		`				
	LIVRO APROVA		[			
	BRASIL - Material					
	de apoio					
	pedagógico para o					
	9º ano do Ensino	!				
	Fundamental –					
	Matemática	ļ ,				
	Descrição	1				
	complementar do					
	produto:					
	Material de apoio					
	pedagógico para o	i				
	9º ano do Ensino					
	Fundamental -					
ļ	Matemática: Livro	3				
]	consumível,					
	destinado aos					,
	alunos do 9º ano					
	do Ensino					
	Fundamental, com					
	textos e atividades					
	selecionados e					:
	elaborados a partir	.				
	da Matriz de Referência do					
	1					
	Saeb. A sequência de conteúdos deve			EDITOR A		
19	estar organizada	UNID.	110	EDITORA	136,33	14.996,30
	de acordo com os			MODERNA	,	
	conteúdos					
	definidos pela					
	Base Nacional					
	Comum Curricular		į			
	(BNCC) para o 9°					
	ano, considerando					
	uma ordem					
	crescente de					
	dificuldade. Em					
	Matemática, o foco					
	deve ser o domínio					
	de estratégias de					
	cálculo que levem					
	ao					
	desenvolvimento					
	da competência					
İ	matemática,por	•				
	meio de questões					
	que guiem os					
	alunos, de modo detalhado e por	ļ				
	etapas que					
	perpassem desde					
	a compreensão da		İ			
ļ	linguagem					
1	330111					

000495 matemática e dos enunciados até a resolução das situaçõesproblema. contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais. expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, poligonos e circunferência, area e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bioco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no proprio livro. sem folhas à parte. simulados, a serem

	aplicados	T					7
	bimestralmente,						
1	com					1 (	00496
	aproximadamente					`	100430
	56 questões,	ļ					
	relativas às						-
	principais						
	habilidades						
	trabalhadas no						
	bloco de lições		İ				
	anterior e,	İ					
	progressivamente,		j				
	mais complexas,					1	
	com o objetivo de	1					
	propiciar a					İ	
	avaliação do						
i	processo de						
	aprendizagem dos						
	estudantes com					ļ	
	relação às	İ					
	habilidades						1
	previstas a partir		İ				
]	do trabalho com os	!					
	descritores da						
	Matriz de						
	Referência do						
	Saeb. Cada		Ì				
	simulado deve		ĺ				
	considerar o						
	desenvolvimento						
!	da competência		1				
	matemática a partir		;				
	da disposição dos	; <b>!</b>					
	seguintes		İ				
	descritores:		İ				
	Simulado 1 – D15,						
	D19, D21, D21,						
	D22, D23, D26,		; ;				
	D27 e D28,		<u> </u>				
	Simulado 2 – D5,				1		
	D7, D9, D24, D 29,						
	D30 e D32						
	Simulado 3 – D6,						
	D7, D10, D28, D31,						
	D33, D36 e D37,						•
	Simulado 4 – D4,						
	D8, D11, D13, D14,						
	D28 e D35 todos						
	referentes à Matriz						
	de Referência do						
:	Saeb de						
	Matemática. No						
	livro de						
	Matemática,					!	
	iviatematica,	L		<u> </u>			

	deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.						00497
20	LIVRO APROVA BRASIL - Material de apoio pedagógico para o Professor – Planejador Diário Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o Professor – Planejador Diário: Livro consumível, destinado aos professores do Ensino Fundamental 1 e 2, material contém informações importantes, que contribuirão para as práticas pedagógicas dos docentes. O Diário	UNID.	9	EDITORA MODERNA	59,67	537,03	

S SAPIENS

				r	
do Professor,				<del>_</del>	00498
possui informações.					1300
conteúdos e					
apontamentos					
alinhados aos					
conteúdos					
ministrados aos					
alunos, dando-lhes			1		
subsídios para			1		
auxiliar no					
planejamento					
escolar e no					
monitoramento do					
projeto. As					1
abordagens	İ				
encontram-se	1				
alinhadas com a					1
Matriz de					1
Referência do					1
Saeb, assim como					
organizadas de					
acordo com os	Ì				i
conteúdos					
definidos pela					
Base Nacional					
Comum Curricular					
(BNCC) para o	İ				
Ensino					
Fundamental.					
Deverá ser					
disponibilizado					
ambiente virtual					
que forneça à aos					
docentes uma					
visão geral acerca					
do aprendizado					
dos estudantes no					
que diz respeito à					
competência leitora					
e competência					
matemática, onde					
devem ser					
tabulados					
resultados dos					
simulados feitos					
pelos estudantes,					
propiciando a					ļ
professor o					
monitoramento da	Ì				
evolução do aluno.					
Vinculado aos					
relatórios					
disponibilizados no				ļ	
ambiente virtual,				ļ	
	<del></del>	<del></del>	<u> </u>		

	deverão ser					T
	realizadas					
	capacitações					
	presenciais ou	1				
	remotas, definidas					
	a partir de					
	alinhamento prévio					
	entre as partes,					
	contemplando a		]			
	apresentação do					
	material didático e	Ì				1
	seus recursos					
	complementares,					
	bem como a oferta					İ
	de estratégias de					
	intervenção a partir		1			
	do diagnóstico	·				
	apresentado por	İ				
	meio dos		1			
	simulados.					
<del></del>	LIVRO APROVA	<u> </u>			<del> </del>	<u> </u>
	BRASIL - Material					
	de apoio		ļ			
	pedagógico para o	!				
	Coordenador					ļ
	Occidendadi				•	
	Descrição					
	complementar do					
İ	produto:					
	Material de apoio	!				
İ	pedagógico para o					
	Coordenador –					
	Ensino					
	Fundamental 1 e 2:	!				
	Livro consumivel.					
	destinado aos					
1 .	Coordenadores,			EDITORA		
21	em volume	UNID.	9	MODERNA	43,00	387,00
	individualizado			MIODERNA		
	pela sua área de					
	atuação, Ensino					
	Fundamental 1 ou					
	2. O material					
	contém informações	f 5 1	į			
	importantes, que					
	contribuirão para	 	į			
	as práticas					
	pedagógicas e		j			ļ i
	diretivas dos		; 			
	Coordenadores. O					
	Manual do		]			
	Coordenador					
	desenvolvido para					
	possibilitar uma					
L	possibilital ullid	L			]	

					I	OAFT
	jornada para a				U	00500
	educação de					
	qualidade. O					
	profissional contará					ļ
	com informações					
	sobre a gestão					
	pedagógica e suas					
	atribuições,					
	norteando a sua					
	atuação, assim					
	como				}	
	apontamentos					-
	importantes no que	1				
	tange ao SAEB e o					
	IDEB, conceitos e					
	sugestões para					
	implementação do					
	Projeto, inclusive					
	com planos de					
	ação para dar					
	suporte aos					
	professores, bem					
	como à proposta				Î	
	pedagógica. As					
	abordagens					
	encontram-se					
	alinhadas com a					
	Matriz de					
	Referência do					
	Saeb, assim como					
	organizadas de					
	acordo com os					i
	conteúdos					
	definidos pela	Ì				
	Base Nacional	Ì				
	Comum Curricular				[ 	
	(BNCC) para o					
	Ensino					
	Fundamental.					
	Deverá ser	ì				
	disponibilizado					
	ambiente virtual					
	que forneça à aos		į			
	docentes uma					
1	visão geral acerca					
	do aprendizado	ļ				
	dos estudantes e					
İ	desempenho do					
	professor no que					
	diz respeito à					
	competência leitora					
-	e competência				İ	
	matemática, onde					
l	devem ser					

000501 tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes. propiciando ao coordenador o monitoramento da evolução do projeto de forma macro. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didatico e seus recursos complementares. bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados. **APROVA BRASIL** - Guia de Recursos Didaticos Descrição complementar do produto: Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores **EDITORA** 22 UNID. 80 143,00 11.440,00 atendendo do 1º ao **MODERNA** 5º ano, totalmente articulado com os livros individualizados dos alunos, abordando a disciplina de matemática.

			. J			(	CONENS
23	APROVA BRASIL - Guia de Recursos Didáticos Descrição complementar do produto: Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 1º ao 5º ano, totalmente articulado com os livros individualizados dos alunos, abordando a disciplina de português.	UNI <b>D</b> .	80	EDITORA MODERNA	143,00	11.440,00	600502
24	APROVA BRASIL - Guia de Recursos Didáticos Descrição complementar do produto: Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 6º ao 9º ano, totalmente articulado com os livros individualizados dos alunos, abordando a disciplina de matemática.	UNID.	25	EDITORA MODERNA	143,00	3.575,00	
25	APROVA BRASIL - Guia de Recursos Didáticos Descrição complementar do produto: Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 6º ao 9º ano, totalmente articulado com os livros individualizados dos alunos, abordando a disciplina de português.	UNI <b>D</b> .	25	EDITORA MODERNA	143,00	3.575,00	



809.671,57

000503

Valor total dos produtos R\$809.67: 57 (oitocentos e nove mil seiscentos e setenta e um reais e cinquenta e sete centavos)

Proposta Válida por 60 dias da sua apresentação.

José Fernando Correia Ferro e Silva, casado, empresario, portador de RG nº 5562349 SDS/PE. residente na rua Vereador João Bezerra Sobrinho. Boa Vista. Garanhuns-PE.

Banco Itaú Agência: 6515 Conta comente: 15851-4

Declaramos que:

a) Nos preços propostos estão inclusos e diluídos os custos que envolvem a perfeita execução do contrato, bem como todos os custos relativos a máo de obra, encargos sociais e trabalhistas, as contribuições fiscais, transporte e seguro, bem como as despesas diretas e indiretas e quaisquer outras necessárias a total do fornecimento.

b) Cumpriremos rigorosamente as especificações eas recomendações da fiscalização do Município de Sobradinho.

c) Comprometendo-nos desde já a executar o fornecimento na forma exigida pelo Município de Sobradinho.

Garanhuns-PE, 11 de dezembro de 2020



Sapiens Distribuidora e Disseminadora de Cultura EIRELI CNPJ nº 10.709.003/0001-50 José Fernando Correia Ferra e Silva RG nº 5562349 SDS/PE

### APROVA BRASIL







## O PROJETO

CADD CLASS DO A CHARLE CLASS CONTRACTOR AND SOCIAL STORES AND ACCORDED AND ACCORDED TO FORTER OF SOCIAL STORES

específica a competência leitora e a competência matemática. Pautado nas matrizes de referência do Saeb, propostas pelo Inep/ MEC, seguindo as habilidades apresentadas a cada ano escolar na BNCC.



O Projeto Aprova Brasíl é um material complementar ao livro didático e pode ser utilizado durante e depois do período da quarentena.

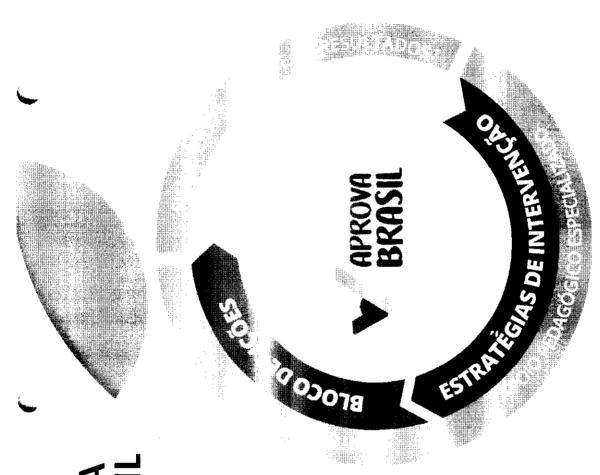


# O PROJETO É COMPOSTO POR:

- Ensino Fundamental e Ensino Médio\*.
- Ambiente virtual de aprendizagem para alunos e professores.
- Aprova Games, com jogos educativos digitais
- Sistema de avaliação que inclui Avaliações Diagnósticas e Simulados.
- Plataforma virtual para gestão e monitoramento das aprendizagens.
  - Plano de Assessoria Pedagógica personalizado.



### METODOLOGIA APROVA BRASIL













## Impressos e digitais LIVROS DO ALUNO



# Competência leitora

e compreensão leitora. Práticas de fluência



# Competência matemática

Resolução das situaçõesproblema.







# VIDEOAULAS Moderna Edu

APROVA BRASIL

MODERNA

Acesso gratuito via web ou aplicativo para celular, com uma videoaula para cada lição do livro do aluno.





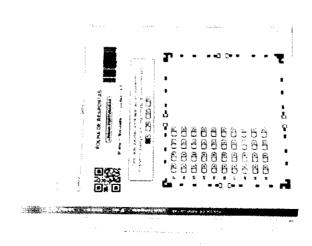


code para leitura de Simulados no livro, com folha de simulados on-line. respostas e QR resultados ou

MODERNA

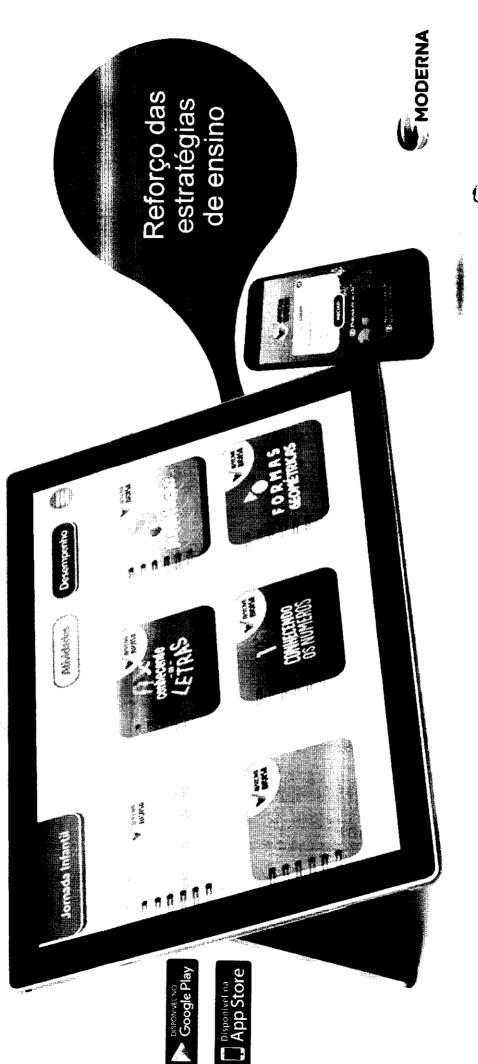
000510





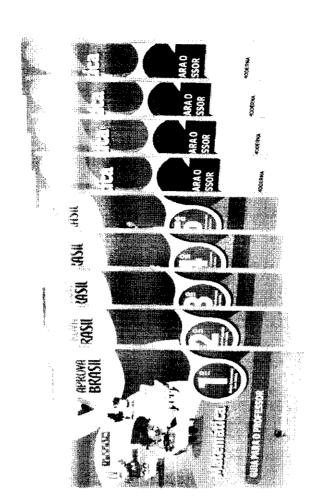
SIMULADOS IMPRESSOS E ON-LINE

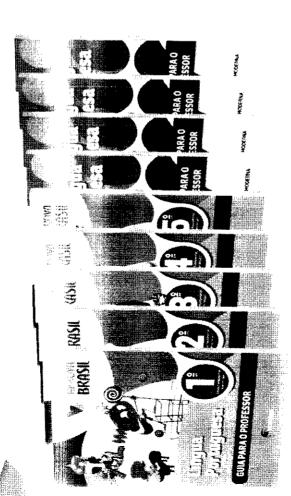
# **APROVA GAMES**Jogos educativos





600513





GUIAS DO PROFESSOR Impressos e digitais

para a condução The same with the same de atividades Orientações

explorar o gênero textual estudado. Questões para

sugestões para Orientações e trabalhar com as atividades

165

MODERNA

000514

Reprodução reduzida do caderno do aluno

のできる。 のでは、これでは、これでは、これでは、これできる。 のでは、これでは、これでは、これできる。 のでは、これでは、これでは、これできる。 のでは、これでは、これできる。 のでは、これでは、これでは、これできる。 のでは、これでは、これできる。 のでは、これでは、これできる。 のでは、 ので Serve Carentine in the case of The sales of the training to the sales as something DEPOSITIONERS OF OUR FAILER DESPENDICAR AGUA E JOSAN A: A Street Street (D) America publicitario

estudado.

Informações sobre

o gênero textual

estudado na lição.

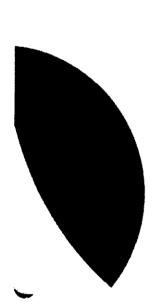
desenvolvida em cada atividade. Descrição da habilidade

Definição e características do gênero textual estudado.



DE PROFESSOR PARA PROFESSOR

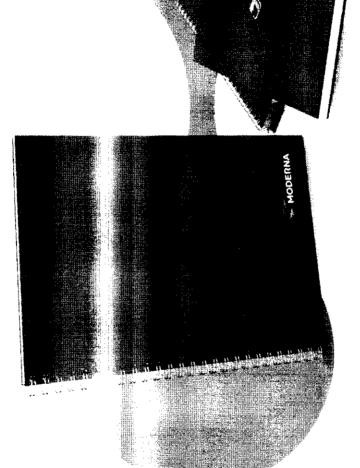
## APROVA BRASIL



DIÁRIO DO PROFESSOR

ואכשונים מושונים שיים וחלפשונים חדים חיושות הגיו o planejamento escolar e registrar as fases do projeto Aprova Brasil. Por meio do planejamento é possível objetivos, com diferentes estratégias. repensar ações e traçar novos

importantes que vão orientá-lo e contribuir para suas práticas O diário traz informações pedagógicas.



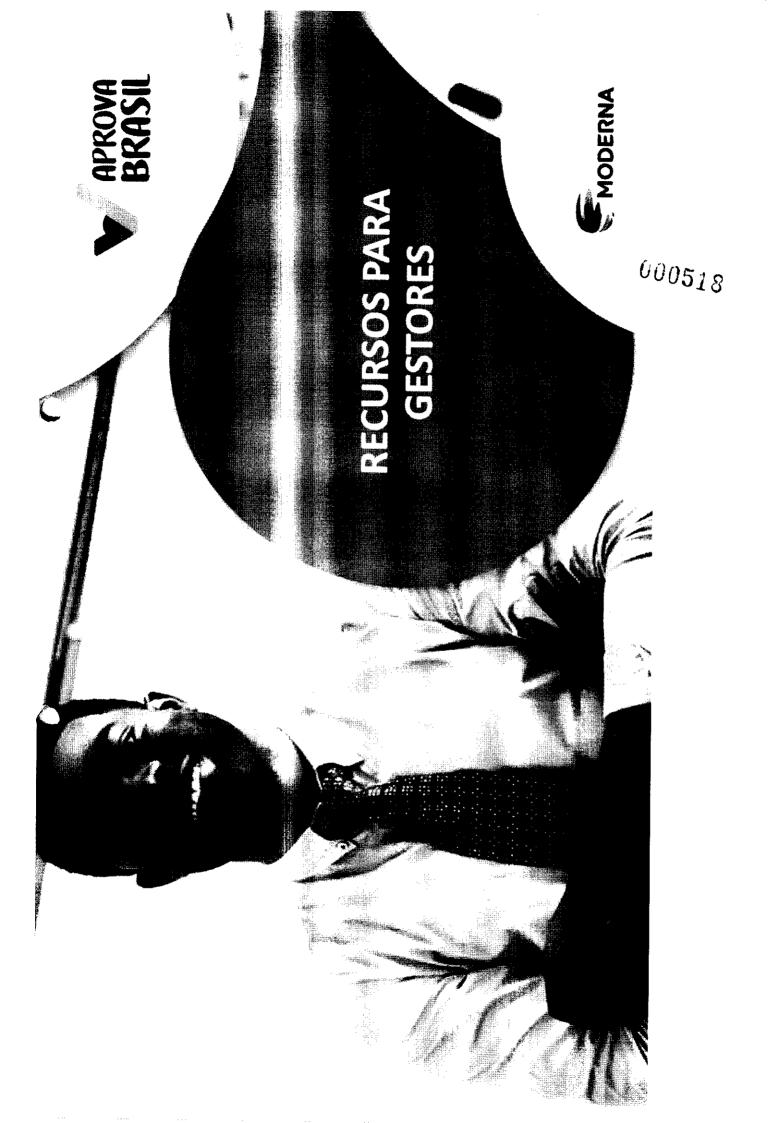
MODERNA



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

TIVIDADES	Ampliar os estudos	sugerindo as	complementares para os descritores:	
<b>V</b> (5.2)	Ampl	o van	com para (	Z
SUGESTÃO DE			Dividir as atividades por dia	
SUGE		100 mg / 100	Dividir as	
0)			1 APROVA RASIL	
			LIÇãO 1 APR BRASIL	
SEMANA				





### MODERNA

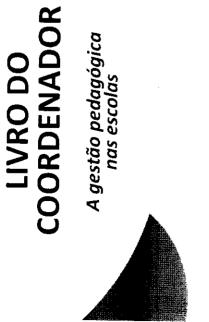






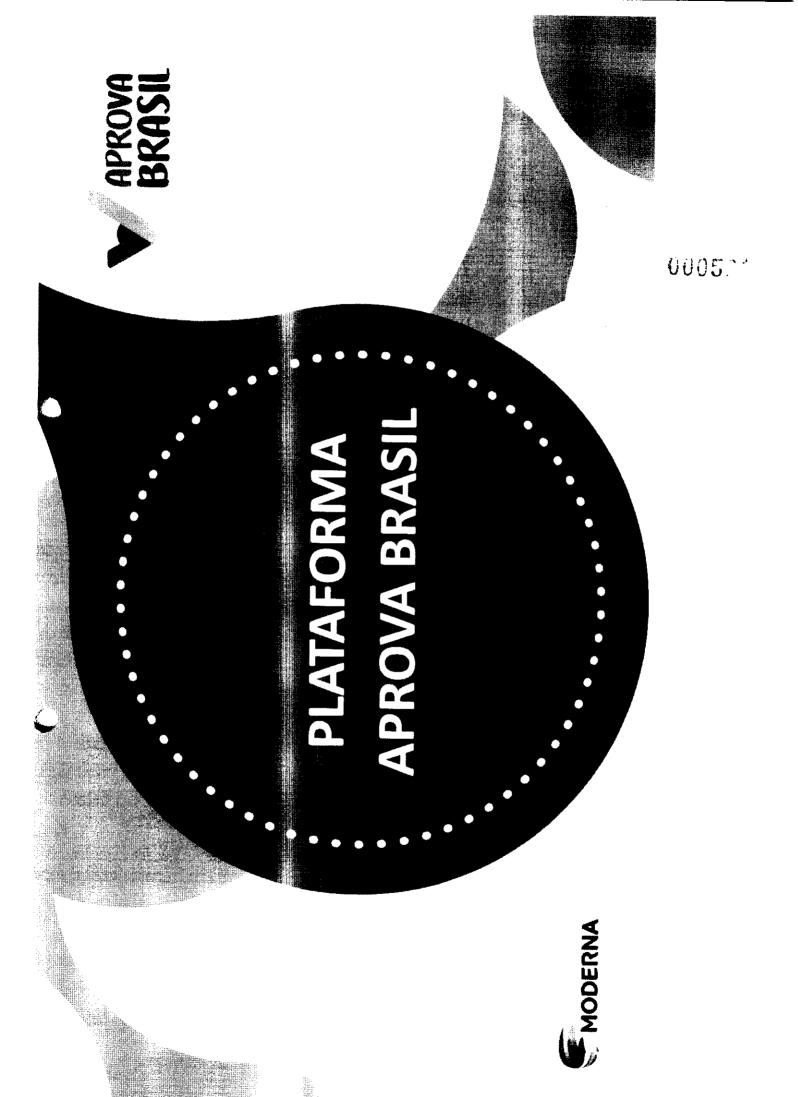


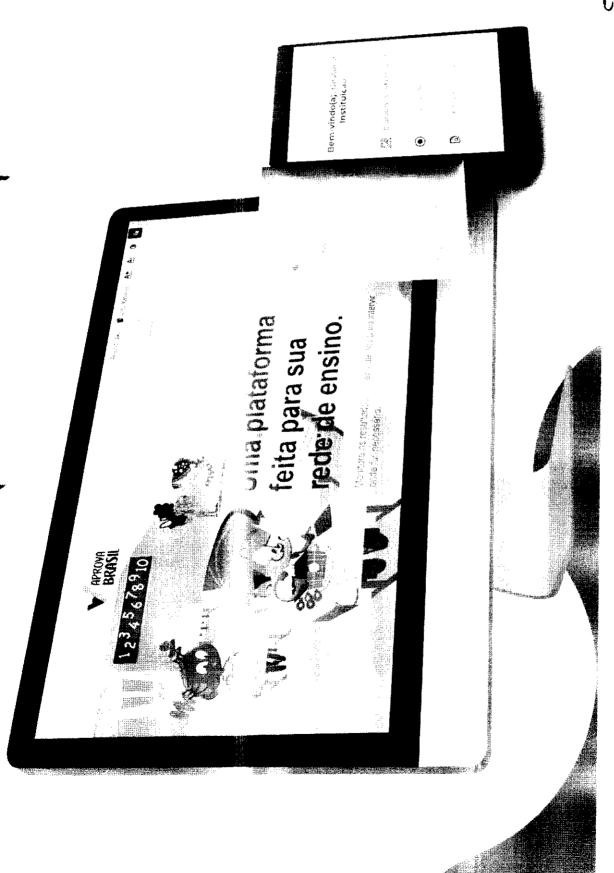




AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

MODERNA

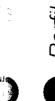












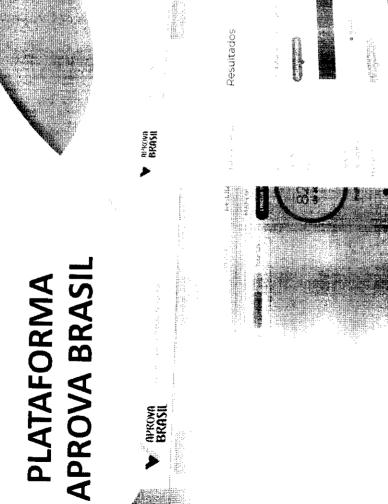












A 1 Or obersoon 6.6.5

000524

Resultados

Westerfactors

BKASIL















600525

Coult Material EN

NPROVA BRASIL

sesultados

Resultados





### MODERNA

000526

#### Clique na habilidade para visualizar a descrição

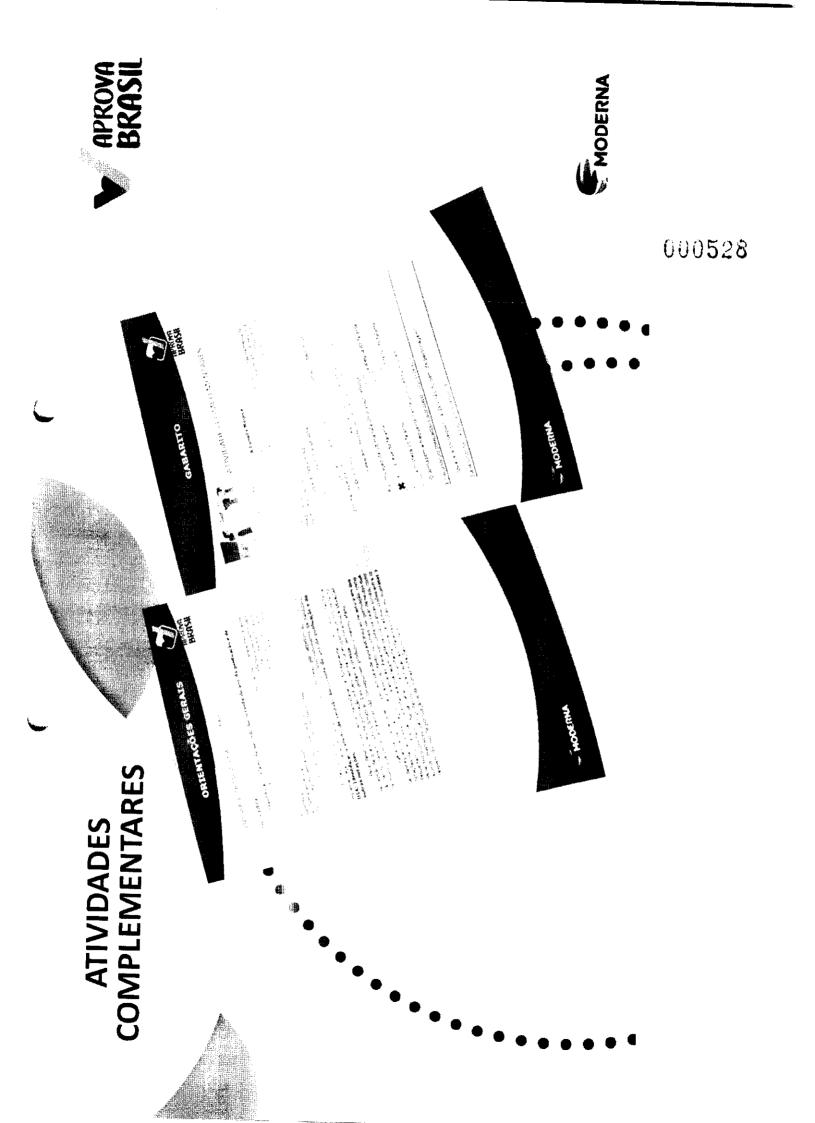
RESULTADO POR HABILIDADE Clique aqui e veia as questões e atividades compiementares

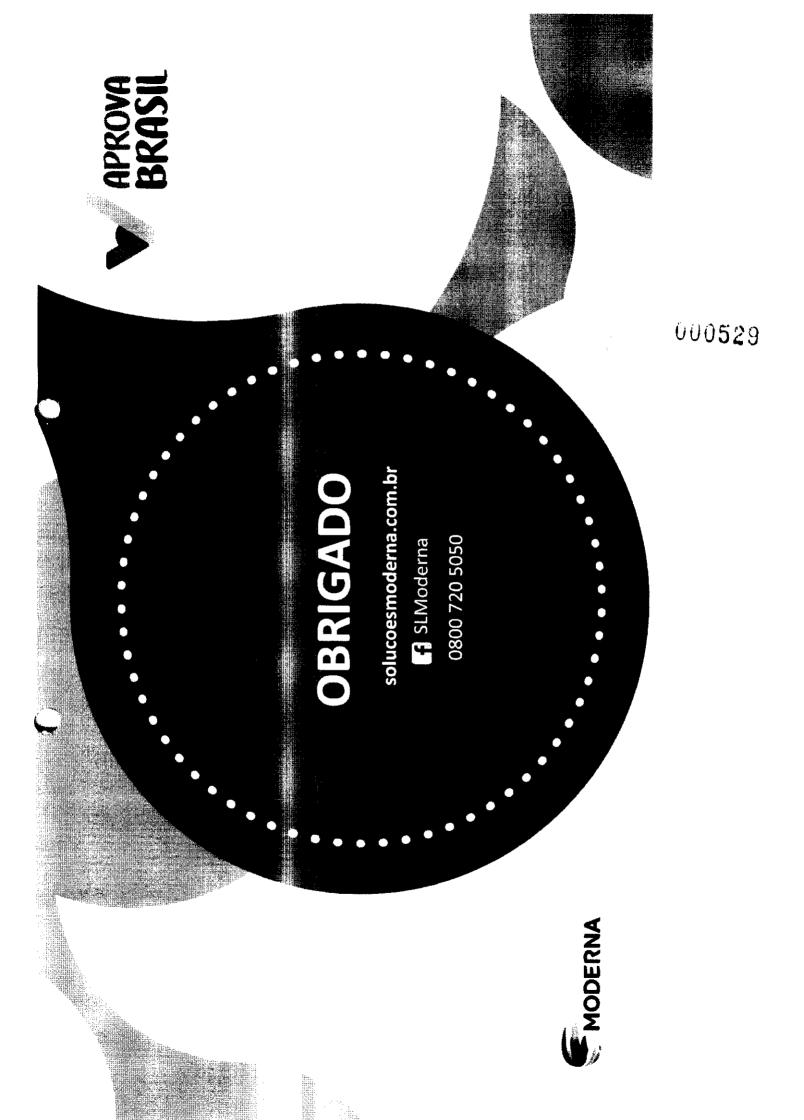
The second of th



000527

Detailharmento das questões Tópico: The Procedimentos de Leitura Descrição da Mabilidade; Habilidade: D1 3" ANO EF 1





10/12/2020.

Ao,

Município de Sobradinho CNPJ: 16.444.804/0001-10

000530

Ref. PROCESSO ADMINISTRATI VO N° 164/2020 – PREGÃO ELETRÔNICO (SRP) N° 037/2020

Prezados Senhores,

Pela presente, submetemos e apreciação de Vossa Senhoria, a nossa proposta relativa a licitação em epígrafe, assumindo inteira responsabilidade por quaisquer erros ou omissões que venham a ser verificados na preparação de mesma e declaramos ainda, que temos pleno conhecimento das condições em que se realizará o fornecimento e concordamos com a totalidade das instruções e critérios de qualificação definidos no editar do certame em referência.

#### 1. PROPONENTE:

- 1.1 RAZÃO SOCIA
- 1.2 Endereço:
- 1,3 CNPK:

#### 2. PROPOSTA DE PRECOS:

Item	Especificações	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa  Descrição complementar do produto:  Material de apoio dedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definid de pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dar acio às práticas de fluência e compreensão leitura que trabalhem múltiplas habilidades, levando a apreensão dos variados sentidos de diferentes texto e tais como: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha enda e fábula, com o objetivo de consolidar a comperência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas noras/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades além disso devem ser oferecidos Desafíos de Leitura, a serem anlicados bimestralmente, com o objetivo de fornece aos alunos uma atividade lúdica, adequada ao gênero e ao mesmo tempo estimulando o desafío de ler com fluência. O material do aluno deve incluír, ainda, pequa destacáveis e tabuleiros como material de apoio as atividades de leitura e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de	320	R\$ 112,00	R\$ 35.840,00

	conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido de próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a seren aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de proplinar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos descritores que con põem a Matriz de Referência do Saeb para o 1º ano em Língua Portuguesa. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à secretaria de educação, às escolas e aos professores uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência maternatica, onde devem ser tabulados resultados dos ser ulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagogicas.  MARCA: APRENDER MAIS  MODELO: APRENDER MAIS 2021		000	531
02	EDITORA: INCA EDUT ACIONAL  Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Matemática  Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estra organizada de acordo com os conteúdos definido— pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pela o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem traba har conceitos fundamentais da Matemática por meno de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabeticação, contemplando temas que fomentem esse proceiso, tais como: números e códigos, formas, sistema minetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais, medidas de tempo, recomposição, tabelas e gráficos. Cada lição deverá se planejada para duas horas/aula contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, peras destacáveis como material de apoio o uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhacias, o aluno deverá encontrar inserido no próprio leiro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com	320	R\$ 112,00	R\$ 35.840,00

	aproximadamente 30 questões, relativas às principais habilidades trabalidadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento de competência matemática a partir da disposição dos sessintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.1, 2N1.2, 2G 11, 2G1.3, 2G2.1, 2N1.7, 2N2.3, Simulado 2 – 2N1 1, 2N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2E1.1, Simulado 3 – N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2A1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N2.1 e 2N2 1, Simulado 4 – 2N1.2, 2N1.3, 2N1.4, 2N1.5, 2N1.8, 2M1 1, 2E1.2 e 2E1.3 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática.  MARCA: APRENDER MAIS 2021 EDITORA: INCA EDULACIONAL			00053
03	Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa  Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Anferência do Saeb. A sequência de conteúdos deve es ar organizada de acordo com os conteúdos definios pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ; ara o 2º ano, considerando uma ordem crescente de afficuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolver no habilidades alinhadas às que serão avaliadas cos exames de alfabetização, principalmente na A. aliação Nacional de Alfabetização, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Compite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita cumaria, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, como o popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, como o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/auda, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades, além disendevem ser oferecidos Desafios de Leitura, a serem aplicados bimestralmente, como o objetivo de fornece dos alunos uma atividade lúdica, adequada ao gênero dia o mesmo tempo estimulando o desafio de ler comi ficência. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacávei e tabuleiros como material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhacas no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 35 questões, relativas às principais habilidades trabalhacas no bloco de lições anterior e, progressivamente mas complexas, com o objetivo de	335	R\$ 112,00	R\$ 37.520,00

	propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com or descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento or competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores da Matriz de Referência do Saeb do 29. Ano (Língua Portuguesa). No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabantos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.			660533
	MARCA: APRENDER MAIS MODELO: APRENDER MAIS 2021			
<u></u>	EDITORA: INCA EDUC ACIONAL	}		
	Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino		-	
	Fundamental I – Matemática			
1	Descrição complementar do produto:  Material de apolo cedagógico para o 2º ano do Ensino			
	Fundamental I - Matemática: Livro consumível,			
	destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental.	i		
İ	com textos e atividades selecionados e elaborados a			
	partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de			
	conteúdos deve estar organizada de acordo com os			İ
ļ	conteúdos definides pela Base Nacional Comum			
	Curricular (BNCC) : era o 2º ano, considerando uma			
	ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da			
	Matemática por meio de jogos e da resolução de			
	situações-problema, desenvolvendo o pensamento			
	estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos			
	exames de alfabettação, contemplando temas que		Ì	
	fomentem esse processo, tais como: figuras, numerais,			
	números e sistema de numeração decimal, sequências e			ł
04	percursos, grandezar e medidas, sistema monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na malha	225	50 110 55	
•	quadriculada, tabela: e gráficos, sequências numéricas e	335	R\$ 112,00	R\$ 37.520,00
	conjuntos, multiplicação e divisão, figuras geométricas			
	espaciais e planas. Cada lição deverá ser planejada para			
	duas horas/aula contendo tarefas com graus			
	progressivos de disculdade envolvendo diferentes			
	habilidades. O mater al do aluno deve incluir, ainda,	;		
	peças destacáveis e tapuleiro como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio			}
	cartonado e destaca el que fomente o trabalho com as			
	competências socici-mocionais. A cada bloco de			1
	conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar			
	inserido no próprio 1110, sem folhas à parte, simulados,			]
i	a serem aphresios bimestralmente, com			[
	aproximadamente 35 questões, relativas às principais			
	habilidades trabalhaças no bloco de lições anterior e, progressivamente, mas complexas, com o objetivo de			
	propiciar a avaliação 👙 processo de aprendizagem dos			
	estudantes com relação às habilidades previstas a partir			] [
	do trabalho com os descritores da Matriz de Referência			
	do Saeb. Cada amulado deve considerar o			

desenvolvimento de competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 — 2N1.3, 2N1.5, 2N1.1, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1, Simulado 2 — 2N1.1, 2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 — 2N1.2, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simulado 4 — 2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.1, 2G1.3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, todos referentes à Matriz de Referência do Saeb do 2º. ano (Matematica) MARCA: APRENDER MAIS 2021 EDITORA: INCA EDUTACIONAL  Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino		60(	534
Fundamental – Língua Portuguesa  Descrição complementar do produto:  Material de apoio cedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir do quais se organizem exercícios de compreensão que mabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão nos variados sentidos de diferentes textos, tais como História em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário pessoal, anúncio publicitário. Conto de assombração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação	416	R\$ 112,00	R\$ 46.592,00

	Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.  MARCA: APRENDER MAIS 2021 EDITORA: INCA EDUTACIONAL  Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino		0.0	0535
06	Fundamental — Matemática  Descrição complementar do produto:  Material de apoio redagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Sabo. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Emmum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando Ema ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o folio deve ser o domínio de estratégias de cálculo que revem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde e compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números de até três dígitos e sistema de fumeração decimal, reta numérica, adição e subtração numeros e gráficos, localização no plano, poliedros e corpos redondos, figuras geométricas planas, organização retangular na multiplicação, tabela e multiplicação, números de até quatro dígitos e sistema.	416	R\$ 112,00	R\$ 46.592,00

	D15 e D28, Simulacia 4 – D6, D7, D11, D17, D18, D20 e D27 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No ficto de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.  MARCA: APRENDER MAIS 2021 EDITORA: INCA EDULACIONAL		6005	<b>3</b> 6
07	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa  Descrição complementar do produto:  Material de apoio de Jagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Heferência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de afficuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem mazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que mabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão cos variados sentidos de diferentes textos, tais como. Conha, fábula, texto informativo, conto, texto exposito a poema, verbete, notícia, texto de divulgação científica mônica, carta, anúncio publicitário, conto popular e mitir com o objetivo de consolidar a competência leitora. Lada lição deverá ser planejada para uma hora/aco contendo tarefas com graus progressivos de em suldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deverá que fomente o trabalho com as conspetências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 3º questões, relativas às principais habilidades trabalhados no processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada limulado deve considerar o desenvolvimento da empetência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 — D1, D2, D3, D4, D5 e D9. Simulado 2 — D2, D4, D7, D8 e D11, Simulado 3 — D5, D6. 510, D11, D14 e D15, Simulado 4 — D1, D5, D6, D7, D9 e 213 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb para Lín	379	R\$ 112,00	R\$ 42.448,00

I	I modele de provez distant atmiller en des e la m	ī	1	1
[	modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.			
Ì	MARCA: APRENDER MAIS 2024			
	MODELO: APRENDE MAIS 2021			
<del> </del>	EDITORA: INCA EDU: ACIONAL			<u> </u>
	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino			
	Fundamental I – Matemática	·		
	Descrição complementar do produto:			
	Material de apoio redagógico para o 4º ano do Ensino			
	Fundamental I Matemática: Livro consumível,			
	destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental,			İ
	com textos e ativicades selecionados e elaborados a		و مو	177
	partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de		0005	<b>)</b> •
	conteúdos deve ester organizada de acordo com os		00	Ì
	conteúdos definidos pela Base Nacional Comum			
	Curricular (BNCC) (31a o 4º ano, considerando uma			
	ordem crescente de oficuldade. Em Matemática, o foco			
	deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem			1
	ao desenvolvimento da competência matemática, por			
	meio de questões que guiem os alunos, de modo			
	detalhado e por mapas que perpassem desde a			
	compreensão da inguagem matemática e dos			
	enunciados até a esolução das situações-problema,	ļ		]
	contemplando temas que fomentem esse processo, tais			ļ
	como: Números e sistema de numeração decimal,			i
	Números e sequêncas numéricas, Figuras geométricas,			
	Situações de adição e de subtração, Adição e subtração,			
	Multiplicação, Divisa Figuras geométricas, Localização,			1
	Grandezas e Medica: Distância e perímetro, Área de			
	figuras planas, Números na forma de fração, Ângulos,			}
80	Números na forma decimal, Tabelas e gráficos, Unidades de medida de tempo i inidades de medida de capacidade	379	R\$ 112,00	R\$ 42.448,00
	e de massa. Cada ilição deverá ser planejada para uma			
	hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de			
	dificuldade envolvence diferentes habilidades. Deve-se			
	incluir material de apoio, em papel cartonado para			
	facilitar o manuses dos estudantes, com peças			
	manipuláveis sobre (abuada, frações, além de material)			
	de apoio cartonado e pestacável que fomente o trabalho			
1	com as competência socioemocionais. A cada bloco de			
	conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar			
	inserido no próprio hao, sem folhas à parte, simulados,			
	a serem aplicados bimestralmente, com			
	aproximadamente 5 questões, relativas às principais			
i	habilidades trabalhams no bloco de lições anterior e,			
	progressivamente, mas complexas, com o objetivo de			
	propiciar a avaliação de processo de aprendizagem dos		i	
	estudantes com relação às habilidades previstas a partir			
	do trabalho com os prescritores da Matriz de Referência			
	do Saeb. Cada emulado deve considerar o		ĺ	
	desenvolvimento da competência matemática a partir da			
	disposição dos seguir tes descritores: Simulado 1 — D2,			
1	D13, D14, D15, D16. E = 7 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4,			
	D6, D7, D24 e D27, 1 mulado 3 - D10, D11, D21, D22,	l		1
ļ	D23, D25 e D26, Simu ado 4 – D5, D8, D9, D12, D19, D20		Ì	
ĺ	e D28 todos referente à Matriz de Referência do Saeb			1
	de Matemática. No licto de Matemática, deverão estar			

	inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.  MARCA: APRENDER MAIS MODELO: APRENDER MAIS 2021 EDITORA: INCA EDUTACIONAL			
	Material de apolo pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunciado 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas i politidades, levando à apreensão dos		0005	38
09	variados sentidos de eferentes textos, tais como: tirinha, verbete, carta, fáb. a, anedota, texto de divulgação científica, conto publicitário, bula, regermagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e esenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora ada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, conter do tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvence diferentes habilidades. O material do aluno deve inclue material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A care bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontra e nserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com	397	R\$ 112,00	R\$ 44.464,00
	aproximadamente 41 questões, relativas às principais habilidades trabalhadad no bioco de lições anterior e, progressivamente ma complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação de processo de aprendizagem dos estudantes com relação as habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado de de considerar o desenvolvimento da competência leitora a cartir da disposição dos seguintes descritores: Simulado de D1, D4, D8, D9 e D12, Simulado 2 D2, D7, D8, D10, D11 D15, Simulado 3 D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado de D15, Simulado 3 D3, D14 e D15 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar			
	inseridas folhas de resustas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte. Se deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem de mulado, para que se familiarizem com o modelo de proceso oficiais, similar ao das avaliações externas.  MARCA: APRENDER MARIA MODELO: APRENDER MARIA SE 2021  EDITORA: INCA EDUCACIONAL			

10	Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental I — Matemática  Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental I — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o dominio perestratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por estapas que perpassem desde a compreensão da inguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números e astema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Crandezas e medidas de comprimento, Perimetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo carefas com graus progressivos de dificuldade envolvenco diferentes habilidades. Deve-se		0005 R\$ 112,00	<b>\$ 9</b> R\$ 44.464,00
10	plano cartesiano, Numeros na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo carefas com graus progressivos de	397	R\$ 112,00	R\$ 44.464,00

ı	Jalunos ao realizarem o simutada	1	1	1
	alunos ao realizarem o simulado, para que se			
ł	familiarizem com e Hodelo de provas oficiais, similar ao			
	das avaliações extereas,			
	MARCA: APRENDER MAIS			
	MODELO: APRENDER MAIS 2021			
-	EDITORA: INCA EDUL ACIONAL			<u> </u>
	Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino			
	Fundamental – Língua Portuguesa			
	Descrição complementar do produto:			
	Material de apoio chaagógico para o 6º ano do Ensino			
	Fundamental – Lingua Portuguesa: Livro consumível,			İ
1	destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental,			
	com textos e atividades selecionados e elaborados a			
	partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de		5008	150
	conteúdos deve estar organizada de acordo com os		0005	Def o
	conteúdos definider pela Base Nacional Comum			
	Curricular (BNCC) 648 o 69 ano, considerando uma			
1	ordem crescente de oficuldade. Em Língua Portuguesa,			
	as atividades devent trazer uma diversidade de gêneros			
	textuais a partir de quais se organizem exercícios de			
	compreensão que trabalhem múltiplas habilidades,			
	levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes			
İ	textos, tais como e-mail, carta pessoal, carta de	:		
	reclamação, conto cupular, notícia, reportagem, diário,			
	roteiro de teatro, muncio publicitário, cartum, tira,			
	história em quadrichos, poema, relato pessoal e de			
	viagem, poema vistai, verbete de dicionário e de			'
	enciclopédia, artigo de opinião, com o objetivo de		i	
	consolidar a compete icía leitora. Cada lição deverá ser			
1	planejada para uma nora/aula, contendo tarefas com			
1	graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes			İ
11	habilidades. A cada soco de conteúdos trabalhados, o	380	R\$ 112,00	R\$ 42.560,00
ļ Ī	aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem			}
	folhas à parte, simulados, a serem aplicados		Ì	
	bimestralmente, reletivos às principais habilidades			
	trabalhadas no soco de lições anterior e,			
	progressivamente plas complexas, com o objetivo de			
1	propiciar a avaliação no processo de aprendizagem dos	1		
	estudantes com relación às habilidades previstas a partir		}	
	do trabalho com os cascritores da Matriz de Referência			
	do Saeb. Cada simulado deve considerar o			
	desenvolvimento da competência leitora a partir da	1		
ļ	disposição dos segurates descritores: Simulado 1 – D1,	ĺ		
	D2, D3, D4, D9, D10 :: D12, Simulado 2 – D5, D6, D13,		İ	
	D14, D18, D19 e D26 Simulado 3 – D5, D11, D13, D15,			
	D16, D17 e D18, Simalado 4 – D7, D8, D12, D14, D19, D20		}	ĺ
	e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb			
	de Língua Portugues. No livro de Língua Portuguesa,			
,	deverão estar inserios folhas de respostas / gabaritos	ļ	ĺ	
	destacáveis, não sence folhas a parte, que deverão ser			ł
	preenchidas pelos aiu os ao realizarem o simulado, para		1	
	que se familiarizem em o modelo de provas oficiais,	1		ļ
	similar ao das avaliações externas.			
	MARCA: APRENDER MAIS			
	MODELO: APRENDER MAIS 2021	1		
	EDITORA: INCA EDUCACIONAL	ļ		
		L		

12	Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensin Fundamental – Matemática Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensin Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinad aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental com textos e atividades selecionados e elaborados partir da Matriz de deferência do Saeb. A sequência di conteúdos definidos pela Base Nacional Comun Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando um ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foci deve ser o dominico de estratégias de cálculo que leven ao desenvolvimento da competência matemática, po meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por atapas que perpassem desde a compreensão da inguagem matemática e do: enunciados até a resolução das situações-problema contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Reta numero a e operações, problemas com números naturais figuras não planas, leitura interpretação e construção de tabelas e gráficos diferentes representações de um número, frações decimais, porcentaçam, triângulos e quadriláteros operações e procemas com frações e decimais, localização, giros e angulos, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e de capacidade. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graco progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalha los, o aluno deverá encontrar inserido no próprio biro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bar estralmente, relativos às principais habilidades trabalha las no bloco de lições anterior e, progressivamente, mas complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às fimilidades previstas a partir do trabalho com os rescritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da impetência matemática a partir da disposição dos segunhes descritores: Simulado 1 – D2, D16, D19, D19 e D36 dimulado 2 – D21, D22, D23, D24, D28 e D3	380	<b>OO</b> (	<b>541</b> R\$ 42.560,00
13	Fundamental – Língua Portuguesa Descrição complementar do produto:	351	R\$ 112,00	R\$ 39.312,00

MODELO: APRENDER MAIS 2021 EDITORA: INCA EDUC: LIONAL
Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino

	competência maternatica, por meio de questões qui guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas qui perpassem desde a compreensão da linguager matemática e dos enunciados até a resolução da situações-problema contemplando temas qui fomentem esse pricesso, tais como: reta numérica operações e problemas com números inteiros, medida e raiz quadrada, co irdenadas cartesianas, operações e problemas com números racionais, frações, Expressõe algébricas, Triângialos, Quadriláteros, Problema envolvendo gráficos. Perímetro e Área, Porcentagem Grandezas proporcionais, Construção de tabelas orgáficos. Cada lição deverá ser plantada para uma hora/aula, contendo tarefas com grans progressivos de dificuldade envolvendo diferentas habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhadas, o aluno deverá encontratinserido no próprio ciro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados benestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relacido às habilidades previstas a partir do trabalho com os acsoritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da ampetência matemática a partir da disposição dos seguir ses descritores: Simulado 1 ~ D9, D15, D16, D18, D20 d27 e D18, Simulado 2 ~ D17, D18, D21, D22, D23, D25 e 226, Simulado 3 ~ D3, D4, D25, D26 e D36, Simulado 4 ~ D 2, D13, D25, D28, D29 e D37 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livido de Matemática, deverão estar inseridas folhas de retiostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o no delo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas MARCA: APRENDER MASIS MODELO: APRENDER MASIS	as a e e e m s e e s s s s s s s s s s s s s	0005	543
	EDITORA: INCA EDUCACIONAL  Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino			
15	Fundamental — Língua Portuguesa  Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e ativida les selecionados e elaborados a partir da Matriz de Reterência do Saeb. A sequência de conteúdos deve esta organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de	282	R\$ 112,00	R\$ 31.584,00

	compreensão que trabalhem múltiplas habilidade levando à apreensál dos variados sentidos de diferentitextos, tais como auto, cordel, apólogo, prólog romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatut abaixo-assinado, reportagem, entrevista, tira, cartur manual de instruções, biografía, autobiografía, artigo o opinião, editorial e artigo de divulgação científica, com objetivo de consolidar a competência leitora. Cada liçã deverá ser planejada para uma hora/aula, contend tarefas com gra progressivos de dificuldad envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco di conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontra inserido no próprio arro, sem folhas à parte, simulados a serem apidados bimestralmente, cor aproximadamente fad questões, relativas às principal habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem do estudantes com relação às habilidades previstas a partido trabalho com os asscritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos segun tes descritores: Simulado 1 — D3 D4, D6, D9, D10, D11 e D20, Simulado 2 — D1, D2, D4 D12, D15, D17 e D18 Simulado 3 — D5, D13, D15, D16 D17, D19 e D20, Simulado 4 — D7, D8, D9, D12, D13, D14 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alonos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem nom o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.  MARCA: APRENDER MAIS 2021	es o, o, o, n, de o o o e e e ur s, n s s, e s r da da , , , , de s r da da , , , , de o o o e e e ur s, n s s, e e s r da da , , , , e s r da da , , , , de o o o e e e ur s, n s s, e e s r da da , , , , e e s r da da , , , , e e s r da da , , , , e e s r da da , , , , e e s r da da , , , , e e e ur s, , e e	600	544
16	Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental — Matemática  Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saete A sequência de conteúdos deve estar organizada de acardo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Germum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foca deve ser o domínio de estratégias de cálculo que legam ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de mudo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Potenciação, Radiciação, Números es expressões numéricas, Problemas envolvendo tabelas a gráficos, Propriedades dos	282	R\$ 112,00	R\$ 31.584,00

	triângulos e quadriláteros, problemas com número racionais, construção de tabelas e gráficos, perímetro área, expressões a gébricas, volume e capacidade sistemas, porcentagem, mapas e figuras geométricas ampliação e redução de figuras. Cada lição deverá se planejada para uma hora/aula, contendo tarefas con graus progressivos de dificuldade envolvendo diferente habilidades. A cada aloco de conteúdos trabalhados, a aluno deverá encombar inserido no próprio livro, sen folhas à parte, simulados, a serem aplicado: bimestralmente, com aproximadamente 56 questões relativas às principa a habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades prevista, a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência materiatica a partir da disposição dos seguintes descritores Simulado 1 – D16, D17, D18, D19, D25, D26, D27 e D36 simulado 2 – D3, D4, D17, D19, D26 e D37, Simulado 3 – T3, D4, D12, D13, D14, D26 e D30, Simulado 4 – D1, D – D5, D14, D28 D30 e D34 todos referentes à Matri, de Referência do Saeb de Matemática. No ligitor de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não seo so folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos aiusos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem som o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliacões externas.  MARCA: APRENDER MAIS MODELO: APRENDER MAIS MODELO: APRENDER MAIS			0545
17	Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa  Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve esta organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de oficuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem tracer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos maiais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografía e autobiografía, crônica, conto e romance de reção científica, tira, cartum e charge, fábula, minicianto, naicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, integráfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, cartir denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consilidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo	248	R\$ 112,00	R\$ 27.776,00

	tarefas com grans progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio vro, sem folhas à parte, simulados, a serem apicados bimestralmente, com aproximadamente 16 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com releção às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos segunites descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, 112 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D2. Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes a Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos a unos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliatoses externas.  MARCA: APRENDER MAIS  MODELO: APRENDER MAIS  MODELO: APRENDER MAIS 2021  EDITORA: INCA EDUCACIONAL		000	546
18	Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática  Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental — Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir de Matriz de Referência do Saeb. A sequência de contecidos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) o era o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos de modo.	248	R\$ 112,00	R\$ 27.776,00

	bloco de conteudos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido i o próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente la questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguentes descritores: Simulado 1 – D15, D19, D21, D21, D22, P23, D26, D27 e D28, Simulado 2 – D5, D7, D9, D24, D 29, D30 e D32, Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D35 todos referentes à Matriz de Referência do Sae: de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacazes, não sendo folhas a parte, que deverão ser preencredas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que de familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.  MARCA: APRENDER MAIS 2021 EDITORA: INCA EDUCACIONAL			00547
19	Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática  Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeia. A sequência de conteúdos deve estar organizada de alordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foca deve ser o domínio de estratégias de cálculo que librem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questõe que guiem os alunos, de modo detalhado e por embas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a reindução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e de mais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações prinomíais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, por aonos e circunferência, área e volume. Cada lição retiverá ser planejada para uma hora/aula, contendo traefas com graus progressivos de dificuldade envolvend diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no coprio livro, sem folhas à parte,	110	R\$ 112,00	R\$ 12.320,00

	Material de apoio pedagógico para o Coordenador	09	R\$ 43,00	R\$ 387,00
	MARCA: APRENDER MAIS MODELO: APRENDER MAIS 2021 EDITORA: INCA EDUCACIONAL			
	intervenção a partir diagnóstico apresentado por meio dos simulados			
ĺ	complementares, bem como a oferta de estratégias de			
	alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do maternal didático e seus recursos			
	presenciais ou remetas, definidas a partir de			
	ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações			
	propiciando a professe o monitoramento da evolução do aluno. Vinculado ans relatórios disponibilizados no			
	resultados dos simulados feitos pelos estudantes			
	competência matematica, onde devem ser tabulados			
	docentes uma visão goral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e			
20	disponibilizado ambiente virtual que forneça à aos	09	R\$ 55,00	R\$ 495,00
	Curricular (BNCC) para Ensino Fundamental. Deverá ser	· [		
	Referência do Saeb, a em como organizadas de acordo com os conteúdos del aidos pela Base Nacional Comum			1
	As abordagens encontram-se alinhadas com a Matriz de		1	
	planejamento escolar e no monitoramento do projeto.			
	apontamentos alinhacas aos conteúdos ministrados aos alunos, dando-lhes subsídios para auxiliar no			
	Professor, possui informações, conteúdos e	<u>,                                    </u>		
	as práticas pedagóg as dos docentes. O Diário do			
	contém informações portantes, que contribuirão para	1		
	Planejador Diário: Livro consumível, destinado aos professores do Ensino Fundamental 1 e 2, materia	S		
	Material de apoio adagógico para o Professor -	-		
	Descrição complementar do produto:			
	Planejador Diário	-		
<del>-</del>	Material de apoio pedagógico para o Professor	_	<del> </del>	
	MODELO: APRENDER MAIS 2021 EDITORA: INCA EDUCACIONAL			
	MARCA: APRENDER NAMIS			
'	provas oficiais, similar no das avaliações externas.			ļ
	🔝 simulado, para que 💀 familiarizem com o modelo d	e		1
	deverão ser preenchigas pelos alunos ao realizarem	e		
	Matemática, deverão estar inseridas folhas de resposta / gabaritos destacaves, não sendo folhas a parte, qu	ns		
	Referência do Saei, de Matemática. No fivro d	le		ĺ
ĺ	D11, D13, D14, D28 e D35 todos referentes à Matriz d	le l		
	D10, D28, D31, D33. D36 e D37, Simulado 4 – D4, D	8.		
İ	D5, D7, D9, D24, D 2 D30 e D32 , Simulado 3 – D6, D	-  7		
	disposição dos segunites descritores: Simulado 1 – D1 D19, D21, D21, D22, →23, D26, D27 e D28, Simulado 2	5,		ļ
	desenvolvimento da competência matemática a partir disposição dos segundos descritores. Signale de 1	da		ļ
	do Saeb. Cada simulado deve considerar	0		
	do trabalho com os pescritores da Matriz de Referênc	tia		000548
	estudantes com relacão às habilidades previstas a par	tir		000
	propiciar a avaliação do processo de aprendizagem d	ue   os		
]	habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior progressivamente, mais complexas, com o objetivo e	e,		
1	aproximadamente di questões, relativas às princip.	als		}
	- I du l'Alliana de maine : : allestoes relatives às maineire	aic l	1	

	Descrição complementar do produto:  Material de apoio pedagógico para o Coordenador Ensino Fundamenta 1 e 2: Livro consumível, destina aos Coordenadores, em volume individualizado pela sárea de atuação, Ensino Fundamental 1 ou 2. O mater contém informaçõe importantes, que contribuirão paras práticas pedagogicas e diretivas dos Coordenadores. Manual do Coordenador desenvolvido para possibilit uma jornada para a educação de qualidade, profissional contara com informações sobre a gesti pedagógica e suas atribuições, norteando a sua atuaçã assim como apontamentos importantes no que tange a SAEB e o IDEB conceitos e sugestões pa implementação do expeto, inclusive com planos de açã para dar suporte aos professores, bem como à propos pedagógica. As abordo gens encontram-se alinhadas co	do sua rial ara . O car o car	00	0549
	a Matriz de Referência do Saeb, assim como organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Bas Nacional Comum Carricular (BNCC) para o Ensin Fundamental. Devera ser disponibilizado ambient virtual que forneça á los docentes uma visão geral acercido aprendizado dos estudantes e desempenho di professor no que do respeito à competência leitora competência matematica, onde devem ser tabulado resultados dos simpados feitos pelos estudantes propiciando ao coordenador o monitoramento di evolução do projeto de forma macro. Vinculado ao relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas definidas a partir de ambamento prévio entre as partes contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intersenção a partir do diagnóstico apresentado por mejo dos simulados.  MARCA: APRENDER MAGS	se e e e e e e e e e e e e e e e e e e		
22	EDITORA: INCA EDUCA JONAL  Guia de Recursos Didáticos  Descrição complement or do produto:  Guia de Recursos Didáticos destinado aos professores atendendo do 1º ao 5 ano, totalmente articulado com os livros individualizados dos alunos, abordando a disciplina de matematica.  MARCA: APRENDER MAIS  MODELO: APRENDER MAIS 2021		R\$ 143,00	R\$ 11.440,00
23	Guia de Recursos Didáticos  Descrição complementos do produto: Guia de Recursos Didaticos destinado aos professores atendendo do 1º ao 5º ino, totalmente articulado com os fivros individualizações dos alunos, abordando a disciplina de português  MARCA: APRENDER MAIS  MODELO: APRENDER MAIS 2021  EDITORA: INCA EDUCA CONAL		R\$ 143,00	R\$ 11.440,00
24	Guia de Recursos Didáticos  Descrição complementa do produto:	25	R\$ 143,00	R\$ 3.575,00

EDITORA: INCA EDUTACIONAL  Guia de Recursos Didáticos  Descrição complementar do produto: Guia de Recursos Endáticos destinado aos professores atendendo do 6º ao 5º ano, totalmente articulado com os livros individua mados dos alunos, abordando a disciplina de portugues.  MARCA: APRENDER MAIS		00055
MODELO: APRENDEE MAIS 2021 EDITORA: INCA EDUCACIONAL  Valor total: R\$ 739.424,00 (Serecentos e trinta e nove mil, quatrocentos e vint	R\$ 143,00	R\$ 3.575,00

#### 1- Do ambiente virtua

- **1.1.** O contratado deverá disponibilizar ambiente virtual que forneça à secretaria de educação, às escolas e aos professores uma visão genaracerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matematica, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gentão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas.
- **1.2.** Vinculado aos relatórios de ponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, define as a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didátado e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.
- **1.3.** Como parte integrante, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

## 2- Metodologia de ense a híbrido:

- 2.1. O contratado deveras ofertar condições de se implantar metodologia ativa de ensino, capaz de dotar aos profissionas da rede de recursos pedagógicos de qualidade, alinhados e estruturados com todo o conteúdo adquirido na COLEÇÃO ofertada para todos os itens, ou seja, a ferramenta de implantação do ensir o híbrido em nossa rede, deverá ser a continuidade do material adquirido, de forma padronizada e em ambiente virtual.
- 2.2. As abordagens físicas nos materiais complementares (item 01 a 21), deverão ser encontradas igualmente na plataforma de apoio pedagógico, uma vez que a intenção é também desonerar os professores da árdua táleifa de construir toda um lastro pedagógico diferente de tudo aquilo que o mesmo o fez até entã
- 2.3. A ferramenta devela dar condições de mapear as habilidades que os alunos dominam, assim como as suas dificuldades; gerar relatórios, com informações capazes de criar estratégias direcionadas para atendes às necessidades dos alunos e dispor dos seguintes elementos:
- 2.3.1. **Dispor de Game**s Ed**ucativos:** formatados de forma lúdica para reforçar as estratégias de ensino e aprendizagem
- 2.3.2. **Vídeos Aulas:** desem ser relacionadas diretamente, inclusive citando as lições dos livros. Deverão ainda conter or entações para condução das atividades que serão desenvolvidas com os alunos. Acesso aos livros indáticos de forma digital.
- 2.3.3. **Simulados virtua**is, devem ser capazes de ser corrigidos automaticamente, facilitando e apontando caminhos par los trabalhos e intervenções pedagógicas da rede de ensino.

- 2.3.4. **App:** Deverá acida ser utilizado em formato de App, com possibilidade de utilização em mídia off-line, uma vez que não há cobertura de internet em todo o município, sobretudo o espaço rural, assim en mo a grande maioria dos alunos não tem condições de pagar pelo serviço em suas residências
- 2.3.5. **Assessoria Pedagógica:** com transmissões ao vivo e aulas gravadas, além de suporte técnico pedagógico, codos com o objetivo de aprimorar a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora e da matemática. Deve ainda dispor de diversos recursos pedagógicos tais como materiais complementares, fóruns, serviço de plantão de dúvidas.
- 2.3.6. **Simulados:** dispor de toda a estrutura e suporte para a realização dos simulados e verificação de aprendizagem.

Valor global na nossa proposa a é de R\$ 751.744,00 (Setecentos e cinquenta e um mil, setecentos e quarenta e quatro reais) – itens 1 a 25 do Pregão Eletrônico n°. 037/2020.

Prazo de validade da proposta:

Declaramos que manterem. E válida a nossa proposta por 120 (cento e vinte) contados da data da apresentação da mesma

Prazo para pagamento:

Conforme especificado em Eurtal.

Prazo para fornecimento:

Conforme especificado em Estal,

Dados do representante lega

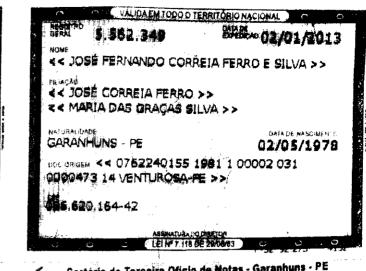
Dados bancários:

DECLARAÇÃO:

#### Declaramos que:

- a) Nos preços propostos estão inclusos e diluídos os custos que envolvem a perfeita execução do contrato bem como todos os custos relativos a mão de obra, encargos sociais e trabalhistas, as contribuições fiscais, transporte e seguro, bem como as despesas diretas e indiretas e quaisquer outras necessárias a total do fornecimento.
- b) Cumpriremos rigorosamente as especificações as especificações e as recomendações da fiscalização do Munícipio de Sobradinho.
- c) Comprometendo-nos descier já executar o fornecimento na forma exigida pelo Município de Sobradinho.





Cartório do Terceiro Oficio de Notas , Rua Dantas Barreto, 23, Centro - Fone

**AUTENTICACAO** Centifico que a presente copia reprograí se recoducad fuel do original que me foi el control que me foi el control que me foi el control de la ranhuns - PE

ia document<mark>o</mark> esantago

Ve PE once

Tong do j

Renato de Mei Op Garage

Substituto

Cartorio do Terceiro Oficio de Notas - Garanhuns - P Rua Dantas Barreto, 23, Centro - Fone: (87) 3762-0631

AUTENTICACAO

Centifico que a presente copia reprografica do documento
se recoducao fiel do original que me foi apresentado

Bou fe GARANHUNS:PE 06/08/2020 as 10 00horas

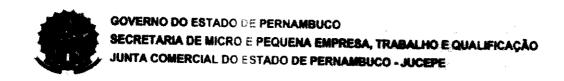
Em Testemunho \_\_\_\_\_\_\_\_ da Verdada

Renato de Meio Vasconcelos - Substituto

Realor R\$ 4,51

Selo Digital 0074989 EKA06202002 8683 AUTENTICACA0

Color of State of the State of Substitute Notacincelle



## Termo de Autenticação

Declaro a exatidão dos Termos de Abertura e Encerramento do livro digital de características abaixo, por mim examinado e conferido.

Nome Empresarial: SAPIENS DISTRIBUIDORA E DISSEMINADORA DE CULTURA EIRELI

000553

Natureza Jurídica: 230-5 (Empresa Individual de Responsabilidade LTDA)

NIRE: 26.6.0028515-6 CNPJ: 10.709.003/0001-52

Protocolo:: 20/871906-7

Tipo do Livro: Diario

Número de Ordem: 1

ld. do arquivo: livro\_Diario\_1\_SApiens.pdf

Id. da escrituração: 6932 - PE Início escrituração: 01/01/2019 Término escrituração: 31/12/2019

Data da Autenticação: 28/08/2020 N. de Autenticação: 208719067

Hash do requerimento: 058da0ef9b1e88bdd08961ea00f83cc8
Hash do livro: 092fdf711039589f019f060b1e571170

Recife, 28 de agosto de 2020

Assinantes do Livro Digital:

Nome MARCOS ANTONIO DA SILVA

CPF 908.922.084-49

Astinado em 25/08/2020 18:04:55 Contador

Nome JOSE FERNANDO CORREIA FERRO E SILVA

CPF 026.620.164-42

Assinado em 26/08/2020 10:11:11 Titular pessoa física, Administrador

#### TERMO DE ABERTURA

presente livro 22 olhas, eletronicamente numeradas de 1 a 22 em uma via, todas elas se excrituradas e servirá no:

## LIVRO DIÁRIO Nº 1

01/01/2019 A 31/12/2019 A STATE OF THE PROPERTY OF THE 31/12/2019

SAPIENS DISTRIBUIDORA E DISSEMINADORA

CULTURA EIRELI

RLBC Mariano, 361, Sala: 02, Bairro: Santo

Antônio, CEP: 55.295-335 - Garanhuns - PE

10.709.003/0001-52 SISTRO RESPE..... 26 60 028.515-6 DATA..... 11/03/2009

Declaramos sob pena de responsabilidade que foram escrituradas folhas de numero 01 a 22, de acordo com a instrução normativa de 11/2013, na forma dos artigos 9º ao 11º do DREI, que autoriza a escrituração mercantil pelo sistema de processamento por computador.

Garanhuns, FE, 01 de Janeiro de 2019.

SETTERS DESTREMENTATION A E DISSEMINADORA CULT DESE FERNANDO CORREIA FERRO E SILVA

CULTURA EIRELI

CPF # 826.628.164-42 - RG: 55623- SDS/PE

TITULAR

MARCOS ANTONIO DA SILVA TC CRC-PE 020677/0-6 - Contabilista RG: 4.714.167 SSP/PE CPF Nº 908.922.084-49
E-mail: adm@nacassessoriacontabil.com

## \*\*\*\*Balanço Patrimonial\*\*\*\*

Livro Diário Nº 1 - Folha: 13 de 22

D.CONTABIL

Fortes Contabil 6.159.2

SORIA CONTABIL. "DA ME

ENDORA E DISSEMINADORA DE CULTURA EIRELÍ - CNPJ: 10.709.003/0001-52

ESPECIANO, N. S. 361, SA. 7 02.

Grantuns, Est 30: PE, CEP: 55295335

( American Commission			2019	A.V.(%
	After Circularite	_	182.324,96D	100,09
Kom.	<b>Capanibilidades</b>	<sub>00</sub> 0555	171.951,76D	94,39
	Anna dros em El decie	0 0 -	167.624,46D	91,99
	Caixa Gerai		167.624,46D	91,99
	Caixa		167.624,48D	91,9%
	Estoques		167.624,46D	91,9%
	Enloques em Estat elecimentos Próprios		4.327,30D	2,49
	Estoque de Manadorias		4.327,30D	2,4%
	Marcadonas Tara Revenda		4.327,30D	2,4%
•	Alive não Circulante		4.327,30D	2,4%
<b>Zen</b>	and the second s		10.373,200	5,7%
1.07.04.04	Bens em Operação		10.373,200	5,7%
LUTAMON	•		10.651,00D	5,8%
1.07.04.01.01.0005	Bens Utilizados - a Produção e/ou Prestação de Serviços  Móveis. Utens hos e Instalações Comerciais		10.651,00D	5,8%
1.07.04.01.01.0006	Equipamento de Processamento de Dados		3.452,60D	1,9%
1.07.04.21			7.198,40D	3,9%
1.07.04.21.01	(-) Depreciações Ameritzações e Quotas de Exaustão		277,80C	-0.2%
1.07.04.21.01.0001	(-) Bens Utilizad na Produção e/ou Prestação de Serviços		277.80C	
.07.04.21.01.0002	Moveis e Uter Shos		115,40C	-0.2%
eta de encerramento: 3	Equipamento de processamento de Dados 1/12/2019 182.324,96 (Cento e Oitenta e Cos Mil. Trezentos e Vinte Quatro Reais e Noventa da Lei que as informações agua a companha de Cento de C		162,40C	-0.1% -0.1%

Declaramos sob as penes da Lei que as informações aquinidas são verdadeiras e nos responsabilizamos por todas elas; Declaramos ainda que a Empresa não possui Conselho Fiscal nem auditoria independente. Balanço Patrim del e Demonstrações Contábeis encerrados em 31/12/2019.

Garanhuns, PE, 31 de Dezembro de 2019

SAPIENS DISTRIBUTIONA E DISSEMINADORO

CULTURA EIRELI

JOSE FERNANDO CORRETA FERRO I SILVA

CPF: 026.620.164-42 - RG: 5562344 SDS/PE

TITULAR

TC CRC-PE 020677/0-6 - Contabilista RG; 4.714.167 SSP/PE CPF NR 988.922.884-49

E-mail: adm@nacassessoriacontabil.com

## \*\*\*\*Balanço Patrimonial\*\*\*\*

Livro Diário Nº 1 - Folha: 14 de 22

Liberciado para: MAC ASSESSORIA CONTABIL LTD : ME

EMPRIME: SAPIENS DISTRIBUIDORA E DISSEMINACE RA DE CULTURA EIRELI - CNPJ: 10,709,003/0001-52

D.CONTABIL Fortes Contábil 6.159.2

MRE: 26600285156 - Deta: 11/03/2009

Eminaço: RUA DR JOSE MARIANO, N.º: 361, SALA : .

Swime: SANTO ANTONIO, Cidade: Garanhuns, Estado PE, CEP: 55295335

	Descrição		2019	A.V.(%)
2	*** Passivo ***		182.324,96C	100,0%
2.51	Passivo Circulante		192,75C	0,1%
	<b>Obrigações de Curto</b> Prode	000556	192,75C	0,1%
er ma	Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Fiscais		192,75C	0,1%
es ser cor co	Obrigações Fisca		192,75C	0.1%
ER 24 (28 45 160)4	PIS a Recolher		21,13C	0,0%
2 de la 180 48 1806	COFINS a Relighter		97,51C	0,1%
LET PLEASURE STOR	IRPJ a Recoil		39,01C	0,0%
	CSLL a Recorde		35,10C	0,0%
	Patrimônio Líquido		182.132,21C	99,9%
	Capital Realizado		200.000,00C	109,7%
	Capital Social		200.000,00C	109,7%
lor ex. et e	Capital Social de comiciliados e Residentes no País		200.000,000	109,7%
LET ST ST ST DOOR	Capital Subscrib de Domiciliados e Residentes no País		200.000,00C	109,7%
26757	outres		17.867,790	-9,8%
2.07.07.01	outras		17.867,79D	-9,8%
2.07.07.01.02	(-) Prejuízos Acue diados		17.867,79D	-9,8%
2.07.07.01.02.0001	(-) Prejuizos A ∟ mulados		17.867,79D	-9.8%

Data de encerramento: 31/12/2019

Valor ativo e passivo: R\$ 182.324,96 (Cento e Oitenta e Dos Mil. Trezentos e Vinte Quatro Reais a Noventa e Seis Centavos)

Declaramos sob as penes da Lei que as informações aque or midas são verdadeiras e nos responsabilizamos por todas elas; Declaramos ainda que a Empresa não possuí Conselho Fiscal nem auditoria independente. Balanço Patrimemal e Demonstrações Contábeis encarrados em 31/12/2019.

paramhuns, PE, 31 de Dezembro de 2019

SAPIEN DIETRIO COORA E DISSEMINADORA CULT

CULTURA EIRELI

CPF1 026.620.164-42 - RG: 556254 SDS/PE

TITULAR

MAC 5

AARCOS ANTONIO DA SILVA
TC CRC-PE 020677/0-6 - Contabilista
RG: 4.714.167 SSP/PE CPF Nº 900.922.084-49
E-mail: adminacessessoriacontabil.com

## DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO Limenciado para: MAC ASSESSORIA CONTABIL E TOA ME

Livro Diário Nº 1 - Folha: 15 de 22

**D.CONTABIL** 

SAPIENS DISTRIBUIDORA E DISSEMINADORA DE CULTURA EIRELI - CNPJ: 10.709.003/0001-52 NOTE: 20060295156 - Deta: 11/03/2009

Fortes Contabil 6.159.2

Estanos Rua DR JOSE MARIANO, N.º: 361, SAL - 32.

SANTO ANTONIO, Cidade: Garanhuns, Esta at PE. CEP: 55295335

000557

Comin	Descrição	01/01/2019
		■ A.V.(%
(+) 010	Receita Bruta Operacions	31/12/2019
OND.O1	Faturamento Prod. Maric. e Serviços	3.250,45 100,00
912.01 DZ	Vendas de Merca de as	3.250,45 100,00
H 820	Deduções da Receita	3.250,45 100,00
020.01	Impostos Faturados	118,64 100,00
550.81.03	COFINS	118,64 100,00
5022.91 D4	PIS	97,51 82,19
(=) E38	Receita Liquida	21,13 17,81
H 340	Custo Mercad./Serv./Prcstos Vendidos	3.131,81 100,00
040.01	Custo dos Produtos didos	2.253,60 100,00
940.02	Custo das Mercadorias Revendidas	128,20 5,69
right page	Lucro Bruto	2.125,40 94,31
(-) 970	Despesas Operacionais	878,21 100,00
970.01	Despesas Administrat ras	18.671,89 100,00
(=) 110	Res. Antes das Participal Tes e Contrib.	18.671,89 100,00
(=) 150	Res. Antes Imp.Renda e Sontrib. Social	(17.793,68) 100,00
(-) 160	Contribuição Social Sobras Eucro	(17.793,68) 100,00
(-) 170	Imposto de Renda	35,10 100,00
=) 200		39,01 100,00
	Resultado Líquido do Excelucio	(17.867,79) 100,00

e as informações aqui contidas são verdadeiras e nos responsabilizamos por todas elas; Declaramos ainda que a Empresa não possui Conselho Fiscal nem auditoria independente. Balanço Patro mial e Demonstrações Contábeis encerrados em 31/12/2019.

Granhuns, PE, 31 de Dezembro de 2019

SAPTENS DESTATBUTTORA E DISSEMINADORA

CULTURA EIRELI

JOSE FERNANDO CORRETA FERRO E SILVA

CPF: 026.620.164-42 - RG: 556234 SDS/PE

TITULAR

TC CRC-PE 828677/O-6 - Contabilista

RG: 4.714.167 SSP/PE CPF N# 988.922.884-49 E-mail: adminucassessoriacontabil.com

# SAPIENS DISTRIBUTIORA E DISSEMINADORA DE CULTURA EIRELI

CNPJ:10.709.003/0001-52

Rua Dr José Marian. 361, Sala: 02, Bairro: Santo Antônio, Garanhuns - PE, CEP: 55.295-335

NIRE: 2660 028 515-6, DATA: 11/03/2009

Livro Diário nº 1 - Folha : 20 de 22

# ANÁLISE FINANCEIRA ANEXO ÀS PRINCIPAIS PRÁTICAS CONTÁBEIS

NOTA A:	INDICE DE LIQUIDEZ CORE NTE			market Market 1 - construction (MARKET CONTROL CON
LC *	Ativo Circulante	<b>=</b> :	171.951,76	= 802.00
	Passivo Circulante		192,75	- 052,08
IOTA B:	INDICE DE LIQUIDEZ GERA			
LG ≖	Ativo Circulante + Ativo Não Circulante (RLP)	#	171.951,76 + 0,00	= 907.00
	Passivo Circulante + Passivo São Circulante (ELP)	***************************************	192,75 + 0,00	- 002,00
OTA C:	GRAU DE ENDIVIDAMENTO ERAL			
GEG =	Passivo Circulante + Passivo Sao Circulante (ELP)	=	192,75 + 0,00	= 0.00
	Ativo Circulante	-	171.951,76	0,00
OTA D:	INDICE DE LIQUIDEZ DE ROURSOS PRÓPRIOS			
LRP =	Ativo Circulante - Passivo Circulante	*	171.951,76 - 192,75	= 0.04
	Patrimonio Líquido	<del></del>	182.132,21	- V <sub>1</sub> -
OTA E:	ÎNDICE DE SOLVÊNCIA GERA			
G =	Ativo Total	=	182.3 <b>24.96</b>	= 945,91
	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante (ELP)		192,75 + 0,00	- 040,51
eclaramos s ossui Conse	iob as penas da Lei que as informações aqui contidas são vendad ilho Fiscal nem auditoria Independente Balanço Patrimonial e Dei Garanhuns, PE, 3:		Concession Stoemsdos em 31/12	; Declaramos ainda que a Emprei //2019.

# TERMO DE ENCERRAMENTO

Contra o presente livro 22 folhas, eletronicamente numeradas de 1 a 22 em uma via, todas elas ja escrituradas e serviu como:

## LIVRO DIÁRIO Nº 1

01/01/2019 A 31/12/2019

EXERCICIO.... 31/12/2019

SAPIENS DISTRIBUIDORA E DISSEMINADORA CULTURA EIRELI DE

Rua Dr José Mariano, 361, Sala: 62, Bairro: Santo

Antônio, CEP: 55.295-335 - Garanhuns - PE

10.709.003/0001-52 REGISTRO JUCEPE.... 26 60 028.515-6

DATA..... 11/03/2009

Declaramos sob pena de responsabilidade que foram escrituradas folhas de numero 01 a 22, de acordo com a instrução normativa de 11/2013, na forma dos artigos 9º ao 11º do DREI, que autoriza a escrituração mercantil pelo sistema de processamento por computador.

Garanhuns, PE, 31 de Dezembro de 2019

SAPIENS DISTRIBUTORA E DISSEMINADORA DE SOSE FERNANDO CORRETA FERRO E SOSA APF: 026.620.164-42 - RG: 5562349 PE

LTURA EIRELI

TITULAR

MARCOS ANTONIO DA SILVA

TC CRC-PE 020677/0-6 - Contabilista RG: 4.714.167 SSP/PE CPF Nº 908.922.004-49 E-mail: adminacassestoriacontabil.com

## Termo de Autenticação

Declaro a exatidão dos Termos de Abertura e Encerramento do livro digital de características abaixo, por mim examinado e conferido.

Nome Empresarial: SAPIENS DISTRIBUIDORA E DISSEMINADORA DE CULTURA EIRELI

Natureza Jurídica: 230-5 (Emprese Individual de Responsabilidade LTDA)

NIRE: 26.6.0028515-6 CNPJ: 10.709.003/0001-52

Protocolo: 20/871906-7

Tipo do Livro: Diario

Número de Ordem: 1

ld. do arquivo: livro\_Diario\_1\_SAplens.pdf

Id. da escrituração: 6932 - PE
 Início escrituração: 01/01/2019
 Término escrituração: 31/12/2019

Data da Autenticação: 28/08/2020 N. de Autenticação: 208719067

Hesh do requerimento: 058da0ef9b1e88bdd08961ea00f83cc8
Hash do livro: 092fdf711039589f019f060b1e571170

Recife, 28 de agosto de 2020

Assinantes do Livro Digital:

N		 17.135	
Nome	MARCOS ANTONIO DA SILVA	No.	
CPF	908.922.084-49	 	
Assinado em	<b>25/08/2020 18:</b> 04:55	Caritado	

:	026.620.164-42				
Assinado em	26/08/2020 10:11:11	Titular pessoa fisica, Administrador			



GOVERNO DO ESTABO DE PERNAMBUCO SECRETARIA DE MICRO E PEQUENA EMPRESA, TRABALHO E QUALIFICAÇÃO JUNTA COMERCIAL DO ESTADO DE PERNAMBUCO - JUCEPE

000561

Nome	IURI BORGES SANTOS
CPF	273.034.624~49
Assinado em	28/08/2020 12: 22:23 Analista



NIRE 26.6.0028515-6 CNPJ 10.709.003/0001-52

PROTOCOLO 20/871906-7 PROTOCOLADO EM 26/08/2020 09:22:31

ARQUIVAMENTO AUTENTICADO EM 28/08/2020 11:50:24

RAZÃO SOCIAL SAPIENS DISTRIBUIDORA E DISSEMINADORA DE CULTURA EIRELI





JOSÉ FERNANDO CORREIA FERRO E SILVA, nacionalidade brasileira, nascido em 02/05/1978, casado em comunhão parcial de bens, natural de Garanhuns-PE, filho de José Correia Ferro e Maria faz Graças Silva, empresário, portador do CPF/MF nº 026.620.164-42, CNH nº 00621631941, órgão expedidor DETRAN-PE, residente e domiciliado no(a) Rua Vereador João Bezerra Sobrinho, nº 146, Bairro: Boa Vista, Garanhuns,

Titular da empresa de nome SAPIENS DISTRIBUIDORA E DISSEMINADORA DE CULTURA EIRELI, registrada nesta Junta Comercial do Estado de Pernambuco, sob NIRE nº 26600285156, com sede Rua Dr Jose Mariano, 361, Sala:02, Santo Antônio Garanhuns, PE, CEP 55295335, devidamente inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica/MF sob o nº 10.709.003/0001-52, delibera e ajusta a presente alteração, nos termos da Lei nº 10.406/ 2002, mediante as condições estabelecidas nas cláusulas seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA. A Empresa passa a exercer as seguintes atividades:

(CNAE 4761-0/01) COMERCIO VAREJISTA DE LIVROS;

(CNAE 4751-2/01) COMERCIO VAREJISTA ESPECIALIZADO DE EQUIPAMENTOS E SUPRIMENTOS DE

(CNAE 4761-0/03) COMERCIO VAREJISTA DE ARTIGOS DE PAPELARIA;

(CNAE 8599-6/04) TREINAMENTO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E GERENCIAL; (CNAE 8660-7/00) ATIVIDADES DE APOIO A GESTÃO DE SAÚDE

(CNAE 8550302) ATIVIDADES DE APOIO A EDUCAÇÃO, EXCETO CAIXAS ESCOLARES;

(CNAE 1811-3/02) IMPRESSÃO DE LIVROS, REVISTAS E OUTRAS PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS;

(CNAE 1822-9/01) SERVIÇOS DE ENCADERNAÇÃO E PLASTIFICAÇÃO;

(CNAE 8122-2/00) IMUNIZAÇÃO E CONTROLE DE PRAGAS URBANAS;

(CNAE 8219-9/01) FOTOCOPIAS:

(CNAE 8230-0/01) SERVIÇOS DE ORGANIZAÇÃO DE FEIRAS, CONGRESSOS, EXPOSIÇÕES E FESTAS; (CNAE 8800-6/00) SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SEM ALOJAMENTO;

(CNAE 9511-8/00) REPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E DE EQUIPAMENTOS (CNAE 4619-2/00) REPRESENTANTES COMERCIAIS E AGENTES DO COMERCIO DE MERCADORIAS EM

(CNAE 7820-5/00) LOCACAO DE MAO-DE-OBRA TEMPORARIA.

### DA ADMINISTRAÇÃO

CLÁUSULA SEGUNDA. A administração da empresa caberá ISOLADAMENTE a JOSE FERNANDO CORREIA FERRO E SILVA com os poderes e atribuições de representação ativa e passiva, judicial e extrajudicialmente, podendo praticar todos os atos compreendidos no objeto, sempre de interesse da empresa, autorizado o uso do nome empresarial, com os poderes e atribuições de administrador, autorizado o uso do nome empresarial, vedado, no entanto, em atividades estranhas ao interesse social, bem como onerar ou alienar bens imóveis da sociedade, sem autorização do TITULAR.

Parágrafo único. No exercício da administração, o administrador terá direito a uma retirada mensal a título de pro labore, cujo valor definido pelo titular.

## DA DECLARAÇÃO DE DESIMPEDIMENTO

CLÁUSULA TERCEIRA. O(s) administrador(es) declara(m), sob as penas da lei, que não está impedido de exercer a administração da sociedade, por lei especial ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos, ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ou suborno, concussão, peculato ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de

