



Sistema Integrado de
Administração de
Serviços Gerais

Divulgação de Compras

Ministério da
Economia

Disponibilidade do
Pedido de Licitação

Alterar/Excluir Aviso de Licitação

30/11/2020 15:32:48

O Aviso de Licitação foi incluído.

Órgão

84920 - ESTADO DO RIO DE JANEIRO

UASG Responsável

003046 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRADINHO/BA

Modalidade de Licitação

Preço

Nº da Licitação

00036/2020

Forma de Realização

Eletrônica

Característica

Registro de Preço (SRP)

Modo de Disputa

Aberto

Nº da IRP

00036/2020

Nº do Processo

164/2020

Tipo de Licitação

Preço

Compra Nacional

Sim

Gerenciada/Autorizada ME/SGD

Sim

000424

* Lei 13.979/2020, art.4-G(COVID-19) ? Sim Não

Validade da Ata SRP

5 mes(es)

Equalização de TMS

Internacional

Valor Total da Compra (R\$)

809.671.5700

Quantidade de Itens

25

Objeto

A escolha de proposta vantajosa para a aquisição de materiais pedagógicos para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação do Município de Sobradinho.

Divulgação do Aviso de Licitação

* Data da Divulgação

01/12/2020

* CPF do Responsável

002.539.475-45

* Nome

THACIANA CARLA SILVA MANGABEIRA

* Função

Pregoeira Municipal

Disponibilidade do Edital

* Data da Disponibilidade do Edital

A partir de 01/12/2020

Período da Disponibilidade do Edital

* Das 08:00 * às 13:00 e das às

Endereço

* Logradouro

Av Jose Balbino de Souza Sn Centro

Bairro

Vila São Joaquim

* Código do Município

30457

* Município/UF

Sobradinho/BA

DDD

74

Telefone

88438456

Ramal

Fax

Entrega da Proposta

A partir da disponibilidade do Edital, no endereço eletrônico: www.gov.br/compras

Abertura da Licitação

* Em 11/12/2020 às 10:00 no endereço eletrônico: www.gov.br/compras

Salvo erro, disponibilizar apenas para Divulgação

Seleção Z SERPRO



Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais

Divulgação de Compras

Ministério da Economia

Dispensa/Inexigibilidade de Licitação
Pedido de Cotação

Disponibilizar Aviso de Licitação apenas para Divulgação

30/11/2020 15:33:05

Este Aviso de Licitação será Divulgado no Portal de Compras (www.gov.br/compras) na data de 01/12/2020

Resumo do Aviso de Licitação

Órgão	UASG Responsável			
04020 - ESTADUAL	963045 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRADINHO/BA			
Modalidade de Licitação	Nº da Licitação	Forma de Realização	Característica	Modo de Disputa
Pregão	00037/2020	Eletrônico	Registro de Preço (SRP)	Aberto
Nº da IRP				
00030/2020				
Nº do Processo	Tipo de Licitação	Compra Nacional	Gerenciada/Autorizada ME/SGD	
364354	Preço	Sim	Não	
Validade da Ata SRP	Equalização de ICMS	Internacional	Quantidade de Itens	
5 mes(es)			25	

000425

Objeto

A escolha da proposta mais vantajosa para a aquisição de materiais pedagógicos para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação do Município de Sobradinho.

Data da Divulgação

01/12/2020

Data da Disponibilidade do Edital

A partir de 01/12/2020 às 09:00

Data/Hora da Abertura da Licitação

Em 11/12/2020 às 10:00

Disponibilizar apenas para Divulgação

Soluções SERPRO

DIÁRIO OFICIAL

Prefeitura Municipal de Sobradinho - Bahia

ANO VIII - Edição Nº 1428

BAHIA - 30 de Novembro de 2020 - Segunda-feira

Atos Administrativos

000426

MUNICÍPIO DE SOBRADINHO/BA EXTRATO DE TERMO ADITIVO

TERMO ADITIVO Nº. 02 AO CONTRATO Nº. 144/2018. PARTES: MUNICÍPIO DE SOBRADINHO/BA E A EMPRESA BIOLAB - BIOMEDICINA LABORATORIAL LTDA - ME. ASSINATURA: 27/11/2020. **Cláusula primeira - PRORROGAÇÃO DE PRAZOS:** 1.1. Constitui objeto do presente termo a prorrogação do prazo inicialmente determinado para a prestação dos serviços de exames laboratoriais, procedimentos com finalidade diagnóstica, para atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) do Hospital Municipal Maria Auxiliadora de Carvalho Torres, compreendendo os procedimentos de urgência e emergência, de maneira integral e em regime de 24 (vinte e quatro) horas, objeto do Contrato Principal, ficando, desta forma, o prazo prorrogado até **27 de novembro de 2021**, nos mesmos termos descritos no Contrato nº. 144/2018. **Cláusula Segunda - DO VALOR:** R\$ 142.365,60 (Cento e quarenta e dois mil trezentos e sessenta e cinco reais e sessenta centavos). **Cláusula terceira -** Ratificação das demais cláusulas do Contrato Principal. Maysa Maria Torres Sanjuan - Secretária de Saúde.

MUNICÍPIO DE SOBRADINHO/BA

EXTRATO DO TERMO DE RESCISÃO DO CONTRATO Nº 162/2020

TERMO DE RESCISÃO DO CONTRATO Nº. 162/2020. PARTES: MUNICÍPIO DE SOBRADINHO/BA E O SENHOR EVANILDO DOS SANTOS, CPF: 980.260.975-72. ASSINATURA: 30/11/2020. OBJETO: O presente termo tem por objeto a rescisão do Contrato nº 162/2020 de locação do imóvel residencial situado a Quadra S 15, Rua 10, nº 09-C, Vila São Joaquim, Município de Sobradinho, Estado da Bahia, destinado a concessão do "Benefício Moradia" a família da Srª. Priscila Macedo do Nascimento, celebrado em 27 de novembro de 2020. Base legal: art. 79, II, da Lei Federal nº. 8.666/93. Luiz Vicente Berti Torres Sanjuan - Prefeito Municipal.

MUNICÍPIO DE SOBRADINHO/BA

AVISO DE LICITAÇÃO

PAD nº. 164/2020. PREGÃO ELETRÔNICO nº. 034/2020. Objeto: escolha da proposta mais vantajosa para a aquisição de materiais pedagógicos para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação do Município de Sobradinho. ENDEREÇO ELETRÔNICO: www.comprasgovernamentais.gov.br. UASG: 983045. DATA DA SESSÃO: 11/12/2020 às 10:00h. Informações podem ser obtidas através do e-mail: sobradinho.edital@gmail.com e através do fone (74) 3538-3030 ou (74) 98843-8456 - Whatsapp do Setor de Licitações. Thaciana Carla Silva Mangabeira - Pregoeira Municipal.

DIÁRIO OFICIAL

Prefeitura Municipal de Sobradinho - Bahia

ANO VIII - Edição Nº 1432

BAHIA - 02 de Dezembro de 2020 - Quarta-feira

Atos Administrativos

000427

EXTRATO DE CONTRATO 161-A/2020

Contrato nº 161-A/2020. Proc. Adm. nº. 141/2020. Pregão Eletrônico nº. 024/2020. CONTRATANTE: Município de Sobradinho/BA. **CONTRATADA:** CARLOS G. A. DANTAS, CNPJ 30.958.204/0001-09. **ASSINATURA:** 10/11/2020. **OBJETO:** aquisição de Gêneros Alimentícios destinados a Alimentação Escolar para atender os alunos do Sistema Municipal de Ensino, visando atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação. **VALOR GLOBAL: R\$ 138.100,00 (cento e trinta e oito mil e cem reais). VIGÊNCIA:** até 31/12/2020.

ERRATA

Na edição nº 1428, Ano VIII, do Diário Oficial do Município em 30 de novembro de 2020, na Publicação do "AVISO DE LICITAÇÃO DO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 034/2020". Onde se lê: OBJETO: 034/2020. Leia-se: 037/2020.

AVISO DE ADJUDICAÇÃO

PAD nº. 156/2020 – CHAMADA PÚBLICA nº. 006/2020. Fica adjudicado o objeto: "Contratação de prestação de serviços Médicos e realização de procedimentos, para atender as necessidades do Hospital Municipal Maria Auxiliadora Torres– HMMAT", as empresas **INGESP - INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISA, SAUDE E GESTAO PUBLICA**, CNPJ/MF nº. 19.397.200/0001-58, no valor global estimado de R\$ 500.000,00 (Quinhentos mil reais) e **ANESTESIA E SERVICOS MEDICOS LTDA**, CNPJ 04.166.795/0001-63, no valor global de R\$ 500.000,00 (Quinhentos mil reais). Sobradinho – BA, 30/11/2020, Thaciana Carla Silva Mangabeira, Pregoeira.

AVISO DE HOMOLOGAÇÃO

Homologação do **PAD nº. 156/2020 – CHAMADA PÚBLICA nº. 006/2020. Objeto: "Contratação de prestação de serviços Médicos e realização de procedimentos, para atender as necessidades do Hospital Municipal Maria Auxiliadora Torres– HMMAT". Vencedora: INGPSP - INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISA, SAUDE E GESTAO PUBLICA**, CNPJ/MF nº. 19.397.200/0001-58, no valor global estimado de R\$ 500.000,00 (Quinhentos mil reais) e **ANESTESIA E SERVICOS MEDICOS LTDA**, CNPJ 04.166.795/0001-63, no valor global de R\$ 500.000,00 (Quinhentos mil reais) Homologado em: 30/11/2020. Luiz Vicente Berti Torres Sanjuan – Prefeito Municipal.

EXTRATO DE CONTRATO 170/2020

Contrato nº 170/2020. Proc. Adm. nº. 156/2020. CHAMADA PÚBLICA nº. 006/2020. CONTRATANTE: Município de Sobradinho/BA. **CONTRATADA:** INGPSP - INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISA, SAUDE E GESTAO PUBLICA, inscrita no CNPJ/MF sob o nº. 19.397.200/0001-58. **ASSINATURA:** 30/11/2020. **OBJETO:** prestação de serviços Médicos e realização de procedimentos, para atender as necessidades do Hospital Municipal Maria Auxiliadora Torres– HMMAT. **VALOR GLOBAL ESTIMADO: R\$ 500.000,00 (Quinhentos mil reais). VIGÊNCIA:** 12 meses.

EXTRATO DE CONTRATO 171/2020

Contrato nº 171/2020. Proc. Adm. nº. 156/2020. CHAMADA PÚBLICA nº. 006/2020. CONTRATANTE: Município de Sobradinho/BA. **CONTRATADA:** ANESTESIA E SERVICOS MEDICOS LTDA, inscrita no CNPJ/MF sob o nº. 04.166.795/0001-63. **ASSINATURA:** 30/11/2020. **OBJETO:** prestação de serviços Médicos e realização de procedimentos, para atender as necessidades do Hospital Municipal Maria Auxiliadora Torres– HMMAT. **VALOR GLOBAL ESTIMADO: R\$ 500.000,00 (Quinhentos mil reais). VIGÊNCIA:** 12 meses.

ERRATA

Na edição nº 1431, Ano VIII, do Diário Oficial do Município em 01 de dezembro de 2020, na Publicação do "AVISO DE ADJUDICAÇÃO DO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 022/2020". Onde se lê: Nº 022/2020. Leia-se: Nº 032/2020.

À Prefeitura Municipal de Sobradinho-BA

PREGÃO ELETRÔNICO SRP Nº 037/2020
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 164/2020

Prezados senhores,

Pela presente, submetemos à apreciação de Vossa Senhoria, a nossa proposta relativa à licitação em epígrafe, assumindo inteira responsabilidade por quaisquer erros ou omissões que venham a ser verificados na preparação da mesma e declaramos ainda, que temos pleno conhecimento das condições em que se realizará o fornecimento e concordamos com a totalidade das instruções e critérios de qualificação definidos no edital do certame em referência.

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SOBRADINHO-BA.

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID.	QUANT.	MARCA/ FABRICANTE	VL. UNIT. R\$	VL. UNIT. R\$
1	LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional	UNID.	320	EDITORA MODERNA	113,67	36.374,40

Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dar início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fábula, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades além disso devem ser oferecidos Desafios de Leitura, a serem aplicados bimestralmente, com o objetivo de fornecer aos alunos uma

	<p>atividade lúdica, adequada ao gênero e ao mesmo tempo estimulando o desafio de ler com fluência. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos descritores que compõem a Matriz de Referência do Saeb para o 1º ano, em Língua Portuguesa.</p> <p>Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à secretaria de educação, às escolas e aos professores uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas.</p>					
--	---	--	--	--	--	--



2	<p>APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I - Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando</p>	UNID.	320	EDITORA MODERNA	113,67	36.374,40
---	---	-------	-----	------------------------	--------	-----------

<p>temas que fomentem esse processo, tais como: números e códigos, formas, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais, medidas de tempo, decomposição, tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 30 questões, relativas às principais</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes habilidades:</p> <p>Simulado 1 – 2N1.1, 2N1.2, 2G1.1, 2G1.3, 2G2.1, 2N1.7, 2N2.3, Simulado 2 – 2N1.5, 2N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.7, 2A1.1, 2G1.2, 2G1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N2.1 e 2N2.2, Simulado 4 – 2N1.2, 2N1.3, 2N1.4, 2N1.5, 2N1.8, 2M1.1, 2E1.2 e 2E1.3 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>3</p>	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às que serão avaliadas nos exames de alfabetização, principalmente na Avaliação Nacional de Alfabetização, levando à</p>	<p>UNID.</p>	<p>335</p>	<p>EDITORA MODERNA</p>	<p>113,67</p>	<p>38.079,45</p>
----------	--	--------------	------------	-------------------------------	---------------	------------------

<p>apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades, além disso devem ser oferecidos Desafios de Leitura, a serem aplicados bimestralmente, com o objetivo de fornecer aos alunos uma atividade lúdica, adequada ao gênero e ao mesmo tempo estimulando o desafio de ler com fluência. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 39 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º. Ano (Língua Portuguesa). No livro de Língua Portuguesa, deverão estar</p>					
--	---	--	--	--	--	--



SAPIENS

000438

	<p>inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

4	<p>APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I - Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando</p>	UNID.	335	EDITORA MODERNA	113,67	38.079,45
---	---	-------	-----	------------------------	--------	-----------

<p>temas que fomentem esse processo, tais como: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal, sequências e percursos, grandezas e medidas, sistema monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na malha quadriculada, tabelas e gráficos, sequências numéricas e conjuntos, multiplicação e divisão, figuras geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiro como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 35 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 – 2N1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1, Simulado 2 – 2N1.1, 2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.2, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simulado 4 –</p>					
---	--	--	--	--	--



	<p>2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.2, 2G1.3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, todos referentes à Matriz de Referência do Saeb do 2º. ano (Matemática).</p>					
--	---	--	--	--	--	--



5	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como:</p>	UNID.	416	EDITORA MODERNA	113,67	47.286,72
---	---	-------	-----	------------------------	--------	-----------

<p>História em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário pessoal, anúncio publicitário, conto de assombração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>43 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 – D1, D2, D3, D5, D9 e D10, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D8 e D13, Simulado 3 – D3, D4, D6, D7, D9 e D15, Simulado 4 – D2, D4, D5, D7, D10 e D14 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb para Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas/gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

6	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental – Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem</p>	UNID.	416	EDITORA MODERNA	113,67	47.286,72
---	---	-------	-----	------------------------	--------	-----------

<p>matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números de até três dígitos e sistema de numeração decimal, reta numérica, adição e subtração, números e gráficos, localização no plano, poliedros e corpos redondos, figuras geométricas planas, organização retangular na multiplicação, tabela e multiplicação, números de até quatro dígitos e sistema de numeração decimal, agrupamentos e decomposições de números, medidas de tempo, de massa, de capacidade e comprimento, perímetro e divisão. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis de poliedros como</p>					
---	--	--	--	--	--



<p>material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 - D10,</p>					
---	--	--	--	--	--



<p>D13, D14, D16, D17, D19 e D28, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D18, D20 e D27, Simulado 3 – D6, D7, D8, D9, D13, D15 e D28, Simulado 4 – D6, D7, D11, D17, D18, D20 e D27 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
--	--	--	--	--	--

7	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como:</p>	UNID.	379	EDITORA MODERNA	113,67	43.080,93
---	---	-------	-----	------------------------	--------	-----------

<p>tirinha, fábula, texto informativo, conto, texto expositivo, poema, verbete, notícia, texto de divulgação científica, crônica, carta, anúncio publicitário, conto popular e mito, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 36 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas,</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D5 e D9, Simulado 2 – D2, D4, D7, D8 e D11, Simulado 3 – D5, D6, D10, D11, D14 e D15, Simulado 4 – D1, D5, D6, D7, D9 e D13 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb para Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações</p>					
---	--	--	--	--	--

	externas.					
--	-----------	--	--	--	--	--

<p>8</p>	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I - Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem</p>	<p>UNID.</p>	<p>379</p>	<p>EDITORA MODERNA</p>	<p>113,67</p>	<p>43.080,93</p>
----------	---	--------------	------------	-------------------------------	---------------	------------------

<p>matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Números e sequências numéricas, Figuras geométricas, Situações de adição e de subtração, Adição e subtração, Multiplicação, Divisão, Figuras geométricas, Localização, Grandezas e Medidas, Distância e perímetro, Área de figuras planas, Números na forma de fração, Ângulos, Números na forma decimal, Tabelas e gráficos, Unidades de medida de tempo, Unidades de medida de capacidade e de massa. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças manipuláveis sobre</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>tabuada, frações, além de material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18.</p>				
--	--	--	--	--

<p>Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19, D20 e D28 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
---	--	--	--	--	--

9	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como:</p>	UNID.	397	EDITORA MODERNA	113.67	45.126,99
---	--	-------	-----	------------------------	--------	-----------

<p>tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 40 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e,</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 – D1, D4, D8, D9 e D12, Simulado 2 – D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulado 3 – D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7, D9, D11, D13, D14 e D15 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais.</p>					
---	--	--	--	--	--



	similar ao das avaliações externas.					
--	---	--	--	--	--	--



10	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental I - Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental I - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem</p>	UNID.	397	EDITORA MODERNA	113,67	45.126,99
----	---	-------	-----	------------------------	--------	-----------



<p>matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de batalha naval e frações, além de material de apoio destacável para o fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o</p>					
---	--	--	--	--	--



<p>desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
--	--	--	--	--	--

11	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como:</p>	UNID.	380	EDITORA MODERNA	136,33	51.805,40
----	--	-------	-----	------------------------	--------	-----------



<p>e-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem, diário, roteiro de teatro, anúncio publicitário, cartum, tira, história em quadrinhos, poema, relato pessoal e de viagem, poema visual, verbete de dicionário e de enciclopédia, artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com</p>					
---	--	--	--	--	--



<p>relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D9, D10 e D12, Simulado 2 – D5, D6, D13, D14, D18, D19 e D20, Simulado 3 – D5, D11, D13, D15, D16, D17 e D18, Simulado 4 – D7, D8, D12, D14, D19, D20 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas/gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
--	--	--	--	--	--



12	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental - Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem</p>	UNID.	380	EDITORA MODERNA	136,33	51.805,40
----	--	-------	-----	------------------------	--------	-----------



<p>matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Reta numérica e operações, problemas com números naturais, figuras não planas, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, diferentes representações de um número, frações, decimais, porcentagem, triângulos e quadriláteros, operações e problemas com frações e decimais, localização, giros e ângulos, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e de capacidade. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados</p>				
--	--	--	--	--

<p>bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 – D2, D16, D18, D19 e D36, Simulado 2 – D21, D22, D23, D24, D28 e D36, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26, D28 e D37, Simulado 4 – D1, D5, D6, D12, D13, D15 e D26 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>				
13	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência</p>	UNID.	351	EDITORA MODERNA	136,33 47.851,83



<p>de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: mito, conto de mistério, poema contemporâneo e haicai, letra de canção, soneto, fábula, resumo, sinopse, infográfico, cordel, relato de memória, romance, carta aberta, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento, entrevista e artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 – D5, D6, D9, D10, D11, D12 e D15, Simulado 2 – D2, D3, D14, D15, D19 e D20, Simulado 3 – D1, D4, D6, D8, D12, D13 e D17, Simulado 4 – D5,</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>D7, D8, D14, D18, D20 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas/gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
14	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada</p>	UNID.	351	EDITORA MODERNA	136.33	47.851,83

<p>de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: reta numérica, operações e problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada, coordenadas cartesianas, operações e problemas com números racionais, frações, Expressões algébricas, Triângulos, Quadriláteros, Problemas envolvendo</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>gráficos, Perímetro e Área, Porcentagem, Grandezas proporcionais, Construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir</p>					
---	--	--	--	--	--



<p>da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D9, D15, D16, D18, D20, D27 e D18, Simulado 2 – D17, D18, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26 e D36, Simulado 4 – D12, D13, D25, D28, D29 e D37 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
---	--	--	--	--	--

15	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como:</p>	UNID.	282	EDITORA MODERNA	136,33	38.445,06
----	---	-------	-----	------------------------	--------	-----------

	<p>auto, cordel, apólogo, prólogo, romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatuto, abaixo-assinado, reportagem, entrevista, tira, cartum, manual de instruções, biografia, autobiografia, artigo de opinião, editorial e artigo de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do</p>					
--	---	--	--	--	--	--



	<p>processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 – D3, D4, D6, D9, D10, D11 e D20, Simulado 2 – D1, D2, D4, D12, D15, D17 e D18, Simulado 3 – D5, D13, D15, D16, D17, D19 e D20, Simulado 4 – D7, D8, D9, D12, D13, D14 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas/gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
--	---	--	--	--	--	--



16	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental - Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem</p>	UNID.	282	EDITORA MODERNA	136,33	38.445,06
----	---	-------	-----	------------------------	--------	-----------



<p>matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Potenciação, Radiciação, Números e expressões numéricas, Problemas envolvendo tabelas e gráficos, Propriedades dos triângulos e quadriláteros, problemas com números racionais, construção de tabelas e gráficos, perímetro, área, expressões algébricas, volume e capacidade, sistemas, porcentagem, mapas e figuras geométricas, ampliação e redução de figuras. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente,</p>					
---	--	--	--	--	--



<p>com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 – D16, D17, D18, D19, D25, D26, D27 e D36, Simulado 2 – D3, D4, D17, D19, D26 e D37, Simulado 3 – D3, D4, D12, D13, D14, D26 e D30, Simulado 4 – D1, D2, D5, D14, D28 D30 e D34 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas/gabaritos</p>					
--	--	--	--	--	--

	destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.					
17	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência</p>	UNID.	248	EDITORA MODERNA	136,33	33.809,84

<p>de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula,</p>				
--	--	--	--	--



<p>contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3,</p>					
--	--	--	--	--	--



SAPIENS

<p>D4, D6, D18, D19, D20 e D21, Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas/gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>				
---	--	--	--	--

000489

18	<p>LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental - Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental - Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem</p>	UNID.	248	EDITORA MODERNA	136,33	33.809,84
----	---	-------	-----	------------------------	--------	-----------

000400



SAPIENS

matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem

000491

<p>aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores:</p> <p>Simulado 1 - D15, D19, D21, D21, D22, D23, D26, D27 e D28,</p> <p>Simulado 2 - D5, D7, D9, D24, D 29, D30 e D32 ,</p> <p>Simulado 3 - D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37,</p> <p>Simulado 4 - D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D35 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática,</p>					
---	--	--	--	--	--



SAPIENS

000493

	<p>deverão estar inseridas folhas de respostas/gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>					
--	--	--	--	--	--	--