei nº 10.520, de 2002, o licitante/adjudicatáno que:
- 14.1.1. não assinar o termo de contrato ou aceitar/retirar o instrumento equivalente, quando convocado dentro do prazo de validade da proposta;
- 14.1.2. não assinar a ata de registro de preços, quando cabível;
- 14.1.3. apresentar documentação falsa;
- 14.1.4. deixar de entregar os documentos exigidos no certame:
- 14.1.5. ensejar o retardamento da execução do objeto;
- 14.1.6. não mantiver a proposta;
- 14.1.7. cometer fraude fiscal;



14.1.8. comportar-se de modo inidôneo;

000272

- 14.2. As sanções do item acima também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva, em pregão para registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido injustificadamente.
- 14.3. Considera-se comportamento inidôneo, entre outros, a declaração falsa quanto às condições de participação, quanto ao enquadramento como ME/EPP ou o confuio entre os licitantes, em qualquer momento da licitação, mesmo após o encerramento da fase de lances.
- 14.4. O licitante/adjudicatário que cometer qualquer das infrações discriminadas nos subitens anteriores ficará sujeito, sem prejuízo da responsabilidade civil e criminal, às seguintes sanções:
- 14.4.1. Advertência por faltas leves, assim entendidas como aquelas que não acarretarem prejuízos significatives ao objeto da contratação;
- 14.4.2. Nos casos de inadimplemento ou inexecução total do contrato, por culpa exclusiva da CONTRATADA, caberá a aplicação de penalidade de suspensão temporária do direito de contratar com a Administração, além de multa de 10% (dez por cento) do valor do contrato, independente de rescisão unilateral e demais sanções previstas em Lei;
- 14.4.3. Nos casos de inexecução parcial dos fornecimentos ou atraso na execução dos mesmos, será cobrada multa de 2% (dois por cento) do valor da parte não executada do contrato ou fase em atraso, sem prejuízo da responsabilidade civil e perdas das garantias contratuais.
- 14.4.4. Suspensão de licitar e impedimento de contratar com o órgão, entidade ou unidade administrativa pela qual a Administração Pública opera e atua concretamente, pelo prazo de até dois anos.
- 14.5. Ocorrida a inadimplência, a multa será aplicada pelo Município de Sobradinho, observando-se o seguinte.
- 14.5.1. A multa será deduzida do valor líquido do faturamento da licitante vencedora. Caso o valor do faturamento seja insuficiente para cobrir a multa, a licitante vencedora será convocada para complementação do seu valor, no prazo de 10 (dez) dias, contado da data da convocação.
- 14.5.2. Não havendo qualquer importância a ser recebida pela licitante vencedora, esta será convocada a recolher o Município de Sobradinho, o valor total da multa, no prazo de 10 (dez) dias contado a partir da data da comunicação.
- 14.6. A licitante vencedora terá um prazo de 10 (dez) dias corridos, contado a partir da data de ciência da aplicação multa, para apresentar recurso ao Município de Sobradinho. Ouvida a fiscalização e acompanhamento do contrato, o recurso será encaminhado a autoridade competente do Município de Sobradinho, que procederá ao seu exame e tomará as providencias cabíveis.
- 14.7. Em caso de relevação da multa, o Município de Sobradinho se reserva o direito de cobrar perdas e danos porventura cabíveis em razão do inadimplemento de outras obrigações, não constituindo a refevação novação contratual nem desistência dos direitos que lhe forem assegurados
- 14.8. Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública, enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida sempre que a Contratada ressarcir a Contratante pelos prejuízos causados;
- 14.9. A penalidade de multa pode ser aplicada cumulativamente com as demais sanções.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRADINHO

- 14.10. Se, durante o processo de aplicação de penalidade, se houver indícios de prática de infração administrativa tipificada pela Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, como ato lesivo à administração pública nacional ou estrangeira, cópias do processo administrativo necessárias à apuração da responsabilidade da empresa deverão ser remetidas à autoridade competente, com despacho fundamentado, para ciência e decisão sobre a eventual instauração de investigação preliminar ou Processo Administrativo de Responsabilização ~ PAR.
- 14.11. A apuração e o julgamento das demais infrações administrativas não consideradas como ato lesivo à Administração Pública nacional ou estrangeira nos termos da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, seguirão seu rito normal na unidade administrativa.
- 14.12. O processamento do PAR não interfere no seguimento regular dos processos administrativos específicos para apuração da ocorrência de danos e prejuízos à Administração Pública Municipal resultantes de ato lesivo cometido por pessoa jurídica, com ou sem a participação de agente público.
- 14.13. Caso o valor da multa não seja suficiente para cobrir os prejuízos causados pela conduta do licitante, o Município ou Entidade poderá cobrar o valor remanescente judicialmente, conforme artigo 419 do Código Civil.
- 14.14. A aplicação de qualquer das penalidades previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa ao licitante/adjudicatário, observando-se o procedimento previsto na Lei nº 8.666, de 1993, e subsidiariamente na Lei nº 9.784, de 1999.
- 14.15. A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a gravidade da conduta do infrator, o caráter educativo da pena, bem como o dano causado à Administração, observado o princípio da proporcionalidade.
- 14.16. As penalidades serão obrigatoriamente registradas no SICAF.
- 14.17. As sanções por atos praticados no decorrer da contratação estão previstas no Termo de Referência.
- 14.18. A aplicação de qualquer das penalidades previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa ao licitante/adjudicatário, observando-se o procedimento previsto na Lei nº 8.666, de 1993, e subsidiariamente na Lei nº 9.784, de 1999.
- 14.19. A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a gravidade da conduta do infrator, o caráter educativo da pena, bem como o dano causado à Administração, observado o princípio da proporcionalidade.
- 14.20. As penalidades serão obrigatoriamente registradas no Município.

000273

15. DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS.

15.1. A dotação será a correspondente a Lei Orçamentária vigente, sendo utilizada em caso de eventual contratação, se tratando o presente TR destinado a instrução de procedimentos destinado a registro de preços.

16. AS ALTERAÇÕES DESTE TERMO DE REFERÊNCIA

16.1. Este Termo de Referência poderá sofrer alterações até a data de divulgação ou publicação do instrumento convocatório, a fim de fornecer corretamente os dados para a apresentação da proposta comercial, bem como, para se adequar às condições estabelecidas pela legislação vigente.



17. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 17.1. O presente Termo de Referência estabelece, ainda, as seguintes disposições gerais:
- a) O Contratado responderá por todos os danos que causar a CONTRATANTE ou a terceiros, por si, seus empregados ou prepostos, quando da execução do objeto.
- b) A CONTRATANTE não responderá por quaisquer compromissos assumidos pelo Contratado com terceiros, ainda que vinculados à execução do fornecimento.
- c) O Contratado obriga-se a manter, durante toda a execução, em compatibilidade com as obrigações ora assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas no Edital.
- d) Será divulgada a Intenção de Registro de Preços na realização do presente certame licitatório, facultando assim, a manifestação de interesse por parte de outros órgãos.

000274



SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA E ADMINISTRAÇÃO DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE CONTRATOS, DE BENS E SERVIÇOS ĐIVÍSÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

000275

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 037/2020 PROCESSO ADMINISTRATIVO N°164/2020

ANEXO II - QUANTITATIVOS, ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS e VALOR MÁXIMO ADMITIDO

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT.	IDENTIFICAÇÃO CATMAT	VALOR MÁXIMO
01 Single of the period of R.P. of p.	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental – Lingua Portuguesa Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental – Lingua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e al-vidades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Lingua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dar início as práticas de fluência e compreensão leitora que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fabula, com o objetivo de consolidar a competência leitora Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula contendo tarefas com graus progressivos de difficuldade envolvendo diferentes habilidades além disso devem ser oferecidos Desafios de Leitura, a serem aplicados bimestralmente, com o objetivo de fornecer aos alunos uma atividade lúdica, adequada ao gênero e ao mesmo tempo estimulando o desafio de ler com fluência. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e materiar de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemecionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio lívro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente relativos às principais habilidades trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio lívro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente relativos às principais habilidades trabalhados no livro de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de		320	464243	R\$ 113,67



	competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensigo durante a implemento da evolução da				
	rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas.				
02	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serao avaliadas nos exames de alfabetização, contempiando temas que fomentem esse processo, tais como: numeros e códigos, formas, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais, medidas de tempo, decomposição, tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material		320	464250	000276 R\$ 113,67
C	de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 30 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes habilidades. Simulado 1 – 2N1.1, 2N1.2, 2G1.1, 2G1.3, 2G2 2N1.7, 2N2.3, Simulado 2 – 2N1.5, 2N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2E1.1. Simulado 3 – 2N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2G1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N2.1 e 2N2.2, Simulado 4 – 2N1.2, 2N1.3, 2N1.4, 2N1.5, 2N1.8, 2M1.1, 2E1.2 e 2E1.3 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática.				
03	Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensíno Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível,	UND	3 3 5	464243	R\$ 113,67



• •					
destinado aos alunos do 2º ano d	o Engino	Τ.—			
Fundamental, com textos e atividades sele	cionados a				
elaborados a partir da Matriz de Referência	do Cook A	1			
sequência de conteúdos deve estar orga	uo saep, A				İ
acordo com os conteúdos definidos pela Bas	mizada de		İ		
Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, co	se ivacional	İ			
uma ordem crescente de sficuldade. E	insiderando	1	1		
Portuguesa, o livro deve enfatizar práticas de	in Lingua				•
	habilidades				
alinhadas às que serão avalidadas nos e	xames de				
alfabetização, principalmente na Avaliação N	iacional de				000277
Alfabetização, levando à apreensão dos	variados		1		ψοσειι
sentidos de diferentes textos, tais como: Conv	ite, cantiga		1		
de roda, trava-língua, poemas receita culiná	iria, regras				
de jogo, história em quadrinhos, mito, con	to popular,				
fábula, texto expositivo e jornalistico, com o	objetivo de	l	ļ		
consolidar a competência leitora Cada lição	deverá ser				
planejada para duas horas/aula contendo ta	aretas com				
graus progressivos de dificuldade envolvendo	diferentes				
habilidades, além disso devem ser oferecido	s Desatios	}			
de Leitura, a serem aplicados bimestralmen	ite, com o				
objetivo de fornecer aos alunos uma ativida	ide lúdica,				
adequada ao gênero e ao mesmo tempo esti	mulando o				
desafio de ler com fluência. O material do a	aluno deve				
incluir, aínda, peças destacáveis e tabule	iros como				
material de apoio às atividades de leitura e r	naterial de				
apoio cartonado e destacável que fomente	o trabalho				
com as competências socioemocionais. A cad	a bloco de				1
conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá	encontrar				
inserido no próprio livro, sem folhas à parte, sir	mulados, a				
serem aplicados bimestralmente com aproxim	nadamente		İ		
	nabilidades				
trabalhadas no bloco de lições an	iterior e,				
progressivamente mais complexas, com o o	bjetivo de				
propiciar a avaliação do processo de aprendiz	zagem dos				
estudantes com relação às habilidades previst	tas a partir		ļ		
do trabalho com os descritores da Matriz de I	Referência				
	siderar o		 		
desenvolvimento da competência leitora a	partir da				
disposição dos seguintes descritores da	Matriz de				
⊣ Referência do Saeb do 2º. Ano :Lingua Portug	uesa). No			1	
livro de Língua Portuguesa, deverão estar	inseridas				
folhas de respostas / gabaritos destacáveis, r	não sendo				
folhas a parte, que deverão ser preenchia	das pelos				
alunos ao realizarem o simulado, para	que se				
familiarizem com o modelo de provas oficiais,	similar ao				
das avaliações externas.	:	_			
Material de apoio pedagógico para o 2º	ano do				<u> </u>
Ensino Fundamental I – Matemática					ļ
Descrição complementar do produto:					
Material de apoio pedagógico para o 2º ano	do Ensino i				
Fundamental I - Matematica Livro con	nsumível,				
destinado aos alunos do 2º ano do	Ensino	LINID	205	404350	D# 440.00
Fundamental, com textos e atividades selec	ionados e	UND	335	464250	R\$ 113,67
elaborados a partir da Matriz de Referência de	o Saeb. A İ				
∣sequência de conteúdos deve estar organ	izada de				
acordo com os conteúdos definidos pela Base	Nacionai i				
Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, con	siderando				
uma ordem crescente de dificuldade. Em Mater	mática, os	i	<u></u>		



_					
	livros devem trabalhar conceitos fundamentais da		T		T—
	Matemática por meio de jogos e da resolução de				;
	j situações-problema, desenvolvendo o pensamento.			İ	
	estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos	i			
	exames de alfabetização, contempiando temas que		-		
	fomentem esse processo, tais como: figuras, numerais.				
	números e sistema de numeração decimal, sequências e				
	percursos, grandezas e medidas. sistema monetário	Ì		-	
	brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na malha	ļ			
	quadriculada, tabelas e gráficos, sequências numéricas				
	e conjuntos, multiplicação e divisão, figuras geométricas]
	espaciais e planas. Cada lição deverá ser planejada	1			!
	para duas horas/aula contendo tarefas com graus	•	1		
	progressivos de dificuldade envoivendo diferentes		Ì		えのカラサロ
	habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda,				000278
	peças destacáveis e tabuleiro como material de apoio ao				
	uso dos jogos como recurso didático e material de apolo				
	cartonado e destacável que fomente o trabalho com as				
	competências socioemocionais. A cada bloco de				!
_	conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar				
	inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a	}]
	serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 35 questões, relativas às principals habilidades				
	trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de				
	propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos				
	estudantes com relação às habilidades previstas a partir				
	do trabalho com os descritores da Matriz de Referência				
	do Saeb. Cada simulado deve considerar o				
	desenvolvimento da competência matemática a partir da				
	disposição dos seguintes descritores Simulado 1 -				
	2N1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1, Simulado 2 -				
	2N1.1, 2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3 2M1.4, 2M1.7,				
	2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 - 2N1.2, 2A1.2, 2A1.3,				
	2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simulado 4 -		ļ	1	
	2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.2, 2G1.3, 2M1.5, 2M1.6,				
	2M2.1 e 2M2.2, todos referentes à Matriz de Referência				
	do Saeb do 2º. ano (Matemática).		•		
	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do				
٠.	Ensino Fundamental – Lingua Portuguesa				
•	Descrição complementar do produto:				
	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino				
	Fundamental - Língua Portuguesa: Livro consumível,				
	destinado aos alunos do 3º ano do Ensino				
	Fundamental, com textos e atividades selecionados e		İ		
	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A			i	
Ì	sequência de conteúdos deve estar organizada de				
ľ	acordo com os conteúdos definidos peia Base Nacional				
	Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando	UND	416	464243	R\$ 113,67
	uma ordem crescente de dificuldade. Em Lingua				
į	Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade				
	de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas				
	habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos				
	de diferentes textos, tais como: História em quadrinhos,				
	fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal,				
	bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas,				
	notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário				
	pessoal, anúncio publicitário, conto de assombração,				
-			<u> </u>	<u> </u>	1



	<u>-</u>					
	regras de jogos, conto de misterio e texto de divulgação		T —			7
	científica, com o objetivo de consolidar a competência					ļ
	leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma					ŀ
	hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de					ļ
	dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material	İ	1			ı
	do aluno deve incluir material de apoio cartonado e					
	destacável que fomente e trabalha com an accionado e					
	destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos					i
			1			ŀ
	trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido	-				
	no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem					
	aplicados bimestralmente, com aproximadamente 43					
	questões, relativas às principais habilidades trabaihadas					
	no bloco de lições anterior e progressivamente mais				000279	ı
	complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do				hoom	
	processo de aprendizagem dos estudantes com relação		1		İ	
	às habilidades previstas a partir do trabalho com os		1			l
	descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada	ļ				
	simulado deve considerar o desenvolvimento da					
	competência leitora a partir da disposição dos seguintes		i			
	descritores: Simulado 1 - D1, D2, D3, D5, D9 e D10,		1			İ
	Simulado 2 - D1, D2, D3, D4, D8 e D13, Simulado 3 -					
	D3, D4, D6, D7, D9 e D15, Simulado 4 – D2, D4, D5, D7,					
	D10 e D14 todos referentes à Matriz de Referência do		1			
	Saeb para Lingua Portuguesa. No livro de Lingua					l
	Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas					
	/ gabaritos destacávois, pão sauda folhas a norte					
	/ gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que					İ
	deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o					
	simulado, para que se familiarizem com o modelo de					
	provas oficiais, similar ao das avaliações externas.		<u></u>			
	Material de apolo pedagógico para o 3º ano do					1
	Ensino Fundamental – Matematica					l
	Descrição complementar do produto:					į
	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino					ĺ
	Fundamental - Matemática Livro consumível,					ŀ
	destinado aos alunos do 3º ano do Ensino		1]		
:	Fundamental, com textos e atividades selecionados e			İ		
i	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A					
	sequência de conteúdos deve estar organizada de					
	acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional		İ			i
	Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando		•			
	uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o					
	foco deve ser o dominio de estratégias de cálculo que					
	levem ao desenvolvimento da competência matemática,					ĺ
	por meio de questões que guiem os alunos, de modo				1	
	detalhado e por etapas que perpassem desde a	UND	416	464250	R\$ 113,67	ľ
	nomenana i de la la la la la la la la la la la la la					ŀ
	enunciados até a resolução das situações-problema,					
	contemplando temas que fomeniem esse processo, tais					
	como: Números de até três dígitos e sistema de					
ļ	numeração decimal rata numéros adista trans-			İ		
İ	numeração decimal, reta numérica, adição e subtração,					
	números e gráficos, localização no plano, poliedros e corpos redondos, figuras geométricas planas					
		1				
-]	organização retangular na multiplicação, tabela e					
- }	multiplicação, números de até quatro dígitos e sistema					
j	de numeração decimal, agrupamentos e decomposições					
	de números, medidas de tempo, de massa, de					
	capacidade e comprimento, perimetro e divisão. Cada					
	lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo					
_1	tarefas com graus progressivos de dificuldade				1	



	envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno				
	deve incluir, ainda, peças destacáveis de poliedros como				
	material de apoio ao uso dos jogos como recurso				
	didatico e material de apoio cartonado e destacável que				
	fomente o trabalho com as competências	•			
	socioemocionais. A cada bloco de conteúdos				
	trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no			:	
	próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem				
	aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56		i		
	questões, relativas às principais habilidades trabalhadas	Ì	1	į.	
	no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais			İ	
	complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do				
	processo do apropdización de propiciar a avaliação do				İ
	processo de aprendizagem dos estudantes com relação			ļ	
	às habilidades previstas a partir do trabalho com os				000230
	descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada				000200
	simulado deve considerar o desenvolvimento da				
	competência matemática a partir da disposição dos				
	seguintes descritores: Simulado 1 - D10, D13, D14,				
*	D16, D17, D19 e D28, Simulado 2 - D1, D2, D3, D4,		1		
·	D18, D20 e D27, Simulado 3 - D6, D7, D8, D9, D13,				
	D15 e D28, Simulado 4 – D6, D7, D11, D17, D18, D20 e				
	D27 todos referentes à Matriz de Referencia do Saeb de				
	Matemática. No livro de Matemática, deverão estar				
	inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis,				
	não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas l		İ		
	pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se				
	familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao				
	das avaliações externas.		İ		
	Material de apolo pedagógico para o 4º ano do		 	 	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Ensino Fundamental – Lingua Portuguesa				
	Descrição complementar do produto:				
	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino]	
	Fundamental - Lingua Portuguesa: Livro consumível,				
	destinado aos alunos do 4º ano do Ensino				
	Fundamental, com textos e atividades selecionados e				
	elaborados a partir da Matriz de Referencia do Saeb. A				
	sequência de conteúdos deve estar organizada de		ļ		
	acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional				
	Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando				
Br∵.	uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua				
	Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade				1
i	de gêneros textuais a partir dos quais se organizem				1
	exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas				ĺ
	habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos	UND	379	464040	DE 143.67
	de diferentes textos, tais como: tirinha, fábula, texto	SIND	318	464243	R\$ 113,67
	informativo, conto, texto expositivo poema, verbete,				
- 1	notícia, texto de divulgação científica crônica, carta,				
-	anúncio publicitário, conto popular e mito, com o objetivo				
	de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá				
	ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com				
	graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes				
	habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda,				
	material de apoio cartonado e destacável que fomente o				
	trabalho com as competências socioemocionais. A cada				
	bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá				
Ì	encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte,				
	simulados, a serem aplicados bimestralmente, com				
-	aproximadamente 36 questões, relativas às principais				
	habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e,				
	rabilidades trabaliladas no bioco de nições antenor e,	<u></u> l			1



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRADINHO ESTADO DA BAHIA

l	progressivamente mais complexas, com o objetivo de		T		
Ì	propiciar a avaliação do processo de aprendizaciem dos	i			
	estudantes com relação às habilidades previstas a partir	1			
	do trabalho com os descritores da Matriz de Referência				
	do Saeb. Cada simulado deve considerar o				
	desenvolvimento da competêr cia leitora a partir da	1			
	Olsposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D1				
	D2, D3, D4, D5 e D9, Simulaço 2 - D2, D4, D7, D8 e				
}	D11, Simulado 3 - D5, D6, D10, D11, D14 e D15,				
Ì	Simulado 4 - D1, D5, D6, D7, D9 e D13 todos referentes				
	à Matriz de Referência do Saeb para Lingua Portuguesa.				į
	No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas	İ			
-	folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo				
	folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos	i			
Ì	alunos ao realizarem o simulado, para que se				İ
- [familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao	[
.	das avaliações externas.	İ			
	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do	 	 	 	
	Ensino Fundamental I – Matemática				
	Descrição complementar do produto:		1		
	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino				
	Fundamental I – Matemática: Livro consumivel,				
- 1	destinado aos alunos do 4º ano do Ensino				
- 1	Fundamental, com textos e atividades selecionados e				00281
- 10	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A			1	40770 1
1	sequência de conteúdos deve estar organizada de		1		
1	acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional				
- [(Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando				
١	ima ordem crescente de dificulcade. Em Matemática, o				
1	oco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que l				
١	evem ao desenvolvimento da competência matemática,				
-	por meio de questões que quiem os alunos, de modo l				
- 0	detalhado e por etapas que perpassem desde a				
- (compreensão da linguagem matemática e dos				
- 6	enunciados até a resolução das situações-problema,				
10	contemplando temas que fomentem esse processo, tais l				
- 0	como: Números e sistema de numeração decimal l				
I	Números e sequências numericas. Figuras geométricas. I				
3	ortuações de adição e de subtração. Adição e subtração.	UND	379	464250	R\$ 113,67
יזן	viultiplicação, Divisão, Figuras geométricas, Localização			İ	
] (Grandezas e Medidas, Distância e perímetro. Área de l				
fi	iguras planas, Números na forma de fração. Angulos				i
į P	rumeros na forma decimal. Tabelas e gráficos l				
Įι	Inidades de medida de tempo. Unidades de medida de l				
10	apacidade e de massa. Cada licão deverá ser				
p	lanejada para uma hora/aula, contendo tarefas com l				
9	raus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes l				
i h	abilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel				
C	artonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com l				
¦Ρ	eças manipuláveis sobre tabuada, frações, atém de l				
П	naterial de apolo cartonado e destacável que fomente o				i
tr	abalho com as competências socioemocionais. A cada				
þ	loco de conteúdos trabalhados, o atuno deverá l				1
ļе	ncontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte.			•	
S	imulados, a serem aplicados bimestralmente com l				
a	proximadamente 56 questões, relativas às principais				ĺ
na	abilidades trabalhadas no bloce de lições anterior e l]
pi	rogressivamente, mais complexas, com o objetivo de				
⊥pı	ropiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos				
					<u> </u>

CNPJ/MF: 16.444.804/0001-10 - Avenida José Balbino de Souza, s/n, Centro, Sobradinho/BA. CEP: 48.925-000 – sobradinho.licitacao@gmail.com